UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

5TO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ
RECTOR

OCTUBRE 2020 - OCTUBRE 2021

5to. Informe Anual de Actividades

-2020-2021-

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ

Rector

-Administración 2016-2022-

QUINTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2020-2021

© D.R. Universidad Autónoma de Chihuahua

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

© M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez

Escorza No. 900

Col. Centro

C.P. 31000 Chihuahua Chih.

DIRECTORIO

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ

Rector

M.A.V. RAÚL SÁNCHEZ TRILLO

Secretario General

M.A. HERIK GERMÁN VALLES BACA

Director Académico

MTRO. ALFREDO RAMÓN URBINA VALENZUELA

Director de Investigación y Posgrado

M.L. RAMÓN GERONIMO OLVERA NEDER

Director de Extensión y Difusión Cultural

M.C. FRANCISCO MÁRQUEZ SALCIDO

Director Administrativo

M.I. RICARDO RAMÓN TORRES KNIGHT

Director de Planeación y Desarrollo Institucional

Ph.D. CARLOS ORTEGA OCHOA
Facultad de Zootecnia y Ecología

M.C. LORENA PATRICIA LICON TRILLO
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

DR. DAMIÁN AARÓN PORRAS FLORES
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

M.I. JAVIER GONZÁLEZ CANTÚ
Facultad de Ingeniería

DR. PEDRO JAVIER MARTÍNEZ RAMOS
Facultad de Ciencias Químicas

M.A. Y M.F. LUIS RAÚL SÁNCHEZ ACOSTA
Facultad de Contaduría y Administración

M.E. JAVIER MARTÍNEZ MORALES
Centro Universitario Parral

DR. ABRAHAM PANIAGUA VÁZQUEZ
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

M.D. LUIS ALFONSO RIVERA CAMPOS
Facultad de Derecho

DR. ROBERTO LAWRENCE RANSOM CARTEY
Facultad de Artes

DR. ARMANDO VILLANUEVA LEDEZMA
Facultad de Filosofía y Letras

DR. LUIS CARLOS HINOJOS GALLARDO
Facultad de Medicina

DR. MARTÍN EDUARDO SIAS CASAS
Facultad de Enfermería y Nutriología

DR. GERARDO BUENO ACUÑA
Facultad de Odontología

DR. JUAN FRANCISCO AGUIRRE CHÁVEZ
Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Contenido

I.	H. Consejo Universitario	IX
II.	Misión	XI
III.	Visión	XII
IV.	Ejes rectores	
1.	Innovación educativa y docencia integral universitaria	1
2.	Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad	47
3.	Gestión y administración holística, incluyente e innovadora	67
4.	Extensionismo y vinculación con sentido social	99
5.	Universidad sustentable, formación para la vida e identidad y pertenencia de los universitarios	131
V.	Ejes transversales	
1.	Emprendimiento Social- Humanista y de Valores	143
2.	Transparencia con Cultura de Legalidad	151
3.	Reforma estructural y participación universitaria	159
VI.	Anexos	
	Infografías	163
	Estados financieros	169
	Glosario de abreviaturas	171

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

PRESENTE. -

En cumplimiento a lo dispuesto por la fracción XVII del artículo 23 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua comparezco ante esta máxima representación universitaria a efecto de dar a conocer el Segundo Informe Financiero y de Actividades correspondiente a la Administración Rectoral 2016-2022, mismo que integra los resultados del periodo comprendido de octubre de 2020 a septiembre de 2021, por medio del cual se rinde cuentas a la comunidad universitaria en cumplimiento al objeto institucional de actuar conforme a los principios de transparencia y acceso a la información pública, como medio para el logro de una educación superior democrática e incluyente, tal como lo determina el artículo 3 fracción IX de nuestra ley suprema.

En este quinto informe encontramos una Universidad participativa, lo mismo en su desarrollo académico, científico, cultural y deportivo. Se ha planteado como un objetivo central que lo que sucede en las aulas tenga réplica en la sociedad. Por eso aquí se aprecia como las y los universitarios participan en la comunidad, para ayudar a su transformación. En camino a la Renovación la Universidad Autónoma de Chihuahua tiene en claro que debe responder a los nuevos tiempos en el ámbito regional, nacional y global, para ello se está transformando, conservando su esencia, pero con la vista al futuro. Aquí podremos apreciar a detalle el enorme trabajo realizado por la comunidad universitaria, maestros, alumnos, personal administrativo y sindicalizado. Todo ello para servir a la comunidad y hacer realidad nuestro lema “Luchar para lograr, Lograr para dar”

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ

Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua

MISIÓN

Somos una institución de educación superior pública y socialmente responsable que tiene el compromiso de coadyuvar con el desarrollo sustentable social y económico de la entidad, así como preservar, conservar y fomentar las diversas manifestaciones de la cultura, a favor de una mejor calidad de vida de los mexicanos y en particular, de los chihuahuenses.

Hacemos nuestra la tarea de formar personas íntegras, con valores universales y capaces de dar respuesta pertinentes y creativas ante un mundo en constante cambio, así como generar, aplicar, difundir, transferir conocimientos y desarrollar tecnologías, mediante una planta académica de alto nivel y programas universitarios de reconocida calidad, cuya aplicación sea útil para la sociedad y a ella misma.

VISIÓN AL 2025

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025 se proyecta como una institución socialmente responsable con un alto nivel de reconocimiento nacional e internacional, por brindar a los jóvenes la posibilidad de construir un proyecto exitoso de vida a través de una educación con los más altos estándares de calidad y por contribuir eficazmente a elevar el nivel de desarrollo humano de la sociedad chihuahuense y del país.

Cuenta con una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocidos por su buena calidad a través de los esquemas y procedimientos vigentes de evaluación y acreditación, impartidos bajo diferentes modalidades, que son pertinentes y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del estado, la región y el país.

Posee un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la trasparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

En todas las unidades académicas cuentan con cuerpos académicos consolidados, en consolidación y en una fase avanzada del proceso de formación, cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos emergentes de los sectores de la sociedad.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Posee un sistema de gestión para la administración holística, incluyente e innovadora para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la trasparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Posee esquemas efectivos de participación social que coadyuvan a fortalecer continuamente los esquemas de vinculación de la universidad con la sociedad y al diseño, implementación y seguimiento de programas académicos, de investigación, transferencia de tecnología y de extensión y vinculación universitaria.

Es una institución de educación superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad y el disfrute de la ciencia, la tecnología, la cultura y la creación artística y con un alto grado de compromiso y responsabilidad social.

Constituye un centro de referencia por: sus contribuciones oportunas y relevantes al desarrollo y preservación de la cultura, la creación artística y al fortalecimiento de la identidad regional.

Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.

La operación de los programas, en sus diversas modalidades, se sustenta en un modelo educativo que privilegia la formación integral, el aprendizaje, la educación basada en competencias profesionales, la internacionalización del currículo, la movilidad estudiantil y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

El modelo educativo promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia

y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

Su comunidad se caracteriza por su profundo sentido de identidad institucional, mantener lazos de fraternidad y solidaridad y practicar y promover los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad.

Cada uno de sus campus cuenta con niveles comparables de desarrollo. Poseen una clara identidad universitaria y esquemas efectivos para la gestión socialmente responsable de sus funciones sustantivas y adjetivas.

Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad, la doble titulación o grados compartidos, la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado y enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Constituye un centro de referencia por su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria, el cual opera en todos sus campus y dependencias de educación superior y administrativas.

La Universidad promueve la articulación con el estado y sus organizaciones, las empresas, los sectores sociales y demás universidades e instituciones, impulsando la internacionalización de la universidad y transfiriendo los conocimientos generados a través de la vinculación para el bienestar de la sociedad.

Asimismo, participa plenamente en los temas prioritarios internos y de la comunidad, en el ámbito regional, nacional y mundial, aportando desarrollos e innovaciones tecnológicas y culturales para los emprendimientos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas.

La universidad impulsa la formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global; favoreciendo la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua mantiene sus finanzas sanas y transparentes; cumple con las disposiciones legales en cuanto a la rendición de cuentas, reconocidas como una obligación y una convicción de la comunidad universitaria, por mantener adecuada y oportunamente informada a la sociedad y sus representantes sobre la forma en que esta cumple con su Misión y en particular, sobre el uso eficaz y eficiente de los recursos públicos puestos a su disposición en el cumplimiento de sus funciones.

Fomenta de forma permanente una cultura de la legalidad por medio de la difusión de valores cívicos y morales en toda la comunidad universitaria para que los pensamientos, comportamientos y cultura dominantes en la sociedad simpaticen con la observancia de la ley.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

5TO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

1. Innovación educativa y docencia integral universitaria

OCTUBRE 2020 - OCTUBRE 2021

Innovación educativa y docencia integral universitaria.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Cuenta con programas educativos de licenciatura y posgrado impartidos bajo diferentes modalidades, reconocidos por su buena calidad, pertinentes y que responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del estado, la región y el país.

Diseño de UDA Tipo ciclo 3

Junio-julio 2020

De los 54 programas educativos se establecieron las UDA Tipo para ciclo 3, formación de licenciatura general. Las UDA Tipo se desarrollaron a partir de las competencias, desempeños y créditos definidos para cada programa. Las UDA Tipo se basan en que las competencias se desarrollan a partir de problemáticas y fenómenos en contextos específicos que por la aplicación de los conocimientos y herramientas propios del campo profesional permiten ilustrar diferentes abordajes para un fenómeno determinado del campo profesional específico.

Para su construcción se desarrollaron seis talleres donde participaron dos docentes por cada programa educativo para coordinar los trabajos de los 54 comités de rediseño curricular.

Diseño de UDA tipo ciclo 2	
Programas de división de estudios	**Docentes coordinadores**
Programas CAEDS	14
Programas FAH	20
Programas MET	30
Programas SBH	20
Programas SJED	8
Programas SSA	16
Total	**108**

Evaluación de UDA para facilitadores

Una parte fundamental dentro de la ruta de formación docente es capacitar al personal docente en la evaluación de competencias, para ello se llevó a cabo un taller de formación de instructores para la evaluación de competencias centrada en evidencias (ECCE) en la que participaron 16 docentes representantes de las seis divisiones de estudios.

Dichos facilitadores posteriormente estarán capacitando a los docentes para la evaluación de competencias.

Formación de facilitadores ECCE	
Indicador	**Cantidad**
Número de cursos ECCE	1
Docentes participantes	16

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

El director académico, mediante el nombramiento de las diversas comisiones, llevó a cabo el proceso del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente en la versión U006, con los siguientes resultados:

Ejercicio 2020-2021

		Beneficiarios		
Unidad académica	**Solicitudes**	**Mujeres**	**Hombres**	**No procedió**
Artes	23	13	8	2
Centro Universitario Parral	8	5	3	
Ciencias Agrícolas y Forestales	13	4	9	
Ciencias Agrotecnológicas	30	20	10	
Ciencias de la Cultura Física	48	23	25	
Ciencias Políticas y Sociales	40	1	38	1
Ciencias Químicas	64	36	28	
Contaduría y Administración	50	19	30	1
Derecho	15	5	8	2
Enfermería y Nutriología	22	16	5	1
Filosofía y Letras	37	15	21	1
Ingeniería	40	17	22	1
Medicina y Ciencias Biomédicas	15	9	6	
Odontología	19	10	9	
Zootecnia y Ecología	41	14	25	2
Totales	**465**	**207**	**247**	**11**

Departamento de Administración Escolar

Atención a la demanda

Fichas de Admisión/Aceptados/Inscritos nuevo ingreso en modalidad presencial y virtual

Facultad	Fichas de admisión ago-dic 2020	Total de aceptados ago-dic 2020	Inscritos Nvo. Ingreso ago-dic 2020
Artes	258	236	214
Ciencias Agrícolas y Forestales	170	151	126
Ciencias Agrotecnológicas	264	243	203
Ciencias de la Cultura Física	655	612	507
Ciencias Políticas y Sociales	808	580	626
Ciencias Químicas	638	592	521
Contaduría y Administración	1855	1512	1505
Derecho	889	461	486
Centro Universitario Parral	513	435	386
Enfermería y Nutriología	815	502	443
Filosofía y Letras	370	350	232
Ingeniería	1149	725	700
Medicina y Ciencias Biomédicas	1394	317	299
Odontología	463	245	237
Zootecnia y Ecología	286	260	232
Total	**10,527**	**7,069**	**6,717**

Modalidad presencial; semestre enero-junio 2021

Facultad	Fichas de admisión ene-jun 2021	Total de aceptados ene-jun 2021	Inscritos Nvo. Ingreso ene-jun 2021
Centro Universitario Parral	90	87	82
Ciencias Agrícolas y Forestales	27	26	26
Ciencias Agrotecnológicas	36	36	32
Ciencias de la Cultura Física	249	243	186
Ciencias Políticas y Sociales	205	187	156
Ciencias Químicas	98	95	87
Contaduría y Administración	416	384	341
Derecho	260	243	223
Enfermería y Nutriología	306	294	260
Filosofía y Letras	124	108	24
Ingeniería	351	333	284
Medicina y Ciencias Biomédicas	261	240	215
Odontología	220	212	201
Zootecnia y Ecología	72	64	52
Total	**2,715**	**2,551**	**2,169**

Nota: Se estima que durante el semestre agosto–diciembre 2021 recibiremos 7,917 alumnos en nivel licenciatura.

Es importante mencionar que se aceptó al 100% del alumnado, solo no ingresaron aquellos pasantes que no presentaron el examen.

Titulación y certificación

Se han llevado a cabo con éxito 15 procesos del Examen General de Egreso (EGEL), con lo cual hemos dado apoyo a nuestros egresados que optan por esta vía de titulación al tener un proceso cuidado por la UACH y dándoles la oportunidad de tener un espacio, se está atendiendo alrededor de 600 egresados en promedio por examen.

En relación al registro de nuevos programas educativos, se registraron ante la Dirección General de Profesiones los siguientes programas educativos:

“Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica” y “Maestría en Nutrición Clínica”.

Por otra parte, se elaboraron un total de 2,190 relaciones de estudio de las distintas Facultades. Asimismo, se registraron aproximadamente 9,193 constancias de talleres, cursos o diplomados impartidos entre las distintas unidades académicas y la Dirección Académica a través del Centro Universitario para el Desarrollo Docente.

- El número de cartas de pasante elaboradas fue de 371.
- Durante este periodo se imprimieron y registraron 3,411 títulos de nivel licenciatura, técnico y posgrado.

Escuelas incorporadas

Se participó en la supervisión de exámenes profesionales, llevados a cabo en las diferentes plataformas digitales de las diversas instituciones, dando la legalidad de los mismos en base a lo establecido en la Legislación Universitaria, asimismo, se revisaron y pasaron a firma 608 relaciones de estudio.

Actualmente hay una población escolar total 2,027 estudiantes en escuelas incorporadas, de las cuales 725 son de Enfermería (Nivel técnico), 631 corresponden a Nivel medio superior y 671 de Nivel superior.

Digitalización y archivo

En relación con la digitalización de archivos, se realizaron 520 verificaciones de estudios solicitadas por diferentes instituciones nacionales y extranjeras. También se realizó la digitalización de toda la documentación generada por las diferentes unidades del Departamento de Administración Escolar, siendo aproximadamente 150,000 imágenes.

En este periodo se digitalizaron 500 imágenes, que corresponden a 50 Jackes aproximadamente. Y se otorgaron aproximadamente 550 copias certificadas de documentos del expediente digital de alumnos y egresados.

También se emitió el siguiente número de credenciales:

-Alumnado de la universidad: 7,000 credenciales; egresados: 150 credenciales; empleados, administrativos y docentes: 170 credenciales.

Departamento de Planeación e Innovación Educativa

Para dar cumplimiento a los ejes rectores del plan de desarrollo universitario, el Departamento de Planeación e Innovación Educativa realizó las siguientes actividades en cada una de las unidades que integran este departamento:

Coordinación General del Programa Institucional de Tutorías

Se atendieron a 7,597 estudiantes en el Programa de tutorías, a los cuales se les brindó seguimiento en su formación integral (personal y académica).

Se certificó a 29 profesores de tiempo completo de las diferentes unidades académicas a través de un diplomado de tutorías con enfoque inclusivo en modalidad virtual, con una duración de 120 horas.

Se cuenta con 863 tutores activos de las diferentes unidades académicas; asimismo, se formó a 506 tutores como asesores de carrera a través de cuatro cursos MOOC “TUTOR COMO ASESOR”, los cuales se ofertaron en colaboración con CECAD.

Unidad de Inclusión y Equidad Educativa

El programa de Inclusión y Equidad Educativa registró a 184 estudiantes beneficiarios del mismo, 130 estudiantes indígenas y 54 con discapacidad. Actualmente son 348 egresados, de los cuales 172 acreditaron su proceso de titulación.

Con recursos del Programa de Inclusión y Equidad Educativa de orden federal se realizaron 10 cursos de formación para fortalecer la inclusión y equidad educativa, en los cuales participaron 142 personas: 13 estudiantes y 129 docentes de la universidad.

Dentro de los trámites realizados por el Programa IEE en el periodo comprendido para este informe, se realizaron los siguientes:

61 condonaciones para pago de fichas, 15 para el semestre enero-junio 2021 y 46 para el semestre agosto-diciembre 2021; 184 becas de inscripción, 15 de nuevo ingreso y 169 de reingreso; 7 becas de condonación de gastos de titulación, una beca de condonación para curso opción a tesis y 14 becas de condonación para estudiantes de posgrado.

Unidad de Apoyo de Investigación Educativa

Se realizaron los siguientes proyectos de investigación:

“El impacto de la tutoría en la formación integral y humanista del estudiante en la Universidad Autónoma de Chihuahua”, “Metaevaluación del sistema de evaluación de la docencia”, “Evaluación del impacto del programa de inclusión y equidad educativa en la trayectoria escolar de los estudiantes en situación de vulnerabilidad de la Universidad Autónoma de Chihuahua”

Unidad de Evaluación a la Docencia

En el periodo agosto-diciembre 2020 se evaluaron 3,038 docentes por un total de 24,710 estudiantes, obteniendo un resultado global de 4.36 en una escala del 1 al 5.

En el periodo enero-junio de 2021 se implementó un nuevo Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias (SIEDCO), el cual evalúa las competencias académicas que integran el perfil del profesor universitario. En el ejercicio evaluaron 18,382 estudiantes a 2,997 docentes.

Unidad de Diseño y Rediseño Curricular

Con base al Eje Rector 1.- Innovación educativa y docencia integral universitaria, se realizó una guía del modelo educativo en formato *brochure* para las escuelas incorporadas, el cual sirvió como base para impartir el curso a las escuelas incorporadas para el rediseño de sus programas con base al Modelo Educativo UACH DS, enfocado al diseño de sus competencias y UDA. Se capacitó a 30 docentes en total de las Escuelas: ISAD, Escuela Libre de Psicología, Sigmund Freud, Instituto José David, concluyendo con la aprobación del consejo universitario de cuatro diseños curriculares del Instituto Superior de Arquitectura y Diseño.

Unidad de Administración del Sistema Integral de Registro de Eventos, Comisiones y Aval Académico

Los registros realizados del 5 de octubre al 31 de diciembre del 2020 y 1 de enero al 31 de julio 2021 son los siguientes:

	5 octubre-31 diciembre, 2020	**1 enero-31 julio, 2021**
Registro de eventos académicos	207	105
Registro de comisiones académicas	989	1,019

Unidad Fortalecimiento Académico Inclusivo

La Unidad de Fortalecimiento Académico Inclusivo, en octubre de 2020 entregó dos guías académicas para estudiantes y docentes con información referente al Modelo Educativo UACH DS.

Se convocó por medio de los secretarios académicos a los docentes que imparten clase a estudiantes con discapacidad para tomar el curso-taller Comunidades de práctica, en donde 35 docentes fueron acreditados.

Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia

Innovación educativa y docencia integral universitaria

- Se diseñó y construyó los siguientes cursos:
  - MOOC Moodle avanzado para docentes.
  - Diplomado en tutorías virtual (5 módulos).
  - Rediseño del Diplomado en actualización de la enseñanza de lenguas extranjeras.
  - Curso MicroLearning de Protocolo de bioseguridad para la Facultad de Odontología.
  - Curso MicroLearning de Inducción para empleados de nueva contratación de la UACH para el Departamento de Recursos Humanos de la UACH.
  - Curso MicroLearning de Perspectiva de Género para el Departamento de Recursos Humanos.
  - Curso MicroLearning “Primeros Pasos en la Modalidad Virtual”.
- Se impartieron los siguientes diplomados:

  - "Diplomado en Tutorías Virtual".
  - Diplomado en formación docente para el diseño y construcción de cursos en línea.
  - Diplomado en actualización de la enseñanza de lenguas extranjeras.

- Se impartieron los siguientes cursos:
  - MOOC Moodle para docentes.
  - "Buenas prácticas docentes en un curso en línea".
  - "Desarrollo de contenidos interactivos para cursos en línea".
  - "MOOC Moodle Avanzado para Docentes".
  - "Protocolo de Bioseguridad" con la participación de toda la comunidad estudiantil, el personal docente y administrativo de la Facultad de Odontología.
  - "Inducción para empleados de nueva contratación de la UACH".
  - "El tutor como asesor de carrera".

Como parte del trabajo efectuado en el Centro de Atención Personalizada Virtual, que tiene como finalidad brindar atención y asesoría a los usuarios de las plataformas educativas virtuales y estudiantes de la modalidad educativa virtual, se atendieron más de 11,000 solicitudes de usuarios a través de los medios disponibles –WhatsApp, Facebook Messenger y correo electrónico–. Buscando mejorar la atención que los docentes brindan a los estudiantes de la modalidad virtual, se continuó con el **Programa de Seguimiento del Desempeño Docente**, en el que se realiza la revisión y seguimiento del desempeño de los docentes que imparten asignaturas en los programas educativos virtuales y materias básicas universitarias.

Como parte de los trabajos de la implementación de las unidades de aprendizaje que componen el Nuevo Modelo Educativo de la UACH, se diseñaron seis unidades de aprendizaje en la modalidad virtual de la Facultad de Derecho y una unidad en la Facultad de Odontología. Participamos con el programa "Jóvenes construyendo el futuro", el cual es un programa federal supervisado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Las dificultades del 2020 en relación al confinamiento fueron más fáciles de llevar gracias a las herramientas tecnológicas disponibles; es así como se pudo continuar con muchas actividades a distancia, con el uso de las herramientas Zoom y Webex. Se continuó con talleres, conferencias, transmisiones en vivo a través de redes sociales, efectuando así eventos masivos de carácter nacional e internacional.

A continuación se presentan evidencias del uso de las aulas virtuales, realizadas en las herramientas: WebEx y Zoom, en base a la información que arrojan los reportes correspondientes de presente periodo:

Eventos en WebEx		**Eventos en Zoom**	
Reuniones	92	Reuniones	5,117
Minutos de reunión	9,250	Minutos de reunión	9,771,881
Beneficiados	**9,486**	Beneficiados	187,433

Por último y no menos importante, los nuevos lugares que se adjuntan a la lista de lugar de origen desde donde se enlazaron asistentes a las diversas sesiones, destacan para este reporte los siguientes sitios: Bélgica, Brasil, China y Marruecos.

Sesiones en Zoom	Reuniones	Minutos de reunión	Beneficiados
Unidad Central	984	1,789,253	28,802
Artes	160	169,473	2,615
Agrícola y Forestal	609	513,882	10,293
Agrotecnológicas	136	137,334	2,670
Deporte y Cultura Física	143	509,669	11,086
Políticas y Sociales	60	245,599	6,895
Químicas	126	596,348	9,983
Contaduría y Administración	153	765,730	22,241
Derecho	179	528,720	11,991
Centro Universitario Parral	106	240,632	5245
Enfermería y Nutrición	474	754,743	12,910
Filosofía y Letras	230	247,410	5,563
Ingeniería	74	229,040	5,280
Medicina y Ciencias Biomédicas	74	454,962	7,045
Odontología	717	1,267,998	25,019
Zootecnia y Ecología	258	400,444	7,917
Centro de idiomas	109	148,384	2,164
Protocolos rectoría	47	45,429	817
CGTI	164	475,425	5,033
DPeIE	314	251,406	3,864

Centro Universitario para el Desarrollo Docente

El Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD) tiene el objetivo general de capacitar y actualizar a los docentes de la Universidad Autónoma de Chihuahua en las siguientes trayectorias:

- **Docencia**: capacita al profesionista que labora como profesor universitario en las competencias básicas para intervenir de manera efectiva en el proceso de aprendizaje, de acuerdo al modelo educativo de la UACH.
- **Investigación**: habilita al profesor universitario y al cuerpo académico en el conocimiento del método de investigación de acuerdo a su área de conocimiento y en el dominio de herramientas para la obtención y comunicación de nuevos conocimientos.
- **Gestión**: favorece el conocimiento de los procesos institucionales y de calidad en los que participa el profesor universitario y el cuerpo académico.
- **Transversal**: atiende las áreas disciplinares del profesor universitario y cuerpos académicos, así como aspectos de desarrollo humano.

Con ello, atiende el eje rector 1 del Plan de desarrollo universitario el cual se relaciona con la innovación educativa y docencia universitaria, para lo cual se impartieron los cursos, talleres y diplomados como a continuación se detalla:

Área	Número de cursos	Número de usuarios
Docencia	377 eventos	6,378 usuarios
Investigación	9 eventos	197 usuarios
Gestión	2 eventos	39 usuarios
Transversal	64 eventos	870 usuarios
Total	**452 eventos**	**7,484 usuarios**

Departamento de Apoyo Integral al Estudiante (DAIE)

Adscripción al IMSS: la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Unidad de Adscripción al IMSS, durante el semestre agosto-diciembre 2020 logró la afiliación del cien por ciento, afiliando a los 6,740 alumnos de nuevo ingreso, así como en el semestre enero-junio afiliando a los 2,266 alumnos, en total 9,006 alumnos afiliados a la fecha. De esta manera los estudiantes cuentan con un servicio médico de calidad, en toda la República mexicana sin

restricciones de temporadas vacacionales para cualquier emergencia para consultas con médicos generales y especialistas.

Carnet Integral de la Salud: es uno de los procesos principales del Departamento de Atención Integral del Estudiante, donde semestre con semestre se realizan las valoraciones integrales de los alumnos que ingresan a la universidad.

El Carnet Integral de Salud se compone de seis evaluaciones: evaluación bioquímica, psicológica, médica, nutricional, activación física y odontológica.

En los pasados ciclos escolares, agosto/diciembre 2020 y enero/junio 2021, por motivos de la pandemia, se nos dio la instrucción de no llevar a cabo el proceso, dado que las evaluaciones son físicas y por el semáforo epidemiológico no se podían realizar, a excepción de la valoración psicológica, que es la única que se llevó a cabo en su totalidad, ya que esta se realiza por medio de plataforma virtual.

Área de nutrición: el área de nutrición brindó atención a 40 alumnos con distintos padecimientos como: sobrepeso, obesidad I y II, peso adecuado y bajo peso. Nuestro número de estudiantes atendidos en este periodo fue muy mínimo debido a la contingencia del COVID-19.

Área de proyectos especiales: se realizaron siete sesiones con el grupo de FEUACH (fuerza especial UACH), el cual se integró de 20 estudiantes y se impartieron diferentes temáticas, como sexualidad en la discapacidad y primeros auxilios psicológicos, entre otras.

Área de psicología: se atendió un total de 899 alumnos, correspondiente al 87.76% de estudiantes agendados.

En el acompañamiento terapéutico, al igual que semestres anteriores, el diagnóstico e intervención que prevaleció fue: La tendencia depresiva, ansiedad y algunos episodios de pánico, casi todos ellos asociados a estrés.

Área de activación física: se agendaron 25 citas, de las cuales solo se llevaron a cabo 10.

Becas

En apoyo al desarrollo de las funciones sustantivas universitarias y en congruencia con los valores de fomento a la superación, disciplina, solidaridad y compromiso con la comunidad, la universidad, a través de la Unidad de Becas adscrita a la Secretaría General, otorgó becas académicas como prestación establecida en los contratos colectivos de los sindicatos de la universidad, en observancia a lo estipulado en las cláusulas 55 y 56 del contrato colectivo de trabajo del Sindicato del Personal Académico (SPAUCH), así como a las cláusulas 85, 86, 87, 88, 89, 90 y 93 del Sindicato de Trabajadores al Servicio de la Universidad Autónoma de Chihuahua “Oscar Soto Máynez” (STSUACH), además de las condonaciones por concepto de inscripción, pago de colegiaturas y becas extraordinarias a empleados administrativos de confianza. La Secretaría General otorga becas en cumplimiento de convenios con instancias externas como la Fiscalía General del Estado, El Heraldo de Chihuahua, el Diario de Chihuahua, Congreso del Estado, Fondo de atención a niñas y niños hijos de las víctimas de la lucha contra el crimen (FANVI), alumnos de programas pertenecientes al PNPC, etcétera. Lo anterior en atención los principios de inclusión, equidad, igualdad de oportunidades, perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.

Relación de becas otorgadas a través de Secretaría General:

- Becas otorgadas: **1220**

Nivel educativo	Hombres	Mujeres	Total por nivel
Técnico	1	6	**7**
Licenciatura	295	499	**794**
Maestría	137	195	**332**
Especialidad	5	1	**6**
Doctorado	26	29	**55**
**Prestaciones varias	9	17	**26**
Totales por género	**473**	**747**	**1220**

Las cuales de desglosan de la siguiente manera:

Empleados administrativos de confianza	396
Convenios	824
Total	**1,220**

Además de 436 condonaciones de cursos y diplomados varios, correspondientes a 122 hombres y 314 mujeres.

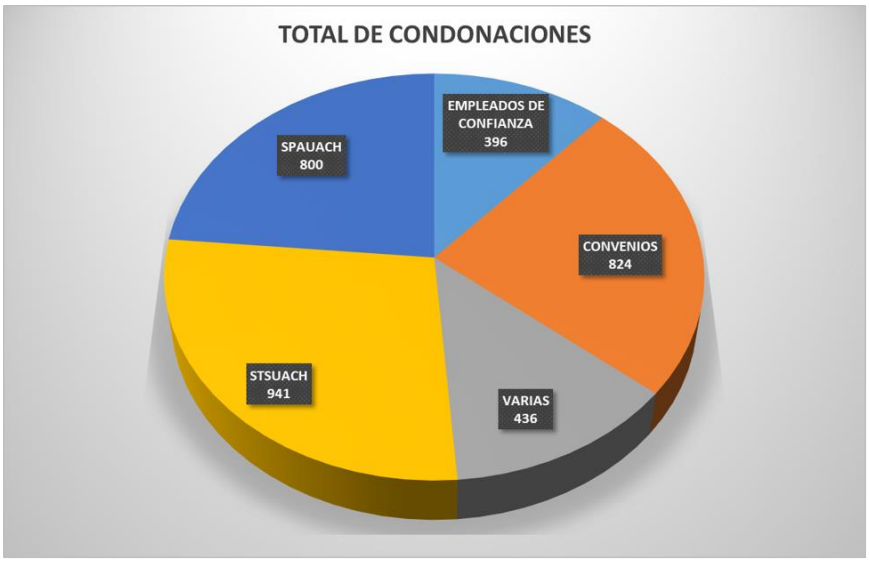
- Becas SPAUACH: **800**

Nivel educativo	Hombres	Mujeres	Total por nivel
Licenciatura	234	201	**435**
Maestría	120	105	**225**
Especialidad	4	0	**4**
Doctorado	54	41	**95**
**Prestaciones varias	23	18	**41**
Totales por género	**435**	**365**	**800**

- Becas STSUACH: 941

Nivel educativo	Hombres	Mujeres	Total por nivel
Técnico	3	4	**7**
Licenciatura	301	441	**742**
Maestría	52	92	**144**
Especialidad	1	2	**3**
Doctorado	3	1	**4**
**Prestaciones varias	16	25	**41**
Totales por género	**376**	**565**	**941**

****Prestaciones Varias:** exámenes profesionales o de grado, cursos opción tesis o grado, titulación por materias de maestría, cursos especiales de titulación.



Total de becas otorgadas a través de Secretaría General: **3,397**.

Coordinación General de Becas

El programa de becas estudiantiles de la Dirección Académica, a través de la Coordinación Institucional de Becas (CIB), continúa apoyando a los alumnos que más las requieren debido a su situación social y económica, a quienes se desempeñan académicamente con excelencia y a los que representan a la UACH en los grandes eventos deportivos, culturales y científicos; mientras mantengan los criterios pertinentes en cada uno de los tipos de becas.

En el periodo que se informa se entregaron las siguientes becas:

Ciclo	Cantidad de becas	Monto económico
2020-ctm-sep/dic	41	$80,565.80
2021-ctm-ene/abr	49	$91,922.30
2021-ctm-may/ago	24	$37,465.10
2021-sem-ene/jun	5,359	$11,252,315.00
2020-sem-ago/dic	5,728	$13,169,775.00

Total de becas otorgadas a través de la Coordinación General de Becas desglosadas por Facultad.

Nombre De La Facultad	Ago – dic 20	Ene – jun 21
Facultad de Zootecnia y Ecología	84	78
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	99	98
Facultad de Ciencias Agrotecnologicas	170	127
Facultad De Ingeniería	636	617
Facultad De Ciencias Químicas	455	426
Facultad De Contaduria Y Administracion	1,237	1,008
Centro Universitario Parral	268	390
Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales	456	416
Facultad De Derecho	507	572
Facultad De Filosofía Y Letras	187	146
Facultad De Artes	148	143
Facultad De Medicina Y Ciencias Biomédicas	424	424
Facultad De Enfermeria Y Nutriologia	411	297
Facultad De Odontología	303	306
Facultad De Ciencias De La Cultura Física	343	311

Coordinación General de Bibliotecas

En el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas se obtuvieron los siguientes resultados en el periodo comprendido de octubre 2020 a julio 2021:

Consultas tanto internas como externas: 2,234; servicios de apoyo: 14,272; renovaciones, incluyendo renovaciones en línea: 1,202.

Se tuvieron 53,616 accesos a los servicios electrónicos, de bases de datos CONRICyT, INEGI, PRIMO y página del SUBA.

Se dieron de alta en el sistema Aleph 1,017 volúmenes, de los cuales 908 fueron recibidos a través de donaciones, principalmente por titulación.

Se prestaron las instalaciones de la Biblioteca DES de Salud para la campaña nacional de vacunación.

Con el fin de atender la situación de contingencia se implementó el “Protocolo de prestación de servicios bibliotecarios. Medidas de Seguridad en contingencia sanitaria COVID-19”, en todas las bibliotecas del SUBA y se incluyó dentro de la documentación del Sistema de Gestión Universitario.

En el semestre de enero-junio del año 2021 se impartieron las siguientes capacitaciones:

“Plática de módulo de circulación y PRIMO”, “Asesoría acceso remoto”, “Curso de bases de datos”, “Curso de toma de conciencia y documentación del SGU”, “Medidas de seguridad en contingencia sanitaria”, “Curso de llenado de estadísticas SEP”, “Riesgos laborales”, “Taller formación de auditor interno”, “Plática de búsqueda y rescate”, “Plática de evacuación de inmuebles y simulacros” y “Plática primeros auxilios”.

Centro de Idiomas

Se concluyó la capacitación del primer grupo de 14 enfermeros mexicanos en el idioma alemán UBK-UACH; curso derivado de la colaboración bilateral entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Hospital Universitario de Bonn (UKB), para impartir la capacitación lingüística

intensiva del idioma alemán a 14 enfermeros y que en este año 2021 partirán a Alemania para prestar sus servicios profesionales en el área de la salud en ese país.

74 enfermeros mexicanos preparados por la UACH en el idioma alemán. Proyecto de colaboración bilateral entre La Universidad Autónoma de Chihuahua y GIZ (asesora del Gobierno mexicano por encargo del Gobierno federal alemán) y el Hospital Universitario de Bonn (UKB), para impartir la capacitación lingüística intensiva del idioma alemán a 74 enfermeros de más de 20 estados de la república mexicana.

105 estudiantes inscritos en los diplomados de alemán, francés e italiano con un total de 32 módulos impartidos.

Dos primeras generaciones egresadas de los diplomados de francés y alemán.

Un total de 17 alumnos (8 alumnos de francés y 9 estudiantes de alemán) terminaron su programa preparación lingüística en el Centro de Idiomas, teniendo las dos primeras generaciones egresadas de estos diplomados.

27 exámenes de corte internacional aplicados.

En este periodo de octubre de 2020 a julio de 2021 se aplicaron 13 exámenes IELTS (*International English Language Testing System*) para el idioma inglés y 14 exámenes del Goethe-Zertifikat para el idioma alemán. El Centro de Idiomas es centro aplicador de tres exámenes de corte internacional TOEFL Ibt, IELTS para el idioma inglés de acuerdo a los parámetros internacionales de ETS (*Educacional Testing Service*) y el GOETHE ZERTIFIKAT para el idioma alemán, exámenes de prestigio y validez a nivel mundial.

1,063 exámenes de ingreso y egreso de los diferentes programas de posgrado de la UACH (339 candidatos a algún posgrado y 724 para egreso de especialidad, maestría y doctorado).

Durante el periodo de contingencia del mes octubre de 2020 al mes de julio de 2021 se aplicaron más de 1,000 exámenes. Estos fueron aplicados en modalidad virtual derivado de la semaforización y restricciones estatales e institucionales debido a la contingencia con el fin de salvaguardar la salud de los estudiantes y del personal aplicador.

227 estudiantes de nuevo ingreso presentaron el examen de colocación de nivel de inglés dentro del Nuevo Modelo Educativo.

De los más de 200 estudiantes de nuevo ingreso que solicitaron el examen de colocación de nivel inglés el 61% (139 estudiantes) en el ciclo de formación, tienen niveles entre el B1 y B2 de acuerdo a los estándares internacionales que establece el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, que son los niveles para un usuario independiente del programa universitario en el NME-DS.

11,248 estudiantes se encuentran estudiando el idioma inglés como lengua extranjera. De los cuales 5,846, estudiantes de primer y segundo semestre, correspondiente al ciclo 1 del NME-DS, se encuentran inscritos en la UDA de inglés; este tendrá la oportunidad de presentar un examen institucional de suficiencia que consolide y evidencie sus conocimientos, que le sirvan como apoyo a la internacionalización, movilidad estudiantil, y como pase directo a sus estudios de posgrado, cumpliendo con el nivel mínimo requerido de acuerdo a estándares internacional que es un B2. Y un total de 5,402 estudiantes están inscritos en 3º y 4º en el modelo anterior.

92 docentes universitario fueron evaluados con Examen institucional de suficiencia del idioma inglés.

Docentes de la UACH interesados en participar en las convocatorias para plazas universitarias entre otros requisitos tienen que cumplir con el conocimiento de un segundo idioma en un nivel B2 de acuerdo a los estándares establecidos por instancias internacionales de medición, como lo es el

Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, garantizando así que los futuros candidatos a la obtención de una plaza, cuentan con la preparación necesaria para el perfil de un profesor universitario dentro de esta institución.

28 usuarios entre docentes y estudiantes capacitados por el Centro de Idiomas en proyectos académicos especiales en el idioma inglés.

173 validaciones de documentos para ingreso y egreso de los diferentes programas de posgrado de la UACH.

107 docentes evaluados en el idioma inglés.

Incorporación de una cultura educativa-humanista en los docentes

La Secretaría General participó como integrante de la Comisión Mixta de Categorización, Nivelación y Promoción del Personal Académico en dos periodos, donde se categorizaron 67 docentes, de acuerdo al siguiente desglose:

Primer periodo de 2021

- Recepción de expedientes del 15 de noviembre al 20 de diciembre de 2020.
- Revisión de expedientes del 11 de enero al 15 de febrero de 2021.
- Ajuste tabular a partir del 16 de febrero de 2021.

Donde se revisaron 22 expedientes de las diferentes unidades académicas:

Unidad académica	Aplicaron
Zootecnia y Ecología	4
Agrícolas y Forestales	1
Ciencias Agrotecnológicas	1
Ingeniería	1
Ciencias Químicas	2
Ciencias Políticas y Sociales	4
Artes	3
Odontología	2
Cultura Física	4
Totales	**22**

Con los siguientes resultados:

PAB	Profesor Asignatura “B”	2
TTC	Técnico Titular “C” Tiempo Completo	1
TTC	Técnico Titular “C” Medio Tiempo	1
ATB	Académico Titular “B” Tiempo Completo	1
ATB	Académico Titular “B” Medio Tiempo	1
ATC	Académico Titular “C” Tiempo Completo	12
ATC	Académico Titular “C” Medio Tiempo	3

*No procedió un expediente debido a que no se cumplió con los requisitos.

Segundo periodo de 2021

- Recepción de expedientes del 17 de mayo al 15 de junio de 2021.
- Revisión de expedientes del 28 de julio al 15 de agosto de 2021.
- Ajuste tabular a partir del 16 de agosto de 2021.

Donde se revisaron 18 expedientes de las diferentes unidades académicas:

Unidad académica	Aplicaron
Agrícolas y Forestales	1
Ciencias Agrotecnológicas	3
Ingeniería	1
Contaduría y Administración	5
Derecho	2
Filosofía y Letras	1
Artes	1
Ciencias de la Cultura Física	4
Totales	**18**

Con los siguientes resultados:

ATB	Académico Titular "B" Tiempo Completo	1
ATB	Académico Titular "B" Medio Tiempo	1
ATC	Académico Titular "C" Tiempo Completo	13
ATC	Académico Titular "C" Medio Tiempo	3

Unidad de responsabilidad social universitaria

Se está trabajando por parte del personal de RSU perteneciente a la Unidad de Género en un curso autogestivo denominado: "Capacitación en perspectiva de género en la Universidad Autónoma de Chihuahua dirigida a personal docente y administrativo".

Movilidad

Durante este periodo se formalizó un convenio de doble grado en la Maestría de Ingeniería de Alimentos con la New Mexico State University.

Debido a la pandemia por coronavirus (COVID-19), desde marzo 2020 se suspendió la movilidad académica estudiantil presencial en todos los programas, por ello durante este periodo se trabajó un modelo de movilidad virtual con diversas instituciones nacionales e internacionales de acuerdo a los convenios de colaboración bilateral vigentes y a través de las redes en las que la UACH se encuentra agremiada como: el Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (eMOVIES), iniciativa liderada por la Organización Universitaria Interamericana (OUI), la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (INILAT) en el programa INILATmov+ que brinda el acceso a más de 600 instituciones de educación terciaria de América Latina en países como: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Perú, formada recientemente por las redes líderes en la Internacionalización de la Educación Superior en América Latina: Learn Chile, RCI (Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior), FAUBAI (Asociación Brasilera de Educación Internacional), FIESA-REDCIUN-CIN (Feria Internacional de Educación Superior Argentina-Red de Responsables de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales de Argentina), REDIPERÚ (Red Peruana de Internacionalización de la Educación Superior Universitaria) y la AMPEI (Asociación Mexicana para la Educación Internacional) la UACH se encuentra agremiada y con la presidencia actual de esta última.

El lanzamiento de la Convocatoria de Movilidad Virtual se realizó durante el primer semestre 2021 con los siguientes resultados durante este periodo: 7 estudiantes de licenciatura y 13 estudiantes de posgrado participan en un programa de movilidad virtual con otras instituciones nacionales; 10 estudiantes de universidades nacionales y extranjeras aplicaron para cursar una o hasta dos materias en programas académicos virtuales de nuestra institución y 50 alumnos tomaron clases bajo algún

programa de internacionalización en casa, mediante los programas del *Global e-School Program* patrocinado por Korea y el Programa impartido por la Universidad Estatal de Nueva York bajo la metodología COIL (*Collaborative Online International Learning*).

- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional entrante (modalidad virtual).** Dos estudiantes cursan una asignatura en la Facultad de Ingeniería, ambos provenientes de Chile.
- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional entrante (movilidad virtual).** Cuatro alumnos de licenciatura y cuatro de posgrado provenientes del Instituto Politécnico Nacional y Universidad Autónoma de Zacatecas.
- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional (movilidad virtual).** Durante este periodo 26 alumnos realizaron una movilidad semestral internacional, en los siguientes países: Argentina, Colombia, España, Canadá, Corea del Sur y Francia.
- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional.** Siete estudiantes de licenciatura y 13 de posgrado cursarán asignaturas en instituciones de Jalisco, Quintana Roo y México.
- **Número de programas impartidos en colaboración entre la universidad y otras IES.** 14 alumnos cursaron materias optativas en modalidad virtual, impartidas por el *E-school Program* de la Korea Foundation; mientras que 36 alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras cursaron un Programa de internacionalización en casa bajo la Metodología COIL.

Movilidad virtual saliente

Programa	2021-2	Sexo	2021-2
Movilidad nacional licenciatura	7	Femenino	6
Movilidad nacional posgrado	13	Masculino	14
TOTAL	**20**		**20**
Facultad	**2021-2**	**Estado**	**2021-2**
Medicina y Ciencias Biomédicas	13	México	13
Ciencia Políticas y Sociales	1	Jalisco	6
Contaduría y Administración	4	Quintana Roo	1
Ciencias Políticas y Sociales	1		
Ciencias Agrotecnológicas	1		
TOTAL			**20**

Universidades nacionales	Estado	Licenciatura	Posgrado
Universidad Autónoma Metropolitana	México		13
Universidad Autónoma de Guadalajara	Jalisco	6	
Universidad Autónoma de Quintana Roo	Quintana Roo	1	
TOTAL		**7**	**13**

Movilidad entrante

Programa	2021-2	Sexo	2021-2
Movilidad Nacional Licenciatura	4	Femenino	8
Movilidad Nacional Posgrado	4	Masculino	2
Movilidad Internacional	2		
TOTAL	**10**		**10**

Facultad	2021-2	Estado	2020-1	País	2020-1
Zootecnia y Ecología	4	México	4	Chile	2
Enfermería y Nutriología	4	Zacatecas	4		2
Ingeniería	2		8		
TOTAL	**10**				

Universidades nacionales	Estado	Alumnos
Instituto Politécnico Nacional	México	4
Universidad Autónoma de Zacatecas	Zacatecas	4
TOTAL		**8**

Universidades internacionales	País	Alumnos
Universidad La Frontera	Chile	1
Universidad de Concepción	Chile	1
TOTAL		**2**

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Grado de habilitación docente

Planta docente integrada por 83 profesores de tiempo completo (PTC), 51 con doctorado y 29 con maestría; 4 profesores de medio tiempo (PMT), 3 con doctorado y 1 con maestría; 14 profesores de hora clase (PHC), 5 con doctorado y 3 con maestría, que participan en los programas educativos (PE) de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (IZSP) e Ingeniero en Ecología (IE).

Se capacitaron a 58 PTC, 2 PMT y 3 PHC en el Modelo Educativo UACH-DS, 58 PTC en el área disciplinar a través de CUDD con un mínimo de 40 horas, además 51 PTC, 3 PMT, 10 PHC dominan un segundo idioma.

En cuanto al reconocimiento al perfil deseable (PRODEP) 49 docentes están vigentes a julio 2021, solo en febrero 2021 falleció un docente por lo que se solicitó a la SEP su baja. Para la convocatoria 2021 de renovación e ingreso al perfil deseable participaron 18 docentes.

Aseguramiento de la calidad educativa de los programas de licenciatura

Pese al COVID-19 se continuó con la implementación del Modelo Educativo UACH-DS a través de foros, cursos, talleres y diseño de UDA, con medidas sanitarias teniendo que ajustar las actividades administrativas, docentes e investigación sin que éstas sean suspendidas.

Los dos programas educativos se encuentran acreditados en nivel 1 por CIEES. Para refrendar el PE de IZSP en el 2022, se integró un comité por profesores que realizaron el curso-taller para la autoevaluación del programa para dar respuesta a las recomendaciones de mejora y ser evaluados por la Comisión de pares académicos evaluadores en noviembre de 2021.

En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2020 participaron 39 PTC.

Por medio del Programa de Formación, Contratación y Sustitución Docente se incorporaron cinco profesores con nivel de doctorado.

Por medio del examen CENEVAL se aceptan aspirantes que obtienen 950 puntos. Se recibieron 200 solicitudes de ingreso, de las cuales solo 143 fueron pagadas y realizaron el examen, y se aceptaron a 128 estudiantes conforme al puntaje. Sin embargo se presentó un incremento en los alumnos inscritos debido a la implementación del ciclo de formación universitaria, donde los estudiantes pueden inscribirse en otra Facultad diferente a la que presentaron su examen de ingreso,

alcanzando un número de inscritos en primer semestre de 186 ingresos. La matrícula total de licenciatura es de 714 estudiantes.

Titulación y egreso

El número de estudiantes de egreso por cohorte generacional de licenciatura fue de 50 estudiantes. Solo en este periodo se titularon 46 estudiantes de licenciatura de los cuales 19 fueron con tesis, 2 por titulación automática por créditos de maestría, 2 por promedio, 13 por material didáctico y 10 con memoria de experiencia profesional.

Estudio de pertinencia y satisfacción

Ambos programas de licenciatura cuentan con estudio de pertinencia con resultados satisfactorios.

Tutoría y atención psicológica

A través del programa de tutorías se han certificado a 51 docentes que atendieron a 1,141 estudiantes de manera virtual. Como parte de la formación integral del estudiante se cuenta con personal calificado para ofrecer el servicio de psicoterapia, atendiendo no solo a estudiantes si no a docentes y personal administrativo.

Biblioteca M.V. Federico Rubio Lozano

El acervo bibliográfico asciende a 11,798 títulos, 6,017 para IZSP y 3,540 para IE; además de que 2,005 son para ambos programas y 236 títulos de cultura general. En cuanto a nuevas adquisiciones, se contó con 40 títulos y se agregaron 43 tesis al SUBA.

Posgrado

De los cuatro PE del posgrado, tres de ellos se encuentran reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), ya que en el mes de noviembre del 2020 los programas de Maestría en Ecología y Medio Ambiente (MEMA), la Maestría en Ciencias (MC), y el Doctorado in Philosophia (Dph) fueron refrendados dentro del PNPC en nivel de desarrollo, participando tanto docentes como personal administrativo de la Secretaría de Posgrado en el proceso de reacreditación.

De la planta docente que participa en posgrado 39 cuentan con el reconocimiento al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Además, se cuenta con cuatro profesores de cátedra CONACyT que apoyan en las áreas de Tecnología de Productos de Origen Animal y Recursos Naturales para fortalecer las actividades de investigación y colaboran en la docencia.

Matrícula de posgrado-tasa de egreso y titulación

Se cuenta con una matrícula de 60 estudiantes inscritos en los diferentes programas educativos MEMA, MC, Maestría en Estadística Aplicada (MEA) y Dph, de estos 37 estudiantes tienen beca CONACyT.

En este periodo egresaron 18 estudiantes, de los cuales 12 estudiantes se titularon, 2 lo obtuvieron por examen profesional con tesina y 10 por examen profesional con tesis.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

En el año 2003 la UACH implementa el modelo educativo basado en competencias y centrado en el aprendizaje que se estructuró en cuatro componentes: filosófico, conceptual, psicopedagógico y metodológico. A partir del ciclo escolar agosto-diciembre del 2020 se formaliza e inicia el Modelo Educativo para el Desarrollo Sostenible, que busca orientar la planeación, operación y evaluación académica basada en el desarrollo de competencias, centrado en el aprendizaje y en la formación integral y humanista del estudiante con enfoques multidisciplinares, interdisciplinares e, incluso,

transdisciplinares. Los ejes principales de este nuevo modelo son: docencia, investigación y vinculación.

La FCAyF oferta tres programas de licenciatura: Ingeniero Forestal, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y Licenciado en Administración de Agronegocios; en lo que respecta al posgrado tiene cuatro programas: Maestría en Ciencias de Agronegocios, Maestría en Horticultura, Maestría en Desarrollo Forestal Sustentable y Maestría Profesional en Agronegocios.

La unidad académica cuenta con una planta docente competitiva y calificada, constituida por 77 maestros, de los cuales 24 son profesores de tiempo completo (PTC), 2 de medio tiempo (PMT) y 51 de hora clase (PHC). Se cuenta también con un total de 138 empleados (6 directivos y 132 de personal de apoyo administrativo). De los PTC 11 tienen dominio de un segundo idioma, al igual que 10 PHC y 2 PMT. Asimismo, del personal directivo y administrativo dos personas dominan otro idioma.

Del total de PTC, 23 cuentan con estudios de posgrado. También siete profesores están en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales 5 pertenecen a los PTC, uno es PMT y otro PHC.

La Facultad cuenta con diversas unidades productivas para el establecimiento de diferentes cultivos agrícolas, una unidad pecuaria, tres invernaderos, dos viveros, un aserradero forestal móvil, unidades deportivas, aula magna, auditorio, aulas de licenciatura y posgrado, laboratorios, oficinas administrativas, biblioteca, centro de cómputo, cafetería y área de estacionamiento, lo que permite brindar una educación de calidad.

La matrícula actual en licenciatura es de 611 alumnos: Ingeniero Agrónomo Fitotecnista con 466 alumnos (76.26%), Licenciado en Administración de Agronegocios 104 alumnos (17.02%) e Ingeniero Forestal con 41 alumnos (6.71%). A nivel posgrado, la Facultad tiene 71 alumnos, de los cuales 64 realizan estudios en programas reconocidos en el PNPC SEP-CONACYT (71.83%) correspondiente a la Maestría Profesional de Agronegocios.

El 100% de los PTC están certificados para apoyar con tutorías los programas de licenciatura. Con el fin de mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación, cada tutor brinda en promedio asesoría a 10 alumnos por semestre. Por otra parte, durante el periodo comprendido de agosto/diciembre de 2020 y enero/junio 2021 se otorgaron 40 prórrogas de inscripción para alumnos de licenciatura, así como 8 prórrogas para los alumnos de posgrado.

Mejoramiento de los programas educativos/grado de habilitación docente

Del total de los PTC 18 tienen perfil PRODEP y 16 obtuvieron la beca del estímulo al desempeño. Actualmente, en el proceso de renovación universitaria dentro del nuevo Modelo Educativo UACH-DS y en coordinación con la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas y la Facultad de Zootecnia y Ecología, se han generado 117 unidades de aprendizaje para el primero y segundo ciclo correspondientes a las competencias universitarias y divisionales respectivamente. También durante este periodo se elaboró la malla curricular por competencias de las tres carreras que ofrece la Facultad y se elaboraron las UDA Tipo para el tercero y cuarto ciclo referentes a las competencias profesionales.

Mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas educativos

Actualmente el PE de Ingeniero Forestal se encuentra acreditado por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA) y por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), obteniendo como resultado el nivel 1, mientras que los programas de Licenciado en Administración de Agronegocios (LAAN) e Ingeniero Agrónomo Fitotecnista (IAF) se encuentran en la espera de recibir los resultados de la reacreditación por parte de COMEAA.

Tasa de egresos y titulaciones

- **Licenciatura**

En este periodo se recibieron 294 solicitudes para ingresar a las carreras que ofrece la Facultad, de las cuales 257 estudiantes presentaron el examen CENEVAL, mismos que fueron aceptados.

La tasa de egreso por cohorte generacional obtenida de los alumnos que egresaron durante los semestres agosto/diciembre 2020 y enero/junio 2021 es del 27%, y se seguirá trabajando para elevar el valor de este indicador. Durante este periodo se titularon 65 alumnos. Asimismo, de acuerdo a la cohorte generacional 36 alumnos realizaron examen profesional con tesina, 7 con tesis y 5 obtuvieron su titulación automática por promedio.

- **Posgrado**

En los programas de posgrado el ingreso fue de 23 alumnos durante este periodo, por otra parte considerando el indicador por cohorte generacional egresaron 28 alumnos. Para los semestres agosto/diciembre 2020 y enero/junio 2021 se llevó a cabo la titulación de 12 estudiantes.

Publicaciones

Durante este periodo se publicaron 24 artículos científicos arbitrados, de los cuales 19 son afines a la LGAC, 16 fueron publicados en revistas nacionales de circulación nacional e internacional y 8 en revistas internacionales. Algunas de las revistan con mayor impacto son *Bioresources*, *Biological Control*, *Microbial Ecology*, *Revista cultivos Tropicales* y *Madera y Bosques*.

También se publicaron dos capítulos de libro por la Editorial Springer y un libro por la Universidad Técnica de Manabí. Ediciones UTM. Unidad de Cooperación Universitaria.

Cabe señalar que los trabajos científicos publicados por los cuerpos académicos han sido citados en 13 ocasiones en revistas como: *Revista Chapingo*, *Serie Ciencias Forestales y del Ambiente*, *Agriculture, Ecosystems and Environment*, *Science of the Total Environment*, *Applied Catalysis B: Environmental*, *Revista Mexicana de Agronegocios* y *Forests*, entre otras

Asistencia a congresos nacionales e internacionales de docentes

La Facultad organizó el Primer Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Forestales y Agronegocios los días 26 al 28 de mayo del 2021 de manera virtual, donde se contó con la participación de diversas instituciones de educación e investigación nacionales y extranjeras.

Además, participaron 10 profesores de la Facultad en el Segundo Congreso Internacional de la Educación Agrícola Superior (AMEAS) por medio de la plataforma Zoom llevado a cabo del 7 al 9 de abril del 2021, donde se trataron temas como el Nuevo Modelo Educativo UACH-DS, así como mesas de trabajo para la elaboración los perfiles de egreso de las carreras agronómicas.

Participación virtual por parte de la Dra. Bertha Alicia Rivas Lucero en el *5th International Conference on Ecotechnologies for Watewater Treatment* llevado a cabo en Milán, Italia, del 21 al 25 de junio del 2021.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Actualmente, FACIATEC adecua sus procesos en torno al Nuevo Modelo Educativo UACH-DS, trabajando en el diseño de sus tres programas educativos: Ingeniero Horticultor (IH), Licenciado en Administración Agrotecnológica (LAA) e Ingeniero en Desarrollo Territorial (IDT). 71 docentes adscritos a la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas y pertenecientes a la División de Sustentabilidad y Seguridad Alimentaria se encuentran capacitados en el NME UACH DS. 78% de PTC, 80% de PMT y 34% de PHC. Además, los restantes 22% PTC y 20% PMT

respectivamente, se encuentran actualmente inscritos en el curso NME-DS y diseño de unidades de aprendizaje (UDA). El ciclo de formación universitaria (FU) y divisional (FD) se están llevando a cabo al 100%, con un enfoque para dar respuesta a la problemática del entorno y necesidades actuales de la sociedad, con sentido social, incluyente, con valores y responsabilidad con el medio ambiente. Asimismo, se está trabajando en la adecuación de las UDA que serán impartidas en el ciclo de formación profesional general.

La Facultad tiene 132 maestros, de los cuales 51 profesores son de tiempo completo (PTC), 4 profesores de medio tiempo (MT), 77 profesores que son horas clase y otros que cumplen con doble función (administrativa y docente), quienes atienden los programas académicos de licenciatura y posgrado. El 100% de los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado. El 100% de los PMT tienen doctorado y aproximadamente el 30% de los profesores HC o que cumplen con doble función, cuentan con estudios en doctorado.

En este periodo, 30 de los profesores de tiempo completo tienen el reconocimiento del perfil deseable del PRODEP. Actualmente se cuenta con 33 investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SIN) del CONACyT, correspondientes a 13 hombres y 20 mujeres, todos en los niveles candidato, nivel 1 y nivel 3; esto que el 64% de los PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Como una estrategia de mejora continua y de aseguramiento de calidad, el 100% de los programas académicos de la Facultad se encuentran acreditados por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica, A.C (COMEAA), quien a su vez es reconocido por COPAES. En el 2019 se obtuvo el segundo refrendo para los PE de IH y LAA. Y durante el 2020, se obtuvo el primer refrendo para el programa de IDT. El pasado 31 de mayo se realizó la ceremonia virtual de la entrega de reconocimientos de los tres programas educativos, en la cual estuvieron presentes autoridades del Comité Mexicano de la Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA): el M.I. Ricardo Ramón Torres Knight, por parte de la Rectoría de la UACH; el Dr. Damián Aaron Porras Flores, Director de la propia Facultad; así como personal docente y administrativo de la misma. En cuanto a los programas de maestría y posgrado, Maestría en Ciencias Hortofrutícolas y Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas, se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad del CONACyT.

Esto se refleja a beneficio de nuestros estudiantes. La matrícula que se mantuvo en los campus Chihuahua, Cuauhtémoc y Guerrero, en el periodo a informar en el semestre agosto-diciembre 2020 fue de 717 (273 mujeres y 444 hombres) y en enero-junio 2021 fue de 603 (246 mujeres y 357 hombres) Actualmente, 52 en maestría y doctorado.

El 100% de nuestros PE se imparten de manera presencial, sin embargo, a raíz de la contingencia por COVID-19, todas las materias fueron impartidas a través de la plataforma MOODLE, para poder llevar a bien el ciclo escolar 2020-2 y 2021-1, y el semestre 2021-2 se adapta para impartir las UDA de manera semipresenciales, es decir con clases teóricas en modo virtuales y prácticas de laboratorio y campo, presencial; tomando las medidas sanitarias pertinentes para salvaguardar la seguridad y velar por la salud de nuestros docentes y estudiantes. Por lo que, durante estos meses, se sigue llevando a cabo el curso “Diseño instruccional para la plataforma Moodle” con el objetivo de adaptar los programas presenciales a la modalidad virtual, centrándonos en el aprendizaje de nuestros estudiantes.

FACULTAD DE INGENIERÍA

La Facultad de Ingeniería, con el objetivo de disminuir la deserción estudiantil, durante el periodo otorgó a los alumnos las siguientes prorrogas y/o condonaciones:

- 15 prorrogas de inscripción a estudiantes de posgrado.
- 236 prorrogas de inscripción a estudiantes de licenciatura.
- 11 condonaciones para titulación de estudiantes de licenciatura.
- 2 condonaciones de curso opción tesis.

Asimismo, se otorgaron apoyos para la participación de alumnos en:

- Congreso Neurlps 2020, Modalidad Virtual, Vancouver British Columbia, Canada, 6-12 de diciembre de 2020.
- Congreso de la Sección México de la SIAM.

En ese mismo sentido también se apoyó a los docentes en los siguientes eventos:

- *X International Congress Of Engineering Physics*, celebrado del 28 al 30 septiembre en Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco.
- Suscripción anual como miembro a la *Society of Industrial and Applied Mathematics*.
- Inscripción en la Sociedad Mexicana de Física 2020.
- Congreso de la Sección México de la SIAM.
- Inscripción en la ASM International.
- Publicación del artículo "*Biomechanical evaluation of hemiarthroposplasty in the first proximal phalanax*" en la *Revista mexicana de ingeniería biomédica*.
- Inscripción a la *Association for Computing Machinery* (ACM).
- Publicación del artículo "Inclusión de áreas para recarga artificial de acuíferos en zonas urbanas áridas y semiáridas de México" del Congreso Chetumal 2021 en el portal en línea de *Academia Journals*.
- Convención Geológica Nacional 2021.

Por otra parte, la Facultad tiene siete programas presenciales de posgrado (Doctorado en Ingeniería, Especialidad en Valuación, Maestría en Estructuras, Maestría en Ciencias Básicas, así como las Maestrías en Ingeniería en Computación, en Hidrología y en Vías Terrestres), todos los cuales han sido rediseñados o cuentan con estudios de pertinencia desde 2017. Se terminó con las revisiones de Dirección Académica y de Investigación y Posgrado para el rediseño de la Especialidad en Valuación en Bienes Inmuebles, el cual debe aún ser evaluado por el Consejo universitario, y que se espera que para agosto de 2022 pueda ser ofertado.

Ya se notificó a la DIP que la Maestría en Ciencias Básicas y la de Estructuras están en proceso de cierre. Ambas pasaran a ser líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) de una nueva Maestría en Ingeniería, en la que posiblemente entren también Ciencias de la Tierra, Manufactura y Materiales.

Las Maestrías en Ingeniería en Computación y en Hidrología son actualmente consideradas como PNPC por CONACyT y los alumnos de tiempo completo reciben becas. Alrededor del 90 por ciento de los alumnos reciben becas y el diez por ciento restantes son alumnos de tiempo parcial. Además de este apoyo, los alumnos de excelencia (promedio mayor a 97), compañeros catedráticos o administrativos, con convenio preexistente o con necesidad, reciben apoyo de la UACH para un porcentaje de condonación o la condonación total de su pago de inscripción cada semestre.

Se apoyó a alumnos y catedráticos para la asistencia a congresos y reuniones de trabajo nacionales e internacionales.

Gracias a gestión de la DIP se cuenta con el programa de revisión antiplagio (Turnitin) y la totalidad de los trabajos terminales a ser prestados pasan por dicho análisis, antes de ser impresos o de ser parte del repositorio institucional.

Respecto a la capacitación docente, 28 (10H, 16M) PTC y 15 (06H, 09M) HC fueron capacitados en el Nuevo Modelo Educativo.

Por otra parte, se titularon 304 estudiantes de licenciatura. Asimismo, los estudiantes que tuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del CENEVAL fueron 23 (17H, 06M). Y 19 (14H, 05M) obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS).

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Modelo Educativo UACH-DS

A la fecha se cuenta con 41 UDA creadas, desde primer a cuarto semestre, de las cuales 26 son únicamente las que se están ofertando de todos los programas educativos.

Programas Educativos. Se cuenta con los siguientes programas vigentes:

Programas de licenciatura	Programas de posgrado
Ingeniero Químico (IQ)	M. en Ciencias en Biotecnología (MCB)
Químico (Q)	M. en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos (MCCTA)
Químico Bacteriólogo Parasitólogo (QBP)	M. en Ciencias en Química (MCQ)
Ingeniero en Alimentos (IA)	Doctorado en Ciencias (DC)

Matrícula. Se contó con una matrícula total de 1915 estudiantes en 2020-2 y 1760 estudiantes en 2021-1, entre licenciatura y posgrado.

	Ago-dic 2020	Ene-jun 2021
Programas licenciatura	**Alumnos**	**Alumnos**
Formación Universitaria (FU)	521	529
IA	36	36
IQ	443	380
Q	113	100
QBP	737	659
Total licenciatura	**1,850**	**1,704**
Programas posgrado		
MCB	20	16
MCCTA	14	12
MCQ	11	8
DC	20	20
Total posgrado	**65**	**56**

Ingreso. En lo que respecta al ingreso en los semestres enero-junio 2020 y agosto-diciembre 2020, fueron aceptados 499 estudiantes a formación universitaria de licenciatura y en el mismo periodo, 22 estudiantes en el posgrado.

Calidad educativa. El pasado 2019 se tuvieron las reacreditaciones de los PE de Q y QBP, quedando fuera del padrón de calidad el PE de IQ, sin embargo, la administración realizó un trabajo arduo para reevaluar dicho programa y para diciembre de 2020 se evaluó nuevamente, recuperando su reconocimiento de calidad. Cabe señalar que este reconocimiento de calidad es otorgado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), específicamente para Químico (Q) y Químico Bacteriólogo Parasitólogo (QBP), por el Consejo Nacional de la

Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C. (CONAECQ) y para el Ingeniero Químico por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI).

En el caso del posgrado, en agosto 2020 se evaluaron los programas de MCCTA y DC en el PNPC, obteniendo dictámenes favorables como en consolidado y en desarrollo, el PE de MCB se encuentra consolidado y MCQ es considerado como reciente creación también por el PNPC.

Becas. En el periodo a reportar, debido a la cuarentena debida a la pandemia, no se aplicaron becas alimenticias pero el recurso se destinó para becas extraordinarias (con fondos de donaciones) como lo fueron: inscripción, materiales, etc., siendo 64 estudiantes los beneficiados.

Tutorías. El Programa institucional de tutorías reporta 1314 alumnos tutorados tan sólo en el semestre 2021-1, contando con 86 docentes certificados, los cuales atienden al alumnado.

Egreso y titulación. El número de titulados en total por el periodo a reportar en la licenciatura es de 128. Tomando en cuenta la cohorte generacional, en licenciatura el egreso 2020-2 (con ingreso en 2016-2), más el egreso 2021-1 (con ingreso en 2017-1) es de 101 pasantes.

En el caso del posgrado, el egreso por cohorte generacional (tomando ingresos en 2018-2 y 2019-1) es de 22.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa Líderes académicos

Se dio continuidad al programa de Líderes académicos en el que estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a comprender y aprobar alguna de las siguientes materias: Los números hablan, La respuesta está en los números, Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costos, Procedimientos Integrales de Costos, Impuestos Personas Morales, Impuestos Personas Físicas, Normas de Información Financiera I, II y III, Normas Internacionales de Información Financiera, Contabilidad Gubernamental y Sistemas Computacionales Aplicados a Auditoría; por tal motivo desde octubre 2020 se ha reconocido públicamente a 177 alumnos líderes académicos en modalidad virtual a través de la herramienta digital Webex Events.

En este mismo sentido se signó convenio con Deloitte. La prestigiosa firma desde octubre de 2020 ha reconocido a 23 jóvenes en modalidad virtual a través de la herramienta digital Webex Events, que se caracterizan por ser los estudiantes con mejor promedio de sexto a octavo semestre de la Licenciatura en Contador Público, pertenecientes a Chihuahua, Extensión Delicias y Camargo.

Semana Académica de Contaduría y Administración 2021

Se realizó la octava edición del evento Semana Académica de Contaduría y Administración. En este evento la Facultad de Contaduría y Administración llevó a cabo un ciclo de conferencias, por segunda vez en modalidad virtual a través de la herramienta digital Webex Events, contando con la participación de 3284 asistentes.

7º Coloquio de Posgrado ANFECA Zona 1 “Noroeste”

Se llevó a cabo el 7º Coloquio de Posgrado ANFECA Zona 1 “Noroeste”, los días 15 y 16 de octubre del 2020, en modalidad virtual a través de la herramienta digital Webex Events. Durante el evento se presentaron 59 ponencias, contando con la participación de estudiantes de maestría y doctorado de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Instituto Tecnológico de Tijuana y la Universidad Autónoma de Chihuahua. La finalidad del evento fue generar un espacio de exposición que favoreció la difusión de las nuevas investigaciones de estudiantes de maestría y doctorado donde presentaron y discutieron sus avances de investigación ante una audiencia de su campo de especialidad para recibir retroalimentación y recomendaciones, además de permitir que las

instituciones de educación superior, a través de sus directivos, compartan experiencias, inquietudes, así como las estrategias que tuvieron que implementar para enfrentar la nueva normalidad que estamos pasando. El evento contó con una asistencia de 1384 participantes.

Foro Académico: La Cuarta Revolución Industrial y su impacto en los Planes y Programas de Estudio en las Facultades y Escuelas de Negocios Zona 1 Noroeste de la ANFECA

El 30 de abril de 2021 se llevó a cabo el Foro Académico: La Cuarta Revolución Industrial y su impacto en los Planes y Programas de Estudio en las Facultades y Escuelas de Negocios Zona 1 Noroeste de la ANFECA, que se celebró por primera vez, organizado por personal académico y administrativo de la Facultad de Contaduría y Administración. El evento se desarrolló a través de la herramienta digital Zoom. Se cumplió con el objetivo general del evento, el cual fue propiciar la presentación de 11 trabajos académicos y de investigación, así como el intercambio de experiencias y conocimientos concernientes al impacto de la Cuarta Revolución Industrial, tanto en la formación de los estudiantes en las ciencias económico-administrativas, así como su relevancia en la estructura curricular de los planes y programas de estudio en las instituciones de educación superior (IES). Se logró la participación de 456 asistentes.

Academias empresariales

Se dio continuidad al Programa de Academias empresariales, en el cual alumnos de la FCA cursan materias que fortalecen su desarrollo académico en empresas e instituciones de los sectores privado y social, impartido por los directivos de las mismas y apoyados por profesores universitarios, con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral.

Programa de Fortalecimiento académico "Docencia 4.0"

Se implementó el programa de fortalecimiento académico "Docencia 4.0", con el objetivo de apoyar y mejorar el desempeño de los docentes mediante una planeación de actividades que contiene:

- Asignación de un coordinador responsable del seguimiento y revisión para cada profesor.
- Programación de captura de calificaciones.
- Evaluación continua mensual por parte de coordinador, estudiantes y autoevaluación del docente.
- Acuerdo de realización de videollamadas para complemento de clase de al menos el 50% de las horas asignadas por semana a cada asignatura.
- Comunicación abierta y constante con estudiantes para dudas y retroalimentación de actividades.
- 100% de docentes con uso de plataforma Moodle.
- Se evaluó el rendimiento de los docentes mediante la escala de Likert, midiendo dos ejes principales: empeño y dominio. Con la finalidad de identificar si el maestro requiere apoyo en capacitación, motivación o ambos. Además, se puso a disposición una plataforma con más de 6,000 documentos de apoyo como videos, libros, material didáctico, rúbricas, lecturas y presentaciones.

Foros de tutorías FCA

Cumpliendo el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el Programa Institucional de Tutorías (PIT), así como ofrecer información de interés para los alumnos, a fin de impactar en su desempeño académico y en la toma de decisiones; además de brindar herramientas a los tutores para el desempeño como tales, se realizaron por cuarta y quinta vez el Foro de Tutorías FCA.

El 4° Foro de Tutorías FCA 2020 se llevó a cabo los días 29 y 30 de septiembre de 2020, mediante la aplicación Zoom.

El evento se realizó en vinculación con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado, el Instituto Chihuahuense de la Juventud y el Centro de Atención y Prevención Psicológica del Municipio de Chihuahua.

Se llevaron a cabo las pláticas: "¡Ahora todos tenemos la razón!" a cargo de Ever Leyva Gallegos Locutor, conductor y conferencista; "Prevención de delitos electrónicos", a cargo de la Lic. Verónica García Muñoz de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado; "Proyecto VAS", a cargo de la MTP Mónica Ponce Frías, psicoterapeuta de CAPPSI; "Prevención de adicciones"; a cargo de la Lic. Viridiana Quezada Ramírez de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado; "Rumbo Joven, Prevención de violencia en el noviazgo"; a cargo de la Lic. Silvia Paola Terrazas Ochoa de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado.

Durante el 4° Foro de Tutorías FCA en su versión 2020, se contó con la asistencia de más de 1380 estudiantes y más de 110 profesores, en su gran mayoría tutores.

El 5° Foro de Tutorías FCA 2021 se llevó a cabo de manera virtual los días 23 y 24 de marzo de 2021. El evento se realizó en vinculación con la Dirección de Seguridad Pública Municipal, Instituto Municipal de las Mujeres, Toatmaster y CTres. Se ofrecieron las pláticas: "Prevención de delitos cibernéticos", "Sitios y Apps para tareas escolares", "Crea una presentación exitosa", "Jóvenes Emocionalmente Responsables", "Igualdad sustantiva y perspectiva de género", "Más allá del desierto".

Durante el 5°Foro de Tutorías FCA en su versión 2021, se contó con la asistencia de más de 1080 estudiantes y más de 90 profesores, en su gran mayoría tutores.

Asesor de carrera

A partir del semestre agosto-diciembre 2020, se asignaron asesores de carrera a todos los estudiantes de nuevo ingreso, con el fin de orientarlos en el nuevo Modelo Educativo UACH-DS, en la elección de UDA, así como en todos los procesos que se llevan a cabo como demanda de materias, registro en el examen divisional, elección de división de estudios, entre otros temas. A la fecha se encuentran capacitados 52 docentes.

Programa de Acompañamiento para estudiantes por egresar

Con el propósito de apoyar a los estudiantes que se encuentran en los últimos semestres, (octavo y noveno) se implementó el Programa de Acompañamiento para estudiantes por egresar (PAEE) donde se brindan charlas, mediante zoom, con temas de interés para los próximos egresados.

Acreditación de la calidad de los programas educativos

Reforzando el compromiso con la calidad educativa, en el mes de noviembre, se llevó a cabo satisfactoriamente el primer seguimiento de los programas educativos de la Licenciatura en Administración de Financiera y la Licenciatura en Administración Gubernamental a cargo del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), con el objetivo de seguir con la calidad de los programas educativos ofertados por nuestra Facultad, priorizando en todo momento la salud de la comunidad universitaria, se llevó a cabo en forma de gabinete, superando los retos que implican la nueva normalidad.

En el mes de diciembre del 2020, se realizó el segundo seguimiento a las recomendaciones efectuadas en la acreditación de las carreras de Contador Público y la Licenciatura de Administración de Empresas, dicha visita también estuvo a cargo del CACECA, cumpliendo con las recomendaciones emitidas por el órgano acreditador.

De esta misma manera realizamos el primer seguimiento de la acreditación del programa educativo de Licenciado en Administración de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en el mes de junio de 2021 ante CACECA.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

Con el propósito de fortalecer la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos que ofrece la universidad en todos sus niveles y modalidades, a través de la evaluación externa de los programas educativos con fines diagnósticos y acreditación, se realizaron las acciones pertinentes para lograr la acreditación de los siguientes programas académicos:

Durante el mes de noviembre del 2020 se llevó a acabo de manera virtual la agenda de trabajo para la acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Derecho por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); obteniendo el nivel 1 con una vigencia de cinco años a partir de diciembre del 2020.

Así como también se llevó a cabo durante el mes de marzo del 2021 la visita del Consejo para la Acreditación del Comercio Internacional (CONACI) en su modalidad virtual con el propósito de lograr la acreditación al Programa de Negocios Internacionales obteniendo la acreditación nacional y cuya vigencia es de cinco años a partir del 15 de julio del 2021.

La actualización y capacitación docente es una de las actividades más cotidianas intrínsecamente planeadas en el CUP, ya que es considerado un aspecto básico para asegurar la continua preparación de las y los docentes. A continuación, se enlistan los cursos que fueron impartidos a la planta docente que conforma el CUP:

- Autorregulación en el aprendizaje.
- Bienestar integral en el docente. Herramientas para vivir en equilibrio.
- Buenas prácticas en plataformas de videoconferencias. Mejorando la calidad de video en nuestras transmisiones.
- Búsqueda de revistas en medios digitales para publicar en las áreas de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades.
- Colaboración docente-estudiante.
- Complejidad y dialogicidad transdisciplinaria.
- Comunidades virtuales de aprendizaje.
- Diplomado en Formación Docente para el Diseño de Cursos en Línea 2020 | Módulo 3-Buenas prácticas docentes para la implementación de un curso en línea.
- Diplomado en Formación Docente para el Diseño de Cursos en Línea 2020 | Módulo 4-Implementación y evaluación de un curso en línea.
- Diplomado en Tutorías con Enfoque Inclusivo | Módulo 1-Introducción al Programa Institucional de Tutorías.
- Diseño de Unidades de Aprendizaje. Segundo ciclo divisional Contaduría, Administración y Economía para el Desarrollo Social. (CAEDS).
- Ejercicios prácticos de evaluación por competencias desde la complejidad.
- Estrategias de búsqueda electrónica en recursos educativos libres.
- Estrategias metodológicas para el desarrollo de competencias en cursos presenciales y virtuales.
- Estrategias para crear podcast académicos. Creando comunidades educativas.
- Evaluación de competencias centrada en evidencias.
- Excel intermedio.
- Gestión sistémica en el aula.
- Gráficos y visualización de datos con Excel.
- Lengua de señas mexicana en el ámbito educativo.
- Modelo Educativo UACH-DS.
- MOOC Buenas prácticas docentes en un curso en línea.
- MOOC Desarrollo de contenidos interactivos para cursos en línea.

- MOOC Moodle avanzado para docentes.
- MOOC Moodle avanzado para docentes.
- MOOC. El tutor como asesor de carrera.
- Mooc. Pizarrones interactivos en línea. Otras herramientas para trabajar contenidos en clase virtual.
- MOOC. Planeación de las Unidades de Aprendizaje. Competencia: Apreciación Estética e Interpretativa. AEI.
- MOOC. Planeación de las Unidades de Aprendizaje. Competencia: Investigación y Análisis Científico. IAC.
- MOOC. Planeación de las Unidades de Aprendizaje. Competencia: Multiculturalidad y Sociedad. MS.
- MOOC. Planeación de las Unidades de Aprendizaje. Competencia: Razonamiento Formal y Cuantitativo. RFC.
- Nuevas Funciones de Google Meet. Trucos y tips para enriquecer tu clase con nuevas infografías y presentaciones.
- Planeación de las Unidades de Aprendizaje. Segundo Ciclo Divisional Contaduría, Administración y Economía para el Desarrollo Social. (CAEDS)
- Primeros auxilios psicológicos.
- Resiliencia. El camino para la trascendencia en el ámbito educativo.
- Revisión y Adecuación de Planes de Estudio a Situaciones de Vulnerabilidad.
- Taller para la utilización de aplicaciones adaptadas. Software para discapacidades.
- Whatsapp *Stickers* y estrategias educativas. Educación y Whatsapp como *Social Media Learning*.

En el mes de noviembre se impartió el curso de "LATEX para la elaboración de documentos de investigación", contando con la participación de 39 docentes, el cual estuvo a cargo del instructor M.E.M. Ricardo Alejandro González Carrasco.

Durante el mes de diciembre se llevó a cabo la presentación del libro *Guía para el procedimiento oral familiar*, a cargo de tres docentes del Centro Universitario Parral.

En el periodo a informar se vieron beneficiados 16 estudiantes adscritos al Centro Universitario Parral con la beca Benito Juárez.

El Centro Universitario Parral cuenta con un total 1,755 estudiantes distribuidos en 12 carreras y 76 alumnos de nivel posgrado.

La capacidad académica con la que cuenta el Centro Universitario Parral es 153 docentes, de los cuales 17 son de tiempo completo, que equivale al 11.12% de la población; un profesor de medio tiempo completo, lo que representa el .65% del total de la planta docente y 135 de hora clase, lo que simboliza el 88.23%

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Los cinco programas de pregrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Campus Juárez y Chihuahua: Licenciatura en Administración Pública, Ciencias de la Comunicación y Relaciones Internacionales, recibieron la reacreditación a la Calidad Educativa y Acreditación Institucional por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), máximo organismo evaluador de la calidad académica en México.

Además, en este periodo, inició la segunda generación del programa de Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana, el cual se encuentra dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

Se trabaja actualmente en el rediseño de los programas de posgrado en Administración, Administración Pública y Comunicación, con la finalidad de llevar a cabo la actualización sistemática y coherente de los planes de estudios, esto implica un análisis de diversos elementos y requisitos teórico-prácticos que nuestros egresados deberán de desarrollar para poder dar solución a los diversos problemas que se puedan presentar en el contexto social o laboral. En este sentido, la elección y aplicación de una determinada metodología de diseño curricular constituye un elemento fundamental para el establecimiento de planes de estudio que respondan a nuestra realidad socioeconómica y educativa.

Toda la planta docente fue capacitada durante la pandemia en el nuevo modelo educativo de la UACH, además que se otorgaron 11 nuevas plazas PTC 3 con grado de doctor y ocho con nivel maestría, cuatro alumnos del nivel licenciatura presentaron el examen EGEL, quedando con testimonio satisfactorio,

Con el objetivo de fortalecer la investigación científica-académica de la universidad, a través de la integración de nuevos docentes de tiempo completo con perfil de profesor-investigador perteneciente al Sistema Nacional de Investigadores, se pretende crear dos grupos disciplinares integrados por administrativos y docentes de la Facultad que actualmente se encuentran estudiando doctorado en diferentes instituciones de la localidad, con la finalidad de que aporten y cultiven las LGAC.

Contamos con el 100% de nuestros profesores capacitados y actualizados al nuevo Modelo Educativo, el 59% de la planta docente de tiempo completo cuenta con reconocimiento al PD otorgado por PRODEP, el 82% de los PTC participan en el programa institucional de tutorías, el 20% de los PTC tienen estudios de doctorado, de los dos cuerpos académicos de la Facultad contamos con un 50% de consolidado y en formación.

FACULTAD DE DERECHO

Evaluaciones y acreditaciones			
Programa Educativo	**Organismo**	**Resultado**	**Vigencia**
Lic. En Derecho	CIEES	Nivel 1, vigencia 5 años	Septiembre 2021
Lic. En Derecho	CONFEDE	Reacreditado, 5 años	Septiembre 2022
Maestría en Derecho Financiero	CIEES	Nivel 1, vigencia 5 años	Junio 2022

Actualmente se está trabajando en la autoevaluación del programa educativo Licenciatura en Derecho modalidad virtual, para posteriormente agendar la visita de los pares evaluadores y se realice lo competente.

Personal docente de la unidad académica

De acuerdo a los datos brindados por la Secretaría Académica, se informa lo siguiente:

Número de docentes PTC capacitados en el nuevo modelo educativo	37
Número de docentes PMT capacitados en el nuevo modelo educativo	7
Número de docentes PHC capacitados en el nuevo modelo educativo	11
Número de docentes PTC en la Universidad Autónoma de Chihuahua	53
Número de docentes PMT en la Universidad Autónoma de Chihuahua	18
Número de docentes PHC en la Universidad Autónoma de Chihuahua	37
Número de docentes PTC con grado de doctorado	23
Número de docentes PMT con grado de doctorado	2
Número de docentes PHC con grado de doctorado	0
Número de plazas otorgadas a docentes con nivel de doctorado	25
Número de plazas otorgadas a docentes con nivel de posgrado (maestría)	77
Número de plazas otorgadas a docentes con nivel de licenciatura	40

Número de PTC que participan en Estímulos al Desempeño	15
Número de PTC que obtienen el estímulo al desempeño	13
Número de docentes que son tutores PTC	27
Número de docentes que son tutores MTC	0
Número de docentes que son tutores HC	0
Número de docentes PTC con grado de Maestría	30
Número de docentes PMT con grado de Maestría	9
Número de docentes PHC con grado de Maestría	10

Modalidad virtual

Número de solicitudes recibidas (fichas) VIRTUAL	209
Número de aspirantes (fichas pagadas) VIRTUAL	148
Número de alumnos aceptados en la modalidad VIRTUAL	133
Número de estudiantes de licenciatura en modalidad VIRTUAL	258

Perfil PRODEP

El número de docentes con perfil deseable PRODEP vigente es de **31**.

RUBROS: Aseguramiento de la calidad educativa, mejora del perfil y nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos.

Toda nuestra planta docente está comprometida con su obligación de actualizarse en su área disciplinar y en el Modelo Educativo de la UACH.

Alumnos de licenciatura

Número de estudiantes de ingreso por cohorte generacional de licenciatura	796
Números de programas educativos de licenciatura vigentes del plan educativo anterior	1
Número de programas educativos evaluables de licenciatura acreditados por algún organismo reconocido por CIEES	2
Número de estudiantes con algún tipo de discapacidad	25
Número de estudiantes pertenecientes a una etnia indígena	54

Debido a la pandemia de COVID-19 que presentamos actualmente, y según las recomendaciones de la OMS y de la Secretaría de Salud, donde están prohibidos los eventos masivos, no se tiene fecha aproximada para la ceremonia de graduación de los alumnos que egresaron este semestre, enero-junio 2021.

Examen EGEL

Número de estudiantes que presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	285
Número de estudiantes con Testimonio de desempeño Satisfactorio (TDS) en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	128
Número de estudiantes con Testimonio de desempeño Sobresaliente (TDSS) en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	97
Número de estudiantes titulados de licenciatura	278
Número de estudiantes por cohorte generacional de licenciatura titulados por Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	97
Número de estudiantes por cohorte generacional de licenciatura titulados por examen profesional con tesina	0
Número de estudiantes por cohorte generacional de licenciatura titulados por examen profesional con tesis	2
Número de estudiantes por cohorte generacional de licenciatura titulados por participación en un proyecto de innovación y emprendimiento	0
Número de estudiantes por cohorte generacional de licenciatura titulados por participación en un proyecto de investigación	0
Número de estudiantes por cohorte generacional de licenciatura titulados por proyecto final	0

Alumnos de posgrado

Actualmente el Posgrado tiene 34 alumnos pertenecientes a la Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos, la cual está reconocida en el PNCP SEP-CONCyT.

El número de estudiantes titulados de posgrado fue de 12 alumnos. El número de estudiantes egresados a la fecha son 17 en total hasta el trimestre enero/abril 2021. El número de estudiantes de ingreso por cohorte generacional de posgrado estudiantes de ingreso es de 14. El número de estudiantes por cohorte generacional de posgrado titulados por examen profesional con tesina fue de 4.

Becas

Durante los ciclos agosto-diciembre 2020 y enero-junio 2021, de acuerdo a los datos brindados por la Secretaría Administrativa, no se otorgó ninguna beca alimenticia.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Modelo educativo

En la Facultad de Filosofía y Letras se ofertan seis licenciaturas en modalidad presencial, de los cuales dos también cuentan con modalidad a distancia:

	Modalidad presencial	Modalidad a distancia
Licenciatura	Letras Españolas/Letras Hispanoamericanas	
	Lengua Inglesa	
	Ciencias de la Información	
	Periodismo	
	Filosofía	Filosofía
	Historia	Historia

Asimismo, se cuenta con tres programas de posgrado en modalidad presencial:

	Modalidad presencial
Maestría	Innovación Educativa
Maestría	Investigación Humanística
Doctorado	Educación, Artes y Humanidades

La matrícula de los programas es la siguiente:

Programa	Estudiantes
Licenciatura en Filosofía	109
Licenciatura en Letras Españolas	177
Licenciatura en Lengua Inglesa	235
Licenciatura en Ciencias de la Información	39
Licenciatura en Historia	79
Licenciatura en Periodismo	107
Licenciatura en Filosofía (A distancia)	147
Licenciatura en Historia (A distancia)	89
Maestría en Innovación Educativa	21
Maestría en Investigación Humanística	14
Doctorado en Educación, Artes y Humanidades	40

En el periodo agosto-diciembre de 2020 y enero-julio de 2021 se apoyó a los estudiantes

	Becas alimenticias licenciatura	Becas inscripción licenciatura	Prórrogas de licenciatura	Prórrogas de posgrado	Becas PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa)
Filosofía y Letras	0	1,222	79	0	27

Mejoramiento de los programas educativos/grado de habilitación docente

En cuanto a la capacitación docente, 124 docentes de la Facultad han tomado cursos de capacitación y/o actualización, ofrecidos por el Centro Universitario de Desarrollo Docente (CUDD). Adicionalmente, y con la finalidad de contribuir a la formación de estudiantes y profesores, las áreas académicas y de posgrado, con apoyo de los distintos cuerpos académicos, organizan cursos, conferencias y talleres con profesores invitados de instituciones de educación superior locales, nacionales e internacionales.

Por otra parte, la Facultad tiene un total de 59 profesores de tiempo completo (PTC), los cuales tienen las siguientes características.

Perfil PRODEP y Distinción SNI

	Profesores de tiempo completo
Perfil PRODEP	48 (81%)
SNI	14 (23%)

Mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas educativos

En el mes de mayo de 2021 se logró acreditar el programa educativo Licenciatura en Periodismo por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), organismo acreditador reconocido por COPAES.

Actualmente la Facultad cuenta con 4 de los 6 programas educativos de licenciatura en modalidad presencial acreditados.

	CIEES	**COAPEHUM**
Filosofía	Acreditada	Acreditada
Letras Españolas	Acreditada	Acreditada
Lengua Inglesa	Acreditada	Acreditada
Periodismo		Acreditada

A continuación, se detalla el número de estudiantes egresados y titulados en el periodo de octubre de 2020 a junio de 2021:

	Egresados	**Titulados**
Licenciatura en Filosofía	13	13
Licenciatura en Letras Españolas	29	14
Licenciatura en Lengua Inglesa	40	13
Licenciatura en Ciencias de la Información	4	4
Licenciatura en Historia	14	6
Licenciatura en Periodismo	10	14
Licenciatura en Filosofía (A distancia)	7	6
Licenciatura en Historia (A distancia)	8	4
Maestría en Innovación Educativa	5	4
Doctorado en Educación, Artes y Humanidades	14	9
Maestría en Investigación Humanística	0	0

Movilidad académica

Por la situación actual que se vive a nivel mundial por la pandemia, las movilidades académicas no se han desarrollado; sin embargo, la participación de docentes e investigadores se han realizado por la vía virtual con el objetivo de mejorar, asegurar y de cumplir con los indicadores de calidad a los que están comprometidos.

Programa en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad

El 100% de nuestros programas de posgrado cuentan con registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

	Modalidad presencial
Maestría	Innovación Educativa
Maestría	Investigación Humanística
Doctorado	Educación, Artes y Humanidades

Eventos

Semana de la Investigación: Como parte de las estrategias de difusión de la investigación de la Secretaría de Investigación y Posgrado, se lleva a cabo, al final de cada periodo académico, la Semana de Investigación, donde participan los estudiantes de los programas de maestría y doctorado.

Producción editorial: *QVADRATA. Estudios sobre Educación, Artes y Humanidades* es una revista semestral académica arbitrada (sistema de doble ciego), editada y publicada por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Se cuenta con cinco volúmenes publicados de manera electrónica y de libre acceso bajo el ISSN 2683-2143.

FACULTAD DE ARTES

Modelo educativo

En la actualidad se cuenta con un porcentaje del 80% de los docentes capacitados en el modelo educativo vigente. Además de que los programas educativos están actualizados al 100% en el nuevo modelo educativo.

En la tercera convocatoria de admisión a la Maestría en Producción Artística para el ingreso al ciclo agosto-diciembre, se registraron 23 aspirantes de los cuales, después de realizar las cuatro etapas del proceso de admisión, se aceptaron 10. Por otro lado, cada semestre se le asigna a cada estudiante de maestría un director de proyecto, el cual funge como tutor y cumple con sus obligaciones dentro del Sistema Integral de Tutorías de la UACH. Además, constantemente se realizan las gestiones en conjunto con el Centro de idiomas de la universidad para programar cursos de inglés y ofrecerlos a nuestros estudiantes que deseen reforzar el idioma, actualmente 15 de nuestros estudiantes cuentan ya con el requisito del inglés cumplido para su egreso.

Por motivos de la pandemia no se otorgaron las 20 becas alimenticias que se dan por semestre, distribuidas de la siguiente manera: siete becas de la Facultad, una beca de la Sociedad de alumnos y 12 becas de la cafetería.

Mejoramiento de los programas educativos/grado de habilitación docente

El porcentaje de docentes actualizados en el área disciplinar de su desempeño con un mínimo de 40 horas, es de un 20% (23 de 124). Asimismo, se cuenta con un 14% (17 de 124) de los docentes con grado de doctorado, porcentaje que aumentó este año con los docentes Jorge Gayón por contratación y por titulación Gabriela Ruiz, Izabella Tkocz y Sofía Herrera. Además un 20% de la

plantilla de docentes cuenta con un perfil deseable vigente (25 de 124). Así como también se han otorgado dos plazas a docentes con nivel de doctorado, correspondientes a Jorge Gayón e Izabela Tkocz.

A la fecha 22 docentes cuentan con su Perfil PRODEP vigente, mientras que ocho más están en espera de su dictamen y se tienen dos nuevos profesores de tiempo completo. Se cuenta también con cuatro profesores de tiempo completo (PTC), dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos candidatos y dos de nivel I.

Al terminar cada semestre, se aplica al 100% de los estudiantes de posgrado una encuesta de satisfacción con el propósito de comprender aspectos relacionados con las prácticas educativas, el entorno escolar, los métodos de aprendizaje, los planes futuros, los problemas que afectan la experiencia estudiantil y la opinión sobre el personal y las instalaciones. En junio de 2021 el 100% de los estudiantes del Programa de Maestría en Producción Artística y los programas educativos de licenciatura respondieron a la evaluación docente de las materias recibidas durante el semestre enero-junio de 2021. El rango de calificaciones de los docentes se encontró entre 5.0 y 4.0 en escala del 1.0 al 5.0, los resultados de la misma fueron entregados a cada docente para su retroalimentación.

En junio 2021 egresó la primera generación de estudiantes de la Maestría en Producción Artística, todos becarios CONACyT y en su mayoría con un avance de al menos 90% en su producción final; al momento, cinco de ellos han presentado su producto artístico terminal, quedando pendiente el examen para la obtención del grado.

Mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas educativos

El índice de satisfacción de los estudiantes respecto a la formación recibida es de 4.60 en una escala de 1 a 5. El 100% de los estudiantes están inscritos en modalidades presenciales, siendo la matrícula actual de licenciatura de 555 alumnos. Por otro lado tenemos que el 75% de los estudiantes de licenciatura realizan estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad, tales como COPAES. Así también, el 100% de los programas educativos están actualizados y cuentan con estudios de pertinencia.

En el año 2020 comenzaron los procesos de evaluación de las licenciaturas en Danza, Teatro y Música por los organismos acreditadores, Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (CAESA). Se comenzó con licenciatura en Danza por los CIEES, obteniendo el dictamen correspondiente en el mes de noviembre. Mientras que en el caso de las licenciaturas en Teatro y Música se obtuvo la reacreditación por parte del CAESA en el mes de junio de 2021.

Asimismo se inicia el proceso de reactivación del programa educativo de la Licenciatura en Educación Artística en convenio con el Departamento de Secundarias Técnicas de los SEECH. También se dio inicio al proceso de la creación de un nuevo programa educativo en el área de danza, entrando en liquidación el Programa Educativo de la Licenciatura en Danza.

Movilidad académica

Dadas las condiciones de salud provocadas por la contingencia mundial COVID-19, tanto los estudiantes de licenciatura como los de posgrado no han podido realizar movilidad académica de forma presencial, sin embargo, los estudiantes de posgrado tomaron cursos, diplomados o clases a distancia en diferentes instituciones como: Introducción al Arte Sonoro en la Universidad de Barcelona, cursos con Meredith Monk & Vocal Ensemble New York en Estados Unidos, diplomado en Dirección escénica en la Ciudad de México y curso de Creación musical en Oaxaca.

La catedrática Miriam Herrera Cedillo promueve la formación de redes internacionales de investigación colaborando con el del grupo de investigación 970873-Educación Musical desde una

perspectiva social y psicológica en la Facultad de Educación, Centro de Formación del Profesorado, en la Universidad Complutense de Madrid UCM. Asimismo, actualmente se está gestionando un convenio de colaboración Académica con la Universidad Autónoma Metropolitana.

En la V Semana de la Danza, Coordinada por la maestra Yeni Ávila García, se apoyó con recursos propios para otorgar tres premios en el Concurso de Video Danza "Mi Danza, Mi Espacio", desarrollada de manera virtual, del 9 al 13 de noviembre del 2020. A continuación se detallan los premios otorgados a las alumnas:

Primer lugar, pago de $3,000.00 M.N. para Viridiana Ruiz Ramírez.

Segundo lugar, pago de $2,000.00 M.N. para Diana Patricia Moreno Vargas.

Tercer lugar, pago de $1,000.00 M.N. para Jennifer Díaz Rodríguez.

Se pagó el 6 de mayo 2021 al Señor Pablo Donjuán Callejo por el Volumen 2 de la Revista *Agradecidas Señas* de la DES Filosofía, Artes y Humanidades, la cantidad de $3,582.08 M.N.

Se apoyó con recurso propio la cantidad de $2,813.50, correspondiente al 50% del vuelo de traslado a la Ciudad de México para la maestra Patricia Rocío Márquez Güereque, quien asistió al Taller Coatepec de Grabado Experimental, del 12 al 21 de junio 2021.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

La formación y actualización docente ha sido enfocada principalmente a fortalecer en nuestros profesores el manejo e implementación del Modelo Educativo UACH-DS, ya que este pretende ofrecer a los estudiantes experiencias y retos para la solución de problemas en situaciones reales, desarrollando aprendizajes y competencias mediante herramientas académicas y profesionales avanzadas. Para asegurar la adecuada implementación del modelo, se ha capacitado a través de la Dirección Académica a un 13% de la plantilla docente de esta unidad académica, sin embargo, se espera que conforme vaya avanzando el ciclo escolar disminuya la brecha hasta alcanzar la totalidad de la planta docente.

Actualmente el nuevo modelo educativo atiende alumnos en su ciclo universitario y divisional, y para ello se han desarrollado y registrado ante la Coordinación del Modelo Educativo un total de 27 UDA para las cuatro licenciaturas que se ofertan, esto está permitiendo a los estudiantes adentrarse en un esquema educativo diferente e innovador, flexible y pertinente, bajo el cual podrán elegir de manera libre su ruta de estudios y adquirir una gran gama de conocimientos.

Para dar respuesta a la demanda social de profesionistas en el área de la salud, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas oferta cuatro programas educativos de nivel licenciatura y 21 programas educativos de posgrado; de estos últimos 18 son especialidades médicas y 3 maestrías.

Los programas educativos ofertados tienen gran demanda, por lo que en este periodo se atendieron un total de 1,867 solicitudes de sustentantes mediante el examen de admisión para el nivel de licenciatura, de los cuales se aceptó al 28.97% y para nivel de posgrado se aceptó al 75% de estudiantes de primer ingreso.

Matricula de nuevo ingreso y reingreso de los programas educativos de licenciatura

	Nuevo ingreso			Reingreso			Matrícula total
Programa educativo	**Masculino**	**Femenino**	**Total**	**Masculino**	**Femenino**	**Total**	
Ingeniería Biomédica	20	14	34	119	134	253	287
Terapia Física y Rehabilitación	12	21	33	62	133	195	228
Salud Pública	33	50	83	52	122	174	257
Médico Cirujano y Partero	59	90	149	725	893	1,618	1,767
Totales	124	175	299	958	1,282	**2,240**	2,539

Matricula de nuevo ingreso y reingreso de los programas educativos de posgrado

Programa Educativo	**Nuevo Ingreso**		**Reingreso**					
	UACH	**I.M.S.S.**	**RII**	**RIII**	**RIV**	**Femenino**	**Masculino**	**Total**
Anestesiología	17	11	20	16	0	37	27	**64**
Angiología y Cirugía Vascular	3	0	2	2	1	2	6	**8**
Biología de la Reproducción Humana	2	0	2	0	0	2	2	**4**
Cirugía Articular	2	0	2	0	0	0	4	**4**
Cirugía General	16	10	15	6	4	14	37	**51**
Cirugía Plástica	4	0	2	1	1	1	7	**8**
Geriatría	4	0	2	0	0	3	3	**6**
Ginecología y Obstetricia	12	4	10	6	6	19	19	**38**
Cirugía Ginecológica de Mínima Invasión	2	0	0	0	0	0	2	**2**
Medicina Interna	18	12	17	6	5	24	34	**58**
Medicina del Enfermo en Edo. Crítico	3	0	2	3	0	3	5	**8**
Medicina del Trabajo y Ambiental	0	4	5	5	0	5	9	**14**
Nefrología	1	0	1	1	0	1	2	**3**
Neumología Pediátrica	4	0	2	2	0	5	3	**8**
Pediatría Médica	20	0	14	15	0	36	13	**49**
Radiología Imagenlogía Terapéutica	4	0	2	2	0	8	0	**8**
Traumatología y Ortopedia	8	0	2	3	1	3	11	**14**
Urgencias Médico-Quirúrgicas	6	12	10	10	0	17	21	**38**
Maestría en Dirección y Gestión en Salud	0	0	12	0	11	16	7	**23**
Maestría en Ciencias Biomédicas	0	0	0	5	0	1	4	**5**
Maestría en Formación Biomédicas	6	0	0	15	0	11	10	**21**
TOTALES	**132**	**53**	**122**	**98**	**29**	**208**	**226**	**434**

En los programas educativos de licenciatura durante este periodo egresaron 332 alumnos y se titularon 465 alumnos; en posgrado egresaron 64 alumnos y 54 alumnos se titularon.

Egreso-titulación de los programas educativos de licenciatura

Licenciatura egreso-titulación						
Programa educativo	**Egreso**			**Titulación**		
	Hombres	**Mujeres**	**Total**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Médico Cirujano y Partero	106	112	218	199	195	394
Ingeniería Biomédica	26	38	64	17	18	35
Terapia Física y Rehabilitación	10	24	34	8	26	34
Salud Pública	5	11	16	1	1	2
Total:	**147**	185	332	225	240	465

Egreso-titulación de los programas educativos de posgrado

Posgrado egreso-titulación						
Programas educativos	**Egresados**			**Titulación**		
	Hombres	**Mujeres**	**Total**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Anestesiología	5	11	**16**	5	10	**15**
Angiología y Cirugía Vascular	1		**1**	1		**1**
Cirugía General	1		**1**	1		**1**
Cirugía Articular	2		**2**	2		**2**
Medicina Interna		2	**2**		1	**1**
Neumología Pediátrica	3	1	**4**	1	1	**2**
Pediatría Médica	2	3	**5**	2	2	**4**
Radiología e Imagen	1	1	**2**	1	1	**2**
Urgencias Médico - Quirúrgicas	3	8	**11**	3	7	**10**
Biología de la Reproducón Humana		1	**1**		1	**1**
Ginecología y Obstetricia	6	3	**9**	5		**5**
Cirugía Plástica		3	**3**		3	**3**
Med. Del enfermo en edo. Critico	1	1	**2**	1	1	**2**
Neumología Pediátrica		2	**2**		2	**2**
Traumatología y Ortopedia	1	0	**1**	1	0	**1**
Nefrología	1		**1**	1		**1**
Maestría en Dirección y Gestión en Salud	1		**1**	1		**1**
Total	**28**	**36**	**64**	**25**	**29**	**54**

En el programa de la licenciatura como Médico Cirujano y Partero se realiza el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) como método de titulación. Presentando en este año un total de 354 sustentantes (164 hombres y 190 mujeres), obteniendo resultado satisfactorio un 68.36% de los aspirantes y un resultado "sobresaliente" el 20.62%

Para brindar mejores condiciones académicas a los estudiantes la Facultad ha hecho un gran esfuerzo para incrementar los servicios de apoyo de asesorías académicas, tutorías, consultas psicológicas, capacitaciones en técnicas de estudio entre otros, todo esto con el uso de las tecnologías disponibles y respetando los protocolos de seguridad establecidos.

Alumnos atendidos por el departamento de psicología						
PE	Emocional		Estudio		Total	%
	M	H	M	H		
Médico Cirujano y Partero	107	48	21	14	190	**49.35%**
Ingeniería Biomédica	19	3	0	0	22	**5.71%**
Terapia Física y Rehabilitación	13	0	1	3	17	**4.42%**
Salud Pública	33	4	9	0	46	**11.95%**
Otros	79	31			110	**28.57%**
Total	**251**	**86**	**31**	**17**	**385**	**100.00%**

Alumnos de atendidos por el departamento de tutorías				
PE	M	H	Total	%
Médico Cirujano y Partero	163	214	377	36.57%
Ingeniería Biomédica	25	35	60	5.82%
Terapia Física y Rehabilitación	20	34	54	5.24%
Salud Pública	15	38	53	5.14%
Formación Universitaria	182	305	487	47.24%
Total	**405**	**626**	**1,031**	**100.00%**

Asimismo, los docentes de tiempo completo que participaron de los programas de apoyo federal fueron:

- Programa de Estímulos al Desempeño Docente: 40%.
- Programa para el Desarrollo Docente (PRODEP) cuenta con una participación del 52%.
- Para el proceso de enseñanza aprendizaje la Facultad cuenta con un 62% de tutores de tiempo completo.

Uno de los principales compromisos que ha adquirido nuestra unidad académica es la de ofertar programas de calidad, por tal motivo ha sometido sus programas educativos ante organismos evaluadores y acreditadores, representados por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), para los programas de pregrado y el CONACyT, para el posgrado. Esto con el fin de que terceras partes revisen y den fe de que la formación integral del estudiante se da en apego a los más altos estándares de calidad nacionales e internacionales, por lo anterior durante el periodo que se informa se obtuvieron los siguientes reconocimientos de calidad para nuestros programas educativos:

- Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C (CACEI), otorga la acreditación al programa de Ingeniería Biomédica 2021-2026.
- Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), otorga la acreditación al programa de la Licenciatura en Salud Pública 2020-2023, así mismo se sometió a réplica el dictamen de evaluación del programa de Licenciatura de Terapia Física y Rehabilitación y se está en espera de la resolución.
- El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C. (COMAEM) evaluó el programa educativo de la Licenciatura de Medico y Cirujano y partero, logrando que por cuarta ocasión de alcanzar el refrendo de calidad además de que fuera reconocido internacionalmente por haber alcanzado los estándares establecidos por *The World Federation of Medical Education* para el periodo mayo de 2021 a mayo de 2026. Es importante destacar que este programa educativo cuenta actualmente con una doble acreditación ya que también fue evaluado en la modalidad de cinco años por CIEES con una vigencia de 2019-2024.

- El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), a través de su Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), reconoció la calidad del programa de Maestría en Dirección y Gestión de Salud 2021-2024.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Apoyos universitarios:

Ciclos agosto-diciembre 2020 y enero-junio 2021						
Facultad	**Beca Benito Juárez**	**Becas CONACyT**	**Beca para jefas madres de familia CONACyT**	**Becas inscripción licenciatura**	**Prórrogas**	
					Licenciatura	Posgrado
Enfermería y Nutriología	304	12	2	2020-sem-ago/dic (522) 2021-sem-ene/jun (498) **Total: 1020**	L.E. (53) L.N. (39) Total: 92	9
Total prórrogas Lic. y Mtría: 101 **Total de becas Lic.: 1,338**						

Cursos y capacitación:

Se reportan 66 docentes beneficiados en cursos y capacitación del CUDD.

Dentro del Plan de Capacitación UACH, se llevaron a cabo 20 cursos no registrados en el CUDD en el periodo agosto-diciembre 2020 y enero-junio 2021, el número de beneficiados es de 51 empleados administrativos:

Cursos CUDD	**Fecha**	**No. docentes asistentes**
Mooc. Planeación de las unidades de aprendizaje (20 hrs).	15/10/2020	**1**
Mooc. Buenas prácticas docentes en un curso en línea (20 hrs).	02 /11/2020	**4**
Mooc. El tutor como asesor de carrera (20 hrs).	03/11/2020	**5**
Mooc. Moodle para docentes (20 hrs).	13/11/2020	**4**
Bornout en el docente universitario (20 hrs).	01/12/2020	**1**
Primeros auxilios psicológicos (20 hrs).	07/12/2020	**2**
Búsqueda de revistas en medios digitales para publicar en las áreas de ciencias sociales, artes y humanidades (16 hrs).	08/12/2020	**5**
Whatsapp stickers y estrategias educativas (20 hrs).	11/01/2021	**6**
Aprendizaje significativo y virtualidad (12 hrs).	11/01/2021	**3**
Buenas prácticas en plataformas de videoconferencias (20 hrs).	11/01/2021	**3**
Estrategias de búsqueda en recursos educativos libres (20 hrs).	11/01/2021	**2**
Modelo educativo UACH-DS (20 hrs).	11/01/2021	**15**
Gráficos y visualización de datos en Excel (20 hrs).	18/01/2021	**3**
Bienestar integral del docente (20 hrs).	18/01/2021	**5**
Gestión sistémica en el aula (16 hrs).	19/01/2021	**2**
Planeación y unidades de aprendizaje (20 hrs).	01/02/2021	**4**
Total		**66**
Cursos no registrados en el CUDD	**Fecha**	**No. asistentes**
Inducción UACH	2020	**9**
Inducción a bibliotecas	2020	**4**
SEGA	2020	**2**
Cinco claves para trabajar en equipo	2020	**2**
Desarrollo de habilidades y competencias del supervisor	2020	**2**
Renovación UACH DS	2020	**7**

Aplicaciones específicas de Google	2021	**1**
Manejo de estrés	2021	**4**
Manejo de crisis, motivación	2021	**1**
Riesgos laborales	2021	**3**
Administración del tiempo	2021	**2**
Redacción	2021	**1**
Manejo de conflictos de quejas	2021	**1**
Autoestima y desarrollo de capacidades	2021	**1**
Autoliderazgo dirección y gestión de personal	2021	**1**
Primeros auxilios	2021	**1**
SEGA	2021	**5**
Comunicación efectiva	2021	**1**
Atención y servicio al cliente	2021	**1**
Fotografía y video	2021	**1**
Total		**51**

Docentes:

Evaluación docente	
Ago-dic 2020	Ene-jun 2021
Docentes mujeres 116 Docentes hombres 58	Docentes mujeres 117 Docentes hombres 59
TOTAL **174**	TOTAL **176**

Docentes capacitados en el nuevo modelo educativo		
Profesor de tiempo completo (PTC)	**Profesor medio tiempo (PMT)**	**Profesor hora clase (PHC)**
38 de 47	1 de 1	86 de 125

Número de docentes con grado de doctorado		
Profesor de tiempo completo (PTC)	**Profesor medio tiempo (PMT)**	**Profesor hora clase (PHC)**
23 de 47	0 de 1	12 de 125

Número de docentes con grado de maestría		
Profesor de tiempo completo (PTC)	**Profesor medio tiempo (PMT)**	**Profesor hora clase (PHC)**
24 de 47	1 de 1	62 de 125

Plazas otorgadas a docentes con nivel de doctorado	**Plazas otorgadas a docentes con nivel de posgrado (maestría)**	**Plazas otorgadas a docentes con nivel de licenciatura**
2 se recibe el nombramiento como profesores de tiempo completo **del Dr. Carlos Alberto Salazar Moreno** y del **Dr. Jorge Octavio Acosta Montes**	0	0

Actualmente 23 de los 47 profesores de tiempo completo participan en Estímulos al Desempeño, de los cuales 22 obtienen el estímulo.

Profesor de tiempo completo que son tutores	**Profesor medio tiempo (PMT)**	**Profesor hora clase (PHC)**
37 de 47	1 de 1	5 de 125

Perfil deseable PRODEP vigente		
Docentes de tiempo completo	Docentes con perfil PRODEP vigente	Porcentaje
47	**36**	**77%**

Estudiantes:

EGEL	
Diciembre 2020	
Licenciatura en Enfermería	Licenciatura en Nutrición
Testimonio satisfactorio Hombres: 18. Mujeres: 33. Total: 51	**Testimonio satisfactorio** Hombres: 2. Mujeres: 12. Total: 14
Testimonio no satisfactorio Hombres: 18. Mujeres: 34. Total: 52	**Testimonio no satisfactorio** Hombres: 1. Mujeres: 16. Total: 17
Testimonio sobresaliente Hombres: 2. Mujeres: 6. Total: 8	**Testimonio sobresaliente** Hombres: 0. Mujeres: 1. Total: 1
Marzo 2021	
Licenciatura en Enfermería	Licenciatura en Nutrición
Testimonio satisfactorio Hombres: 16. Mujeres: 68. Total: 84	**Testimonio satisfactorio** Hombres: 6. Mujeres: 9. Total: 15
Testimonio no satisfactorio Hombres: 18. Mujeres: 56. Total: 74	**Testimonio no satisfactorio** Hombres: 4. Mujeres: 24. Total: 28
Testimonio sobresaliente Hombres: 3. Mujeres: 13. Total: 16	**Testimonio sobresaliente** Hombres: 0. Mujeres: 1. Total: 1

Estudiantes registrados en el servicio social	
Semestre agosto-diciembre 2020	Semestre enero-junio 2021
Hombres: 44, Mujeres: 118. Total: 225	Hombres: 19. Mujeres: 109. Total: 128
Total: 353	

Movilidad académica estudiantil (modalidad virtual)	
Movilidad entrante	**Movilidad saliente**
Tres estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Autónoma de Zacatecas	0 reportados
Total: 3	

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Debido a la contingencia sanitaria originada por el COVID-19, las actividades académicas de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Chihuahua, durante los ciclos escolares: agosto-diciembre 2020 y enero-junio 2021, tuvieron que llevarse en modalidad virtual; la incertidumbre de la pandemia nos obligó a generar estrategias prospectivas y no sólo reactivas para reestablecer de manera gradual nuestras actividades sustantivas de docencia, investigación y posgrado y de extensión y difusión de la cultura, por lo que se desarrollaron estrategias de innovación educativa con el uso de medios tecnológicos de la información adicionales a los que se habían estado utilizando en los ciclos anteriores como fue el uso del *classroom*, plataforma Zoom, Drive, entre otros.

A través del trabajo colegiado se continuó avanzando con los programas de Licenciatura en Estomatología, se capacitaron y formaron 23 docentes, los cuales elaboraron las UDA del segundo semestre del primer ciclo universitario y del primer semestre del segundo ciclo universitario correspondiente al área profesional.

El trabajo colegiado permitió dar continuidad al diseño del nuevo programa educativo de Licenciatura en Estomatología, se capacitaron 49 docentes (6 PTC, 1 PMT y 42 PHC) acorde al modelo educativo propuesto, los cuales contribuyeron al diseño del segundo ciclo del plan y programa de estudio propuesto, esto permitió la creación e impartición de las UDA correspondientes.

En conjunto con las diferentes facultades que integran la división de salud se desarrollaron 25 UDA, cumpliendo con las competencias Universitarias, que son: Razonamiento formal y cuantitativo, investigación social e histórica, investigación y análisis científico, multiculturalidad, creatividad, innovación y emprendimiento y apreciación estética e interpretativa. Para el ciclo divisional se han construido 35 UDA derivadas de unidades formativas de tercer semestre. Se ofrecieron 12 UDA para ciclo 1 universitario, de las cuales cinco fueron desarrolladas por maestros de la Facultad de Odontología, de tercer semestre de ciclo dos se ofrecen 8 UDA, 14 UDA derivadas son desarrolladas por maestros de la Facultad de Odontología.

Se cumplió con la meta de mayor cobertura, manteniendo un porcentaje un ingreso a primer semestre congruente con la capacidad instalada, admitiendo a un total de 457 estudiantes en licenciatura, lo que corresponde al 63.7% de atención a la demanda. Se realizó el Curso propedéutico para ingreso a la Maestría en Estomatología para la generación 2021-2022 con una asistencia de 47 aspirantes, aceptando a 26 alumnos, es decir una cobertura del 55%. Actualmente el posgrado tiene una matrícula de 52 estudiantes en sus cinco áreas terminales.

Se logró un incremento en la matrícula del 7% (1,583 alumnos inscritos, estadística 911-sep 2020), ya que iniciaremos el semestre agosto-diciembre 2021 con 1,694 alumnos aproximadamente, cuatro de ellos pertenecientes a alguna etnia indígena.

Garantizando una base docente capacitada, actualizada y con los perfiles profesiográficos para dar atención a una matrícula en aumento, se continuó con el programa de formación para el profesorado y las políticas de renovación de la planta docente orientadas a la contratación de maestros con alto grado de habilitación y con perfiles adecuados acordes a los requerimientos específicos del área de la odontología, así, del programa de formación de recursos humanos se titularon con el grado de maestría cinco docentes, mejorando con ello su perfil y la capacidad académica de la Facultad, y se concursaron dos plazas de tiempo completo con perfiles de doctorado y SNI. La planta docente fue de 179 docentes, de los cuales el 70% (125) posee estudios de posgrado y el 30% (54) licenciatura.

Relación de docentes de acuerdo al grado académico:

Grado académico	**Enero-junio 2020**		**Enero-junio 2021**	
	No.	%	No.	%
Doctorado	11	6	10	5.5
Maestría	47	25.5	67	37.5
Especialidad	57	31	48	27
Licenciatura	69	37.5	54	30
Total de docentes	184	100	179	100

En relación a los PTC, existen 31 docentes de tiempo completo, ya que se jubiló un PTC, lo que corresponde al 17.3% del total de la planta docente. El 58% (18) de los PTC cuentan con perfil PRODEP, y son beneficiados con la beca al desempeño. La Facultad ha mantenido el indicador del 100% de los PTC con estudios de posgrado, de los cuales el 32.2% (10) tienen doctorado, 51.5% (16) con maestría y 16.1% (5) con especialidad.

PTC	No.	%	Perfil PRODEP	Beca Desempeño	SNI
Doctorado	10	32,2	6	6	2
Maestría	16	51.5	12	12	0
Especialidad	5	16.1	0	0	0
Totales	31	100	18	18	2

Con la finalidad de continuar con el evento científico que cada año se lleva a cabo en la Facultad para celebrar la Semana de Odontología, la Secretaría Académica, en conjunto con la Secretaría de Extensión y Difusión, se dieron a la tarea de llevarlo a cabo en modalidad online, atendiendo a las restricciones sanitarias derivadas de la pandemia. El evento contó con la participación de ponentes de talla internacional y una asistencia de 1,387 personas, de las cuales 1,258 fueron estudiantes.

Se ofertó el curso de prevención y control de infecciones cruzadas a personal administrativo, docente y alumnos de los semestres correspondientes a clínica, asistiendo un total de 525 personas.

Se dio continuidad a la capacitación del profesorado, llevándose a cabo cursos de inducción de la plataforma Moodle con cada una de las academias en donde se analizó de manera colegiada los programas analíticos para desarrollar cada una de las actividades que permitieran al estudiante lograr el desarrollo de las competencias, añadir material de consulta, anexar la metodología de la evaluación y, además contar con un sitio para que los estudiantes subieran las evidencias de desempeño. Todas estas actividades fueron seguidas durante ambos semestres, de tal forma que se generaron reportes de movimiento en plataforma tanto de docentes como de estudiantes. En este rubro fueron capacitados 49 docentes. Y a través del CUDD se reportó que 67 docentes cumplieron con cursos de actualización con un mínimo de 40 horas, 25 PTC, 1 PMT y 41 PHC.

Con el apoyo del CECAD se capacitaron nueve docentes para conformar la estructura de las UDA de: Los números hablan, Vida saludable en un planeta enfermo y Gestión y manejo de comunidades digitales. De manera interdisciplinaria con la División de Salud y Bienestar Humano se restauraron 24 grupos dentro de la plataforma correspondientes a las seis UDA de primer semestre, en cuanto a su estructura y contenido, lo cual se realizó de manera colegiada mediante reuniones de academias (5 reuniones por UDA). En dichas academias participaron 23 docentes de la división. Cabe destacar que siete grupos se llevan en modalidad virtual sincrónica y dos en virtual asincrónica. Asimismo, se continuó con la planificación de las UDA de segundo semestre del primer ciclo, para lo cual se brindó un curso de inducción, desarrollo y unificación de plataformas por academias en sesiones de 3-4 sesiones de las siguientes UDA: Proporción estética humana, Alternativas de financiamiento, Biomoléculas, El valor del bienestar humano y Alimentación y vida. Donde se tuvo la participación de 23 docentes (modalidad virtual sincrónica), restaurándose un total de 35 grupos.

Para el periodo que se informa de las 54 asignaturas (5 optativas) del programa de Cirujano Dentista el 100% se encuentra en plataforma, ya que se trabajó con las academias de materias teóricas, de laboratorio y clínicas, con la intención de disminuir el rezago educativo y la deserción. Para evaluar la impartición de clases en la modalidad virtual se aplicaron las encuestas de evaluación docente, el 100% de los docentes fue evaluado obteniendo un promedio general de 4.42; este indicador refleja el compromiso, calidad y preparación de la base docente. El programa de licenciatura de la carrera de Cirujano Dentista se mantiene en nivel 1 de calidad por los CIEES, y se continuó el proceso de autoevaluación del programa a través de la CONAEDO, toda vez que el organismo acreditador dio aviso de que se reiniciaban las acreditaciones de manera híbrida. Actualmente el programa se encuentra en estatus de prórroga por razones de la contingencia sanitaria. De esta manera la universidad certifica a las autoridades educativas locales y federales que los recursos otorgados al programa de Cirujano Dentista están siendo utilizados adecuadamente y está registrado en el Padrón de Matrícula inscrita en Programas de Buena Calidad de la SEP, en el Padrón de Programas de Buena Calidad de del CIEES (PPBC) y forma parte del Padrón Nacional

de Programas Educativos de Calidad (PNPEC) de la SEP. El programa de la Maestría en Estomatología se mantiene registrado en CONACyT como Programa en Desarrollo dentro del Padrón de Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Por lo que el 100% de la matrícula de licenciatura del plan 2006 (1,583 estudiantes) y posgrado cursan sus estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad académica.

Uno de los indicadores de calidad del programa académico de licenciatura es el resultado que obtienen nuestros egresados en el examen general de egreso (EGEL-O) del CENEVAL, que debido a la contingencia sanitaria COVID-19 se ha visto una gran demanda en esta forma de titulación, por lo que aplicaron un total de 173 alumnos y el 90% de ellos cumplió con el indicador de obtener un promedio arriba de la media nacional para poder titularse, el 60% de nuestros estudiantes obtuvo testimonio de satisfactorio (TDS) y 30% testimonio sobresaliente (TDSS).

Becas

Con el propósito de cumplir con la política de fortalecer y estimular el buen desempeño y permanencia de los estudiantes, promoviendo con ello una mayor inclusión y equidad educativa, se gestionaron 292 becas de manutención para alumnos de licenciatura, adicionalmente se otorgaron 42 prórrogas y se gestionaron 613 condonaciones de licenciatura para educación continua. En el posgrado 55 alumnos recibieron beca CONACyT, de esta manera el 96% de estudiantes fueron beneficiados, además se otorgaron 57 condonaciones de trámites académicos y de titulación, con ello el 100% de los alumnos matriculados en el posgrado fueron beneficiados con beca de inscripción proporcionada por la universidad.

En este periodo también se apoyó a 327 estudiantes para que gestionaran becas para jefas madre de familia CONACyT (35), donde sólo se benefició una alumna; y becas Benito Juárez (292).

Tutorías

El Programa de Tutorías representó en este periodo un gran apoyo para los estudiantes, a través de él se pone especial atención a estudiantes en condición de vulnerabilidad y con deficiencias educativas que limitan su buen desempeño en la realización de sus estudios. Se actualizaron 25 tutores para el programa de Asesor de carrera. Actualmente la Facultad cuenta con 31 maestros tutores, solo 28 se encuentran activos con asignación de tutorados, beneficiándose el 27% de la matrícula total, trabajando de manera virtual atendiendo a la declaratoria de contingencia. Se realizaron dos reuniones con los tutores, una de inicio para asignación de tutorados y otra a finales de semestre para entregar reporte de final de cada uno de sus tutorados.

En el semestre enero-junio 2021 se inicia con 16 docentes tutores el programa de asesor de carrera para brindar información oportuna del nuevo modelo UACH-DS a todos los estudiantes de nuevo ingreso, teniendo tres sesiones con ellos antes de sus inscripciones para información del nuevo modelo y selección de UDA y de seguimiento durante el semestre.

Se realizó el tercer foro de tutorías de la Facultad de Odontología con pláticas a docentes y estudiantes como: Administración y gestión de tiempo, Concreta tu propósito y descubre tu potencial, Hablemos de sexo y Así es como se estudia.

Asesorías académicas

Con el propósito de abatir los índices de reprobación, el programa de asesorías académicas contó con la participación de 22 asesores académicos, que brindaron asesoría en 45 asignaturas, beneficiándose 942 estudiantes (60% de la matrícula total) durante los ciclos escolares agosto-diciembre 2020 y enero-junio 2021, resaltando que las asignaturas que mostraron porcentajes mayores en la disminución de reprobación fueron Morfología Dental II, Microbiología General, Anestesiología y Propedéutica de la Salud, con porcentajes de 1.9%, 1.5%, 1.6% y 2.1% respectivamente.

Biblioteca

La biblioteca terminó de trasladarse a las nuevas instalaciones de SUBA para poder iniciar con actividades a partir del semestre agosto-diciembre 2021, siempre y cuando, por la contingencia sanitaria, las autoridades lo autoricen. El nuevo espacio permitirá brindar un mejor servicio y mejores áreas para el aprendizaje.

Graduación y titulación

En este periodo se graduaron 241 alumnos y se titularon 155 profesionistas, y la opción de titulación de mayor demanda fue la del examen General de Egreso EGEL-O (65 estudiantes).

En el posgrado se graduaron 16 alumnos y se titularon 21, de los cuales 5 fueron profesores que se formaron dentro del programa de formación docente implementado para mejorar el perfil de la planta académica.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

La Facultad de Ciencias de la Cultura Física ofrece los programas de: Licenciatura en Educación Física (LEF), Motricidad Humana (LMH), Actividad Física para la Salud (AFS) y Entrenamiento Deportivo (LED). Actualmente las dos primeras se encuentran en el nivel 1 de acuerdo a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación Superior (CIEES) y están acreditadas por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Actividad Física, A.C. (COMACAF), organismo avalado por el COPAES, A.C. Gracias a ello la institución ofrece educación de calidad en el ámbito de la salud y la cultura física. Referente al posgrado, cuenta con seis programas: Doctorado en Ciencias de la Cultura Física, el cual se encuentra en reestructuración en colaboración con la Universidad Autónoma de Nuevo León; Maestría en Atención a Poblaciones Especiales a través del Movimiento, Maestría en Gestión de la Cultura Física, Maestría Profesional en atención a Poblaciones Especiales, Maestría en Psicomotricidad y Maestría en Ciencias del Deporte, las cuales al inicio de cada ciclo escolar se actualizan en su perfil académico por cada asignatura de los programas que las conforman, siendo analizadas en academia por los docentes del programa.

Señalamos de forma importante que en este ciclo fueron creadas por profesionales y expertos de sus diferentes áreas 23 UDA conforme a la actual renovación universitaria.

Se llevó a cabo en el mes de octubre de 2020, el XXIV Congreso Internacional “Salud y Bienestar Humano” de manera virtual, con la participación de expertos de diferentes países, como: Ecuador, Cuba, Estados Unidos, España, Australia, Chile y México. Se tiene contemplado realizar del 4 al 8 de octubre de 2021 el XXV Congreso Internacional de Cultura Física con el tema “Educación Física Deporte y Olimpismo, Estrategias Innovadoras Incluyentes” con la participación de ponentes de países como España, Australia, Cuba, Chile, Ecuador, Brasil y Estados Unidos. Este evento se realiza cada año con el fin de actualizar a la comunidad docente, estudiantil y aquellos profesionales afines a la cultura física, favoreciendo el intercambio académico y científico con temas de relevancia en nuestro contexto profesional.

La Facultad cuenta con 125 docentes. Del total de la plantilla 78 se encuentran actualizados en el nuevo modelo educativo de la UACH, 56 cuentan con grado de doctorado y 116 con grado de maestría. Los docentes que obtuvieron su grado en otras instituciones educativas fueron tres. Por otra parte, participaron 48 docentes en el programa Estímulo al Desempeño Académico y los docentes investigadores adscritos al SNI/SNC suman un total de 21.

En los semestres agosto-diciembre 2020 y enero-junio 2021 se realizaron tutorías por parte de 83 docentes, para brindar atención a 1,098 estudiantes. Durante este mismo periodo el departamento

de psicología atendió 111 estudiantes y 52 alumnos de nuevo ingreso se atendieron por medio del carnet de la salud.

En cuanto a la matrícula registrada para los ciclos agosto-diciembre 2020 y enero-junio 2021 fue de 529 hombres y 546 mujeres.

Los egresados de las licenciaturas en LEF y LMH en diciembre 2020 y junio 2021 fueron 179.

En los ciclos antes mencionados las opciones de titulación elegidas por los egresados fueron: créditos de maestría: 20 hombres y 16 mujeres, titulación automática por promedio: 3 hombres y 1 mujer, curso de opción a tesis: 29 hombres y 40 mujeres, material didáctico: 3 hombres y 2 mujeres, por elaboración de tesis: 10 hombres y 23 mujeres.

El número de solicitudes recibidas para el ingreso a la Facultad fueron 260; el número de aspirantes fue de 249 que realizaron su pago, 243 presentaron su examen CENEVAL, mismo número de candidatos aceptados.

En cuanto al posgrado el número de estudiantes en modalidades convencionales es de 62, los estudiantes registrados en el doctorado son 30, de los cuales 16 cuentan con beca CONACyT.

Se realizaron tesis de posgrado por parte de seis egresados para presentar en tiempo y forma su examen profesional.

Debido a la pandemia, al aislamiento y la suspensión de actividades no esenciales, no se realizó ningún tipo de movilidad estudiantil ni docente.

En cuanto a las becas para licenciatura se registró de un total de 705 beneficiarios para los dos ciclos anteriores, por un monto de $1,522,638.25; también se otorgaron prórrogas a 83 estudiantes por un monto de $118,902.25.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

5TO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

2.- Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad

OCTUBRE 2020 - OCTUBRE 2021

Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025. Sus cuerpos académicos tienen una producción científica, tecnológica, humanística y artística que satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad y contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región, dando respuesta a los requerimientos emergentes de los sectores de la sociedad.

En el periodo se realizaron un total de dos actividades relacionadas con la difusión y divulgación de los productos de investigación, que se producen por estudiantes y profesores de la institución, pero además aquellas actividades de promoción de la originalidad e integridad de la investigación, que llevan a la promoción de productos científicos originales y de calidad.

En el mes de diciembre de 2020 se llevó a cabo un curso de capacitación sobre el uso de la herramienta iThenticate como estrategia para la prevención de plagio y fomento de la integridad científica y originalidad de las publicaciones, dirigido a coordinadores de programas de posgrado de las 15 Unidades Académicas y los integrantes del comité editorial de la revista *Tecnociencia Chihuahua*, contando con la participación de 35 personas.

El 3 de agosto de 2021 se llevó a cabo el concurso institucional denominado 3MT, que consiste en presentar los trabajos de tesis doctorales en un máximo de tres minutos, utilizando lenguaje apropiado para público no especializado, para lo cual fueron convocadas todas las Facultades con programas de posgrado vigentes a que postularan a sus candidatos, previo a una selección interna. En el evento universitario se contó con la participación de seis doctorantes, resultando ganadora la M.C. Yanira Ivonne Sánchez García, estudiante del Doctorado en Ciencias, de la Facultad de Ciencias Químicas, quien será la represente de la UACH en el Concurso Nacional 3MT, contando con todo el apoyo económico de la universidad para tales efectos, y además fue acreedora a una computadora personal.

Por otra parte, la revista *Tecnociencia Chihuahua* de la Universidad Autónoma de Chihuahua, editada por la Dirección de Investigación y Posgrado, es una revista indexada y arbitrada con más de 10 años de trayectoria enfocada a la ciencia y la tecnología. La revista proporciona un acceso abierto inmediato a su contenido, con el principio de ofrecer al público un acceso libre a información científica original e inédita y revisiones críticas actualizadas que favorezcan a un mayor intercambio global de conocimiento. Para ello, la revista reconoce la titularidad del autor, la cual será cedida a la revista para su difusión en la modalidad de acceso abierto (*Open Access*).

Desde 2019 está integrada en la página de revistas de la UACH en el sitio vocero.uach, donde se utiliza la plataforma Open Journal System (OJS) para administrar dichas revistas. Este año se implementó el uso del software de detección de coincidencias iThenticate para revisar cada artículo antes de ser sometido a revisión o arbitraje. Se estrenó la nueva imagen de la plataforma de la revista, se le implementaron funciones de las que carecía, entre otros, el módulo de estadísticas. Se lleva a cabo un estricto sistema de evaluación y arbitraje para elegir a las publicaciones de mayor calidad. Durante el periodo que se informa, el índice de rechazo de los artículos recibidos y ya evaluados es del 24%. Asimismo, se señala el buen funcionamiento del *software* de comparación

de similitudes, que detectó el 10% de los artículos que ya habían sido publicados en otras revistas, evitando así el cometer esta infracción.

Este año se recibieron cuatro artículos en colaboraciones internas para ser publicados por la revista *Tecnociencia Chihuahua*, dos de la Facultad de Ciencias Químicas; uno de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y uno más de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas.

Se han recibido 17 artículos en colaboraciones externas para ser publicados por la revista *Tecnociencia Chihuahua*, de los cuales 14 son provenientes de distintas instituciones en México y 3 del extranjero: EUA, Venezuela y Panamá. A continuación se detalla los artículos recibidos para este periodo:

Artículos en colaboraciones externas recibidas

Institución	Total
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)	5
Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo	1
Instituto de Investigaciones Científicas, Universidad de Oriente, Boca del Río, isla de Margarita, Venezuela.	1
Genética Mexicana de las Cosechas, S.P.R. de R.L. de C.V.	1
Instituto Mexicano del Seguro Social	2
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro-Unidad Laguna	2
Copamex	1
Colegio de Posgraduados	1
CIMAV	1
Universidad Tecnológica de Panamá	1
Missouri State University	1
TOTAL	**17**

La Universidad Autónoma de Chihuahua participa activamente en la conservación y transmisión de la cultura e impulsa la investigación científica, tecnológica y humanística, a efecto de satisfacer necesidades comunitarias, para lo cual cuenta con un repositorio informático apegado a los derechos de autor, bajo las políticas de acceso abierto.

En el repositorio se difunden trabajos estudiantiles conclusivos, presentados como requisito de acreditación de grado, los cuales comprenden tesis, tesinas y estudio de caso.

Para hacer posible que las obras universitarias estén a disposición de la sociedad en su conjunto, y de la comunidad de conocimiento en particular, el repositorio institucional se encuentra disponible en http://repositorio.uach.mx.

Actualmente se encuentran publicadas 222 obras. A continuación, se desglosan por unidad académica y grado académico:

Desglose del total de obras registradas en el repositorio por unidad académica

Facultad	Tesis	Tesinas/Estudio de caso	Total
Zootecnia y Ecología	78	13	91
Ingeniería	85	12	97
Filosofía	11		**11**
Contabilidad	16		16
Artes	7		7
		Total	**222**

Desglose del total de obras registradas en el repositorio por grado académico

Grado académico	Maestría	Doctorado	Especialidad	Total
Zootecnia y Ecología	65	26		91
Ingeniería	93	2	2	97
Filosofía	6	5		11
Contabilidad		16		16
Artes	7			7
			Total	**222**

Las obras nuevas agregadas al repositorio durante el periodo de octubre 2020 a julio 2021 fueron en total 32, las siguientes tablas desglosan las publicaciones recientes por unidad académica, grado académico y programa educativo:

Desglose de obras agregadas en el periodo por unidad académica

Facultad	Tesis	Tesinas/Estudio de caso	Total
Zootecnia y Ecología	14	1	15
Ingeniería	8	2	10
Contaduría y Administración	6		6
Artes	1		1
		Total	**32**

Desglose de obras agregadas en el periodo por grado académico

Grado Académico	Maestría	Doctorado	Total
Zootecnia y Ecología	8	7	15
Ingeniería	10		10
Contaduría y Administración		6	6
Artes	1		1
		Total	**32**

Durante el periodo de octubre 2020 a julio 2021 se recibieron un total de 23 solicitudes de apoyo para gastos de publicación, realizándose las 23 gestiones ante PRODEP (Programa para el desarrollo profesional docente) para el reembolso a los docentes por publicaciones de artículos científicos. El monto total solicitado y gestionado para el periodo fue de $649,612.87.

Los artículos, de los cuales se solicitó apoyo, fueron publicados en revistas especializadas con arbitraje de circulación internacional.

Artículos con solicitud de apoyo para gastos publicados en revistas arbitradas con circulación internacional

Unidad académica	Artículos publicados
Zootecnia y Ecología	8
Ciencias de la Cultura Física	3
Odontología	3
Químicas	8
Agrotecnológicas	1
Total	**23**

De los trámites y gestiones realizados hasta el momento se ha tenido respuesta de 7 solicitudes aprobadas para el reembolso: 5 por recurso PRODEP con un monto de $112,850.00 y 2 con recurso UACH por $19,321.20. Del resto seguimos en espera del apoyo.

Actualmente se encuentra vigente el Reglamento General de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chihuahua, mismo que tiene por objeto establecer las normas para la planeación, coordinación, organización, operación y desarrollo de la investigación que se genera y

de los estudios de posgrado que se imparten en la Universidad Autónoma de Chihuahua o de manera conjunta con otras instituciones educativas nacionales o extranjeras; en su estructura considera a:

- La Ley de Ciencia y Tecnología.
- El Plan Nacional de Desarrollo.
- La Ley de Impulso al Conocimiento, Competitividad e Innovación Tecnológica para el Desarrollo del Estado de Chihuahua.
- El Plan Estatal de Desarrollo.
- La Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- El Plan de Desarrollo Universitario.
- Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento institucionales.

Incorporación de una cultura educativa-humanista en los docentes

Se han otorgado en el periodo comprendido de octubre del 2020 a julio del presente año un total de **31 nombramientos académicos** de las diferentes unidades académicas:

Unidad académica	Plazas asignadas
Artes	1
C. Agrícolas y Forestales	1
Ciencias de la Cultura Física	8
Ciencias Químicas	1
Derecho	12
Enfermería y Nutriología	4
Ingeniería	1
Zootecnia y Ecología	3
Totales	**31**

Como se detalla a continuación:

Categoría	Tiempo	Cantidad
Profesor Asignatura A	Hora clase	3
Profesor Asignatura B	Hora clase	3
Técnico Académico Asociado “A”	Medio tiempo	1
Académico Asociado “A”	Medio tiempo	1
Académico Asociado “C”	Medio tiempo	5
Académico Asociado “C”	Tiempo completo	9
Académico Titular “B”	Tiempo completo	9
	Total	**31**

Además, se encuentran en proceso de recibir su nombramiento en base al Concurso de Oposición y Evaluación de Méritos para el Personal Docente, 3 docentes de la Facultad de Enfermería y Nutriología, 2 de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, 3 de la Facultad de Odontología y 4 de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.

Durante la Convocatoria 2020 se otorgó la Beca MEXFITEC (MEXico, Francia, Ingenieros y TECnología) a 9 alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua, 3 de Ingeniería Química y 6 de Ingeniería Aeroespacial, mismos que a razón de la pandemia realizarán su estancia en el periodo comprendido de agosto 2021-marzo 2022 en las siguientes universidades francesas: GRENOBLE INP-PHELMA, Ecole Nationale Supérieure des Mines d’Albi-Carmaux y ENSIACET.

Se incrementó el número de docentes UACH que aplican la metodología COIL en sus clases, gracias a su participación en el PIC US-MX, siendo desde el 2017 impartido en la Facultad de Filosofía y Letras; en 2021 se replicó en Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Artes y en el Centro Universitario Parral.

Una docente de la Universidad Autónoma de Chihuahua fue capacitada en una iniciativa ofertada por el Grupo Compostela y la Universidad La Salle de México bajo la metodología COIL para desarrollar un *syllabus* y posteriormente impartir una clase conjunta con una docente del Instituto Tecnológico de Santo Domingo en República Dominicana.

La UACH proporcionó la plataforma Moodle para llevar a cabo las actividades del Programa de Internacionalización de la Currícula Estados Unidos-México (PIC US-MX) en conjunto con la AMPEI, Embajada de Estados Unidos en México y Banco Santander.

Gracias a la adhesión de la UACH al **Grupo Compostela de Universidades (CGU)**, se obtuvo una beca en el programa de **Stella for Staff** para generar, mediante un programa de intercambio virtual, experiencia y buenas prácticas en el ámbito de internacionalización institucional con el jefe de sección en el Centro Internacional de la Universidad de Sevilla.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Cuerpos académicos

Son cinco Cuerpos académicos (CA) reconocidos por la SEP, cuatro en nivel Consolidado (UACH-CA-01 Nutrición Animal, UACH-CA-03 Tecnologías de Productos de Origen Animal, UACH-CA-04 Reproducción y Mejoramiento Animal, y CA-16 Recursos Naturales y Ecología) y uno en nivel en Consolidación (CA-07 Modelos Econométricos en Sistemas de Producción Animal y el Medio Ambiente).

Es importante mencionar que los CA generan investigación constante para transferir tecnología hacia los productores, están trabajando en colaboración de otros CA a nivel nacional y local. Además, los integrantes participan constantemente en proyectos de investigación y generando seminarios y talleres para abonar a la formación de estudiantes del posgrado.

Publicaciones científicas

Se han publicado 22 artículos, de los cuales 18 fueron en revistas de circulación internacional y 4 en revistas especializadas con arbitraje de circulación nacional que abordan temáticas y contribuciones con relación a las Líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas.

Proyectos de investigación

Actualmente se cuenta con 14 proyectos, los cuales son apoyados por diferentes organizaciones, tales como: Facultad de Zootecnia y Ecología, CONAFOR, CONACYT, Ciencia de Frontera, Instituto Tecnológico de Parral, PRODEP, Universidad Juárez del Estado de Durango y Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza. El monto total aprobado para todos los proyectos es de $11,327,971.93.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Colaboración e intercambio académico

Se cuenta con tres Cuerpos académicos:

- CA-15 Agroforestería sustentable (Consolidado), integrado por: Ph.D. Concepción Luján Álvarez, Ph.D. Jesús Miguel Olivas García, Dr. Javier Hernández Salas y el Dr. Luis Ubaldo Castruita Esparza.
- CA-100 Transferencia de tecnología (En Consolidación), integrado por: Dra. Bertha Alicia Rivas Lucero, Ph.D. José Eduardo Magaña Magaña, Ph.D. Hugo Armando Morales Morales y Dr. Víctor Hugo Villarreal Ramirez.
- CA107 Unidades de Producción Intensiva (en formación), integrado por: Ph.D. Sergio Guerrero Morales, M.C. Abdón Palacios Monarrez, Dra. Patricia Uranga Valencia y Dra. Sandra Pérez Álvarez.

Con el propósito de fomentar la colaboración e intercambio académico con otras instituciones de educación superior el Cuerpo Académico 15, se encuentra colaborando a nivel internacional en la Red de Investigación Sierra Madre Occidental, en la que participan los siguientes Cuerpos académicos: UJED-CA-77, UACH-CA-15, UANL-CA-261, UACH-CA-16 y Unidad de Gestión Forestal Sostenible de la Universidad de Santiago de Compostela. Asimismo, el Cuerpo académico 100 tiene proyectos de colaboración con la Universidad Autónoma de Chapingo y el Centro de Investigación de Materiales Avanzados, mientras que el Cuerpo académico 107 tiene un proyecto CONACYT en colaboración con el Instituto Politécnico Nacional.

Proyectos de investigación financiados por organismos externos

- Actualización y evaluación del Programa de Desarrollo Forestal Sustentable en el estado de Chihuahua 2017-2018.
- Estudio para el control de la calidad del biogás y ACV de la producción de energía eléctrica.
- Eficacia Biológica y Abundancia de Organismos No Blanco en el algodón MON 88702 × MON 15985 × COT102 × MON 88913 × MON 88701 en Etapa Experimental en Localidades de México 2021.
- Caracterización Agronómica y Fenotípica e Interacciones Ambientales del algodón MON 88702 × MON 15985 × COT102 × MON 88701 × MON 88913 en Etapa Experimental en Localidades de México en 2021.
- Proyecto de Ciencia Básica CONACYT A1-S 34633 “De la caracterización química y molecular al aprovechamiento sustentable de especies silvestres de *Lupinus*.

Proyectos de investigación orientados a responsabilidad social, desarrollo sustentable, equidad de género, cultura de la legalidad

- Actualización y evaluación del Programa de Desarrollo Forestal Sustentable en el estado de Chihuahua 2017-2018.
- Desarrollo Sostenible del desierto chihuahuense y la agenda 2030 de la ONU.
- Extractos naturales para el tratamiento de diabetes.
- Empresa Minera Fresnillo PLC.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Para promover la colaboración y el intercambio académico entre Cuerpos académicos con el objetivo de ampliar, articular y potenciar las capacidades institucionales para el desarrollo científico, tecnológico, humanístico, cultural y la innovación en atención a problemáticas relevantes del desarrollo humano de la sociedad chihuahuense, nuestros investigadores trabajan arduamente. A la fecha se cuenta con cuatro Cuerpos académicos en la Facultad, de los cuales tres están en consolidación: CA114, Microbiología aplicada y Parasitología en Horticultura; CA11, Frutales de zona templada; CA 136, Territorio y sustentabilidad; y el CA17, Hortifruticultura, el cual está consolidado.

A partir del 2020, el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) cambia a Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), y a través del mismo se destinaron $28,496.60 pesos para la traducción, edición y/o producción de artículos científicos en medios nacionales e internacionales.

Impulsando la participación de los Cuerpos académicos y de estudiantes en redes de los Cuerpos académicos y LGAC con financiamiento externo se desarrollaron 3 proyectos con AgroBIO de México AC, Mat Metals y uno más a través del Fortalecimiento del Programa de Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua vinculado al Sector Productivo Hortofrutícola del Estado de Chihuahua: logros y retos para su desarrollo. Se cuenta con 11 proyectos de alto impacto que disponen de financiamiento interno y externo, orientados a atender los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el No. 8 “Trabajo decente y crecimiento económico”, No. 11 “Ciudades y comunidades sostenibles”, No. 12 “Producción y consumo responsable” y el No. 13 “Acción por el clima”.

Como resultado de la producción científica, la Facultad cuenta con 31 investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SIN) del CONACYT, correspondientes a 12 hombres y 19 mujeres, en nivel Candidato, nivel 1 y nivel 3. Son 30 profesores de tiempo completo participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño (PRODEP), de los cuales el 100% lograron su reconocimiento, impactando en la calidad de nuestros programas.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Con el objetivo de mantener el intercambio académico, la Facultad realiza actividades para promover la internacionalización de alumnos y docentes. En ese sentido, a partir de la suspensión de actividades presenciales debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19, el número de cursos que los alumnos tomaron en vías digitales en otras instituciones (MéxicoX, EdX, Coursera, etcétera) tuvieron un fuerte incremento.

Asimismo, alrededor del 80% de los catedráticos (sobre todo a nivel doctorado) obtuvieron su último grado en otra universidad, a nivel maestría este número cae aproximadamente al 50%. La totalidad de los programas de posgrado tienen material internacional, sobre todo en inglés, y en la totalidad se presenta material en dicha lengua.

En cuanto a la investigación se cuenta con cinco Cuerpos académicos registrados ante la SEP: uno consolidado, dos en consolidación y dos en formación; los 5 serán evaluados en 2022. Además, se cuenta con tres grupos disciplinares que renovaron su registro ante la DIP este 2021 y que trabajan en aras de poder participar en convocatoria del 2022.

Además del trabajo que se realiza dentro de Cuerpos académicos o Grupos disciplinares, los docentes hacen investigaciones de manera individual, en ese sentido, de acuerdo con los proyectos de investigación registrados ante la SIP (en la cual no figuran proyectos con apoyo externo, los cuales se registran en la DIP), la facultad tiene 54 investigadores (el 66% hombres y el 33% restante mujeres). De ellos 8 pertenecen al S.N.I. y cuatro más están a la espera de los resultados de la convocatoria 2021. El número de convenios para realizar investigación permanece constante, y se hace uso de ellos, sobre todo con el CIMAV para la realización de mediciones en laboratorios especializados.

Por otra parte, se participó en la creación y realización del Diplomado de Ferrocarriles, en colaboración con la SCT y la AMIVTAC, para capacitar a personal de la SCT y a personas en general dentro de esta área tan importante de la infraestructura del país.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Cuerpos académicos (CA). La FCQ cuenta con 11 CA, 8 consolidados, 1 en consolidación y 2 en formación, que en total manejan 22 líneas de generación y aplicación del conocimiento, con 39 integrantes y 8 colaboradores.

Evaluación de la planta docente. En el 2021, participaron 64 de nuestros maestros en la evaluación del ESDEPED (U006), donde obtuvimos los siguientes resultados:

Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Nivel VI	Nivel VII	Nivel VIII	Nivel IX
0	1	3	6	4	10	18	18	4

Contamos con 88 maestros de tiempo completo, de los cuales 55 tienen doctorado y 30 maestría; 46 pertenecen al Sistema Nacional de Investigación (S.N.I.) y 72 cuentan con perfil deseable PRODEP vigente.

Transferencia de conocimiento. Se tienen 9 convenios vigentes para realizar proyectos de investigación, estas colaboraciones son con otros centros de investigación u otras instituciones como: Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C. (CIBNOR); Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C. (CIMAV); Instituto Tecnológico de Tepic, Universidad de Florida, Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Universidad Autónoma de Coahuila, Junta Municipal de Agua y Saneamiento (JMAS) y Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C. (FECHAC).

Además, se reportan siete proyectos de investigación desarrollados en redes de Cuerpos académicos: Dr. Salmerón-UA Coahuila, Dra. Ballinas-CIMAV, Dra. Peralta-CIMAV, Dr. Pérez Vega-CIMAV, Dra. Piñón-CIMAV, Dr. Hernández-IT Perote y Dr. Pérez Reyes-UABC.

Por otra parte, dos docentes realizaron estancia de investigación: el Dr. David Chávez, quien fue invitado a colaborar en un proyecto de investigación en la Universidad del Golfo de Costa en Florida en los Estados Unidos de Norteamérica, durante el periodo del 14 de junio al 13 de octubre del año 2021; y la Dra. Hilda Piñón, quien participó con estancia en el Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C. durante el periodo del 25 de marzo al 23 de julio.

Reconocimiento a la investigación. Como parte de las investigaciones que realizan los docentes, es importante mencionar los reconocimientos que se les otorgan por su méritos y colaboraciones exitosas, tal es el caso del Dr. Armando Quintero, quien en nombre de la Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa OIICE recibió el “Galardón a la Excelencia Educativa Edición Cusco”, asimismo, se le concedieron los reconocimientos “Doctor Honoris Causa” y “Orden Dorada Magisterial”; significativo reconocimiento internacional por su

perseverancia y constancia en el camino a la excelencia, por ser un profesional que viene promoviendo el crecimiento académico, inculcando valores durante su trayectoria académica.

También el Dr. Víctor Ramos fue reconocido por el Youth Editorial Board de la revista *Energy and Environmental Materials*.

Por su parte, la Maestra Yanira Sánchez, actual alumna de Doctorado en Ciencias, ganó el primer lugar del Concurso Institucional *3MT* Virtual (Three Minute Thesis) a nivel institucional, con el que se busca propiciar la maduración de habilidades académicas y de comunicación de las y los estudiantes de doctorado. Ahora la alumna participará como representante de la Máxima casa de estudios en el concurso nacional.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

El CUP tiene 4 docentes adscritos al SNI y un profesor en proceso y en el PRODEP se encuentran 13 docentes. Dos PTC están realizando estudios de doctorado en: "Doctorado en desarrollo económico y sector estratégico" en UPAEP y "Doctorado en políticas públicas" en IEXE y además otro docente realiza el "Doctorado en Gestión de Proyectos" en UNICEPES.

Se promueve y apoya la publicación de artículos y libros resultado de la generación y aplicación innovadora del conocimiento de los Cuerpos académicos, y para el periodo en cuestión se tienen tres publicaciones en revistas especializadas.

Dentro de los convenios en colaboración con otras instituciones se tiene: "Médico en tu casa", con el H. Ayuntamiento de Hidalgo del Parral y CANACINTRA.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Con el objetivo de promover la investigación en la Facultad se trabaja constantemente:

- Existen dos Cuerpos académicos: el UACHIH-CA 120 y el UACHIH-CA 127. El primero de ellos está consolidado y el segundo está en consolidación.
- El CA 120 está formado por tres doctores pertenecientes al SNI, mientras que el 127 lo conforman dos doctores y un maestro.
- Actualmente, 8 profesores se encuentran cursando estudios de doctorado en otras instituciones (3 en UACJ, 3 en COLECH, 1 en IIDE, 1 en UACH). Existen 2 profesores candidatos a grado de doctor en UACJ y el CIFE y un profesor obtuvo su grado de doctor por parte de UACJ en este periodo.
- El CA 127 realiza un proyecto para la elaboración de políticas públicas, en conjunto con el Gobierno Municipal de Ciudad Juárez.
- El CA 120 cuenta con el proyecto "Humanizando la deportación", que se realiza en colaboración con la UC Davis (Estados Unidos), el ITESM, la UdeG y el COLEF. Este cuenta con financiamiento de la beca UCMexus y del CONACYT, que asciende en total a los $25,000.00 USD, de los cuales se asignaron a la Facultad la cantidad de $3,525.00 USD.
- Se publicaron 16 libros y 10 artículos en revistas arbitradas e indexadas con circulación nacional e internacional.
- El pasado mes de julio fue presentado con éxito por parte del CA consolidado UACHIH-CA 120, el libro *La encrucijada por la democracia en México: Visión desde la región Paso del Norte*.

- La pandemia no impidió que se llevara a cabo con entusiasmo y gran notoriedad entre la comunidad estudiantil la 11ª Semana Académica: "La Sociedad ante la Pandemia". Además de la calidad de las y los conferencistas nacionales y extranjeros, así como el entusiasmo de la comunidad estudiantil, la Semana Académica contó con el respaldo de los medios de comunicación en las actividades de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Participación en redes de conocimiento

- Los miembros del CA 120 realizaron estancia de investigación en la Universidad de la República de Uruguay durante 30 días en los meses correspondientes a septiembre y octubre del 2018. Por otro lado, los miembros del CA 127 realizaron dos estancias de investigación, de 15 días cada una, en la Universidad de Cartagena en Colombia durante los meses de mayo y octubre del 2019.
- El CA 127 conformó junto con investigadores del COLEF y UACJ la Red de Pobreza Energética y se realizó la primera conferencia internacional en ese tema.
- Miembros del CA 127 y otros docentes de la Facultad participaron en el "Plan Juárez 2030" organizado por la ONG llamada Plan Estratégico y que avaló la administración municipal para un desarrollo sostenible de la ciudad, con miras a alcanzar los indicadores propuestos en la Agenda 2030 de la ONU.
- Se realizó el Primer Foro de Consulta sobre la migración con legisladores recién electos, para actualizarlos en temas de migración y desplazamiento forzado, en donde se obtuvieron las propuestas para la creación de la Iniciativa de Ley de Desplazamiento Forzado, actualmente en discusión en el Senado de la República.

FACULTAD DE DERECHO

Cuerpos académicos

La Facultad de Derecho actualmente cuenta con tres Cuerpos académicos que realizan trabajo de investigación, y que se encuentran registrados bajo los nombres: Cuerpo Académico de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad; Cuerpo Académico de Derecho Social; y Cuerpo Académico de Justicia Financiera.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Cuerpos académicos (CA) y Grupos disciplinares (GD)

Categoría	No. de CA.	CA
Consolidados (CAC)	4	UACH-CA 34 UACH-CA 88 UACH-CA 108 UACH-CA 111
En Consolidación (CAEC)	2	UACH-CA 112 UACH-CA 138
En Formación (CAEF)	1	UACH-CA 40

Para enfrentar la situación de la pandemia por el virus COVID-19, se desarrolló un proyecto de gran impacto social que fue liderado por el CA-112; los miembros del cuerpo académico apoyaron a la capacitación de aproximadamente 1,000 docentes del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua sobre el uso, herramientas y programas de la plataforma Google Classroom, con el

objetivo de instruirlos para la creación, adaptación y optimización de las clases en el modo virtual debido a la contingencia.

FACULTAD DE ARTES

Colaboración e intercambio académico

En conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras se mantiene la oferta del Programa de Doctorado en Educación, Artes y Humanidades que, al igual que la Maestría en producción Artística, también se encuentra dentro del padrón del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Actualmente la Facultad cuenta con el registro de **tres Cuerpos académicos**: el CA-118 Investigación, Creación y Educación Musical, en grado de en formación, al igual que el CA-44 Artes Visuales; y el CA-90 Estudios Teatrales, con grado de Consolidado.

En otro asunto, la Dra. Ileana Guillermina Gómez Flores en noviembre de 2020 colaboró en la publicación de un artículo con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, el ISBN se encuentra en proceso de registro. El Dr. Guillermo Hernández realizó la publicación de dos artículos arbitrados.

Actualmente la Dra. Patricia Adelaida González Moreno se encuentra colaborando en los siguientes proyectos de Investigación con **financiamiento externo**:

- Proyecto: The Arts of Inclusion (TAI): Examining the role of performing arts for peace Education in conflic. A UK-Latin American Coutries Network.

Recursos: £ 9,022 University of Glasgow

- Proyecto: The Role of Music Practices for peace Education in Conflic (MuPPEC). A Scottish-Latin American Research Project.

Recursos: £ 8,462 University of Glasgow

Director: Dr. Oscar Odena de la Universidad de Glasgow

Participación en redes de conocimiento

En la temporada Primavera-Verano 2021 del programa permanente de la Creación y la Investigación en la Facultad de Artes se presentaron 11 conferencias: 4 en el área de las Artes Escénicas, 2 del área de Artes Visuales y 5 del ámbito musical, en donde se tuvo la participación de ponentes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y del Centro Morelense de las Artes; cabe mencionar que estas conferencias, además de ofrecerse de forma presencial antes de la contingencia sanitaria, se mostraron nuevamente por el canal de YouTube de la Facultad de Artes.

Modelo de investigación universitaria

La Dra. Patricia Adelaida González Moreno desarrolla el proyecto de generación y aplicación de conocimiento para mejorar los índices de aprovechamiento escolar: Pertinencia y funciones de la evaluación docente de la UACH, en colaboración con la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Chihuahua. El proyecto se registró en diciembre de 2019 y concluirá en diciembre de 2021.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

La Facultad trabaja en incrementar permanentemente la participación de sus Cuerpos académicos en reuniones y eventos de alto impacto nacional e internacional para dar a conocer sus contribuciones relevantes en la generación y aplicación innovadora del conocimiento y construir o fortalecer las redes de colaboración e intercambio académico, así como enriquecer su producción académica. Para ello se ha logrado mantener los Cuerpos académicos con los más altos niveles de consolidación, dando pie no solo a la formación de recurso humano, sino a la publicación de artículos internacionales en revistas arbitradas e indizadas, de alto impacto.

Ca	Nombre	Estatus	Integrantes
CA-19	Biomédica Molecular	En Consolidación	Dra. Verónica Moreno, Dra. Irene Leal Solís, Dr. Ángel Licón Trillo y Dr. Everardo González Rodríguez
CA-28	Salud Trabajo y Ambiente	Consolidado	Dra. Dora Chávez Corral, Dra. Sandra Reza López y Dra. Margarita Levario
CA133	Patología Biomédica y Molecular	En Consolidación	Dr. César Francisco Pacheco, Dra. Susana González Chávez y Dra. Celia Quiñonez Flores.

Grupos Disciplinares			
GD	Investigación Clínica y tecnología 2020	Recién Creación	Dr. Javier Camarillo, Luis Bernardo Enríquez y Dr. Luis Carlos Hinojos
GD	Análisis Clínicos y Biotecnología clínicas	Recién Creación	Dr. Carlos Arzarte, Dra. Cecilia Ishida, Dra. Alejandra Favila

Durante el periodo que se informa se lograron publicar los siguientes artículos:

Título	Autores	Revista	Fecha
Gypsum crystals pollutants: DFT and van der Waals interactions study on its surface deterioration	I.J.A.Carreño-MarquezaJ.Camarillo-Cisnerosb	Computational and Theoretical Chemistry	jul-20
Thermomechanical behavior of Al-Cu-Si commercial alloy modified with rare earths	J. Camarillo-Cisneros R. Pérez-Bustamante R. Martínez-Sánchez	Revista Mexicana de Física	nov-20
Towards precision medicine: defining and characterizing adipose tissue dysfunction to identify early immunometabolic risk in symptom-free adults from the GEMM family study	Ernesto Rodriguez-Ayala,a,* Esther C. Gallegos-Cabrales,b,* Laura Gonzalez-Lopez,c Hugo A. Laviada-Molina,d Rocio A. Salinas-Osornio,c Edna J. Nava-Gonzalez,e Irene Leal-Berumen,f Claudia Escudero-Lourdes,g Fabiola Escalante-Araiza,a Fatima A. Buenfil-Rello,h Vanessa-Giselle Peschard,a Antonio Laviada-Nagel,h Eliud Silva,a Rosa A. Veloz-Garza,b Angelica Martinez-Hernandez,i Francisco M. Barajas-Olmos,i Fernanda Molina-Segui,d Lucia Gonzalez-Ramirez,d Rebeca Espadas-Olivera,d Ricardo Lopez-Muñoz,d Ruy D. Arjona-Villicaña,d Victor M. Hernandez-Escalante,h Martha E. Rodriguez-Arellano,j Janeth F. Gaytan-Saucedo,h Zoila Vaquera,h Monica Acebo-Martinez,g Judith Cornejo-Barrera,k Huertas-Quintero Jancy Andrea,h Juan Carlos Castillo-Pineda,l Areli Murillo-Ramirez,l Sara P. Diaz-Tena,l Benigno Figueroa-Nuñez,m Melesio E. Valencia-Rendon,c Rafael Garzon-Zamora,c Juan Manuel Viveros-Paredes,c José Ángeles-	Adipocyte	dic-20

	Chimal,n Jesús Santa-Olalla Tapia,n José M. Remes-Troche,o Salvador B. Valdovinos-Chavez,b Eira E. Huerta-Avila,i Juan Carlos Lopez-Alvarenga,p Anthony G Comuzzie,q Karin Haack,h Xianlin Han,r Lorena Orozco,i Susan Weintraub,s Jack W. Kent,h Shelley A. Cole,h and Raul A. Bastarracheah		
Neural crest derivatives and neuroendocrine cells in the gut of anencephalic and fetuses without congenital defects.	Bencomo-Loeppky S, García-Rizk JA, Cervantes-Flores HA, Levario-Carrillo M, Fierro Murga R, Reza-López SA, Loya-Loya M, Chávez-Corral DV	Birth Defects Res.	nov-20
Relation between pregestational obesity and characteristics of the placenta.	Rosado-Yépez PI, Chávez-Corral DV, Reza-López SA, Leal-Berumen I, Fierro-Murga R, Caballero-Cummings S, Levario-Carrillo M.	J Matern Fetal Neonatal Med.	oct-20
Pathogenic Bacteria Silver Nanoparticles Offer Effective Control of Pathogenic Bacteria in a Wide Range of Food Products	Graciela Dolores Avila-Quezada and Gerardo Pavel Espino-Solis	CAPÍTULO LIBRO: PATHOGENIC BACTERIA	dic-20
Stability of housekeeping genes in inflamed joints of spontaneous and collagen-induced arthritis in DBA/1 mice	Celia María Quiñonez-Flores, Salma Marcela López-Loeza, César Pacheco-Tena, Perla María Muñoz-Morales, Samara Acosta-Jiménez, Susana Aideé González-Chávez	Inflamm res.	may-21
Evaluation of zinc spray test for the diagnosis of hypozincemia in hospitalized patients at the central hospital of the state of Chihuahua	Andrea Guerrero Villarreal1, David Alfonso Aguirre Baca1, José Jaime Montelongo1, Martín Cisneros Castolo, Arely Estefanía Contreras Pacheco1, Ana Irene Pérez Echavarría1, Ximena María Arróniz González3, Manuel David Pérez Ruíz1,n Luis Bernardo Enríquez Sánchez1*	International Journal of Medical Science and Clinical Research	nov-20
Reactantes de fase aguda como factor pronóstico de mortalidad en pacientes con COVID-19 en población mexicana	José Jaime Montelongo-Santiesteban1, **Luis Bernardo Enríquez-Sánchez2***, María Guadalupe Torres-Álvarez2, Juan Antonio Mata Ortega2, José Guadalupe Padilla-López2, Cesar Luis González-Palacio2 2 Cristobal2, Irving Alejandro Aponte de la Rosa2, Gaspar Iglesias-Palacios2, David Alfonso Aguirre-Baca1, Ana Irene Pérez-Echavarría1, Arely Estefanía Contreras-Pacheco1	rev. Med. HC Soc Med univ	2020

Principales síntomas manifestados por los pacientes con diagnóstico confirmado de COVID-19 en el Hospital Central del Estado de Chihuahua	Arely Estefanía Contreras Pacheco, Ana Irene Pérez Echavarría, David Alfonso Aguirre Baca1, José Jaime Montelongo Santiesteban, Sofía Carolina González Cristóbal, Gaspar Iglesias Palacios, Enrique Villela , María Guadalupe Torres Álvarez, César Luis González Palacio, Irving Alejandro Aponte De la Rosa, César Eduardo, José Saúl Escobedo Hernández, Víctor Maurilio Rodríguez Quintana, Horacio Pérez Grajeda, **Luis Bernardo** Enríquez Sánchez	rev. Med. HC Soc Med univ	2020
Impacto económico de intervenciones no farmacológicas contra COVID 19 en Chihuahua, México	José Jaime Montelongo-Santiesteban1, Luis Bernardo Enríquez-Sánchez*, David Alfonso Aguirre-Baca1, Ana Irene Pérez Echavarría, Arely Estefanía Contreras Pacheco, Manuel David Pérez Ruiz	rev. Med. HC Soc Med univ	2020
Biofilm integrity and cytomorphology of Candida albicans after exposure to UV-light on ZnO thin films: SEM Analysis	César Leyva-Porras1, María Alejandra Favila-Pérez, Alva Rocío Castillo-González, Celia María Quiñones-Flores, Alejandro Faudoa-Arzate, Carlos Arzate-Quintana	M&M 2021 Submission	2021
Disinfection mechanism of the photocatalytic activity of SnO2 thin films against Candida albicans, proposed from the experimental and simulated perspective	Alejandro Faudoa-Arzate, Javier Camarillo-Cisneros, Alva Rocío Castillo-González, María Alejandra Favila-Pérez, Renee Joselin Sáenz-Hernández, Paula Rebeca Realyvazquez-Guevara, Carlos Arzate-Quintana	Canadian Journal of Microbiology (Author's Accepted Manuscript)	2021
Electron microscopy analysis of biofilms produced by Staphylococcus aureus exposed to UV-light on the surface of SnO2 thin films	Hazel Jaynelle Morales-Rodríguez, Javier Camarillo-Cisneros, María Alejandra Favila-Pérez, Alva Rocío Castillo-González, Celia María Quiñones-Flores, César Leyva-Porras, Carlos Arzate-Quintana	M&M 2021 Submission	2020
A castor oil plant (Ricinus communis)-derived implant improves the biomechanical properties of noncritical bone defects	Cecilia Hernández-Flores,* , Alfonso Delgado, Víctor Manuel Domínguez-Hernández, Rene Valdez-Mijares, Víctor Manuel Araujo-Monsalvo	Acta de Cirugía Brasileira	2020
Relation between pregestational obesity and characteristics of the placenta	Paola I. Rosado-Yépez, Dora V. Chávez-Corral, Sandra A. Reza-López, Irene Leal-Berumen, Ricardo Fierro-Murga, Selene Caballero-Cummings & Margarita Levario-Carrillo	The Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine	2021
Neural crest derivatives and neuroendocrine cells in the gut of anencephalic and fetuses without congenital defects	Samuel Bencomo-Loeppky1 | Jorge Arturo García-Rizk1 | Hugo Alberto Cervantes-Flores1 | Margarita Levario-Carrillo1 | Ricardo Fierro Murga1 | Sandra Alicia Reza-López1 | Martha Loya-Loya2 | Dora Virginia Chávez-Corral1	Wiley Birth Defects Research	2020
Cáncer de mama y embarazo por inseminación artificial en madre con edad materna de riesgo	Kachira Eldadi Portillo Chiu,* César Ramón Aguilar Torres,‡ Óscar Salcido Rivera§	Revista Mexicana de Mastología	2020

The impact of the COVID-19 pandemic on depression and stress levels in pregnant women: a national survey during the COVID-19 pandemic in Mexico	Virginia Medina-Jimenez , Maria de la Luz Bermúdez-Rojas , Hector Murillo-Bargas , Ana Claudia Rivera-Camarillo , Jairo Muñoz-Acosta , Tania Gabriela Ramirez-Abarca , Diana Magdalena Esparza-Valencia , Alejandra Cristina Angeles-Torres , Leticia Lara-Avila , Veronica Aide Hernández-Muñoz , Fernando Javier Madrigal-Tejeda , Gaston Eduardo Estudillo-Jiménez , Luis Mauricio Jacobo-Enciso , Johnatan Torres-Torres , Salvador Espino-y-Sosa , Mariana Baltazar-Martinez , Job Villanueva-Calleja , Aaron Ezequiel Nava-Sanchez , Claudia Elvira Mendoza-Carrera , César Aguilar-Torres , Cuauhtémoc Celis-González & Raigam Jafet Martínez-Portilla	The Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine	2021
Panorama actual del tamizaje para detección del cáncer de mama en el estado de Chihuahua, México Resumen OBJETIVO: Determinar el porcentaje de mujeres a quienes se realizan estudios de tamizaje para cáncer de mama.	César R Aguilar-Torres, Martín Cisneros-Castolo, Tamar Stener-Lechuga, Katia Fernanda Pérez-Molinar, Haydeé Parra-Acosta, Issa Paulina Sáenz-Cabrales, Cristina Ornelas-Flores	Ginecol Obstet Mex	2021
Aspectos éticos en la paciente con cáncer de mama	Dr. Roberto Contreras García1, Dr. César Ramón Aguilar Torres, Dr. Juan Manuel Granillo Saláis, LN, MINDA Marcia Mendoza López	Órgano de Difusión del Centro Especializado para la atención de la mujer S.C Editorial	2020

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas tiene 27 protocolos vigentes de investigación en diferentes áreas del conocimiento, destacando varios de ellos en la problemática de salud que vive la humanidad por motivo del SAR-CoV2. Es importante destacar que la difusión de este conocimiento generado se hace en medios de alto impacto y en beneficio de las áreas interesadas y de la comunidad en general).

Registro interno	**Registro Comité de investigación**	**Nombre del proyecto de investigación**
RI-041-20	CI-041-20	Detección del virus SARS-CoV-2 por RT-PCR en médicos residentes de los hospitales COVID en la ciudad de Chihuahua
RI-042-20	CI-042-20	Frecuencia genotípica de los polimorfismos (rs12721241, rs5182 y rs5186) del gen AGTR1 en pacientes diabéticos con y sin hipertensión del IMPE de Chihuahua. **PROYECTO DERIVADO DE RI-020-19**
RI-050-20	CI-050-20	Creación de base de Moléculas Antibióticas: DFT e interacciones de van de Waals
RI-051-20	CI-051-20	Banco de Modelos Moleculares de Sitios Activos Antibiótico-Bacteria: Propiedades Fisicoquímicas por Cálculos Atomísticos y Aprendizaje de Máquina
RI-052-20	CI-052-20	Análisis genómico por medio de Supercómputo e inteligencia artificial: Secuencias Genéticas de SARS-CoV-2 (COVID-19)
RI-055-20	CI-055-20	Bases biológicas de la resistencia al tratamiento con anti-TNF en pacientes con enfermedades autoinmunes sistémicas

RI-003-21	CI-003-21	Resistencia al tratamiento farmacológico para Mycobacterium tuberculosis del Estado de Chihuahua en pacientes tratados durante el periodo 2015-2020
RI-005-21	CI-005-21	Incidencia de pacientes embarazadas asintomáticas en la Ciudad de Chihuahua, México
RI-009-21	CI-009-21	Ejercicio y su Efecto sobre el crecimiento tumoral y las características estructurales y metabólicas a nivel muscular en un modelo de Cáncer de mama
RI-010-21	CI-010-21	Defectos segmentarios en Tibia Reparados Mediante La Técnica De Masquelet Con Aporte De Plasma Rico En Plaquetas En Rata
RI-011-21	CI-011-21	Recopilar datos relacionados con la salud del paciente del mundo real para comprender mejor ciertas enfermedades oftalmológicas, la efectividad de tratamientos nuevos y existentes, resaltan el tratamiento patrones que conducen a los mejores resultados del paciente y apoyan la educación del paciente sobre su salud y condición
RI-012-21	CI-012-21	Prevalencia Del Síndrome De Burnout Y Factores Asociados En Estudiantes de Medicina, Durante La Pandemia Por Covid-19
RI-013-21	CI-013-21	Influencia de la Música en la Comprensión Lectora y Funciones Cognitivas
RI-015-21	CI-015-21	Expresión del gen ACTN3 y ACE posterior a un entrenamiento de fuerza en atletas de CrossFit de la ciudad de Chihuahua
RI-016-21	CI-016-21	Estudio comparativo de estrés en estudiantes de la Facultad de Medicina respecto a sus clases a distancia y presenciales
RI-024-21	CI-024-21	Monitoreo de anticuerpos anti-SARS-CoV-2 en trabajadores de salud del Hospital General “Dr. Salvador Zubirán Anchando”
RI-025-21	CI-025-21	Estrategias de estudio durante la pandemia del COVID-19 y su relación con el aprendizaje en los estudiantes de la carrera de Médico Cirujano y Partero
RI-027-21	CI-027-21	Consecuencias neurológicas de la COVID-19
RI-028-21	CI-028-21	Evaluación de las características sociales demográficas y clínicas de la población de la ciudad de Chihuahua y su relación con la rehabilitación física post covid.
RI-29-21	CI-29-21	Comparar el uso de prebióticos sc-Fos en la dieta enteral vs Dieta enteral estándar en los indicadores de mortalidad sofá, apache II, Saps III, severo y crítico según la OMS ingresados al Hospital Central del Estado de Chihuahua: Ensayo clínico aleatorio doble ciego
RI-030-21	CI-030-21	Características del estilo de vida de estudiantes del área de la salud durante la pandemia de COVID-19
RI-031-21	CI-031-21	Inferir una estrategia de intervención para llevar a cabo las estrategias de seguridad en los pacientes mediante herramienta de teoría de restricciones
RI-032-21	CI-032-21	Impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes de la ciudad de Chihuahua
RI-033-21	CI-033-21	Indecisión ante la vacunación por COVID-19 en pacientes con enfermedades reumatológicos
RI-034-21	CI-034-21	Análisis retrospectivo de los resultados de Leucemia Linfoblástica Aguda Infantil en centros mexicanos
RI-035-21	CI-035-21	Evaluación serológica de la población expuesta a paludismo en comunidades de la Sierra Tarahumara en el Estado de Chihuahua
RI-036-21	CI-036-21	Consecuencias en la salud de los pacientes posteriores a la infección por el virus SARS-CoV-2

El Laboratorio PABIOM, en consolidación del servicio externo a particulares para el diagnóstico de COVID-19 en la universidad, ha permitido el ingreso de recursos que fortalecen aún más la

infraestructura del laboratorio para el desarrollo de nuestras líneas de investigación. Como ejemplo, está la adquisición de la infraestructura necesaria para cultivo celular, estrategia que actualmente se emplea en el estudio de enfermedades reumáticas.

El Laboratorio PABIOM implementó el protocolo de detección del virus en médicos residentes de los hospitales COVID de la ciudad de Chihuahua, brindando el diagnóstico gratuito a este grupo de alto riesgo.

Una de las directrices de esta administración es la de generar y difundir nuevo conocimiento, por tal motivo se brinda apoyo a los docentes que realiza investigación útil y oportuna para brindar soluciones a la problemática social, o bien, para permitir la mejora de los procesos educativos. Actualmente 14 docentes tienen el reconocimiento dentro del Sistema Nacional de Investigadores y se espera que esta cifra se incremente en la próxima convocatoria.

El principal objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Docentes en el Sistema Nacional de Investigadores		
Grado del SNI	**Nombre**	**Plaza**
Investigadora Nacional Nivel II	Dra. Margarita Levario Carrillo	TC
	Dr. César Francisco Pacheco Tena	TC
Investigadora Nacional Nivel I	Dra. Irene Leal Solís	TC
	Dr. Gerardo Pavel Espino Solis	TC
	Dra. Dora Virginia Chávez Corral	TC
	Dra. Sandra Alicia Reza López	TC
	Dra. María Cecilia Ishida Gutiérrez	TC
	Dra. Celia María Quiñonez Flores	TC
	Dr. Everardo González Rodríguez	TC
	Dra. Luz Helena Sanín Aguirre	HC
	Dra. Susana Aidee González Chávez	TC
Investigadora Nacional Candidatos	Dra. Haydeé Parra Acosta	TC
	Dr. Carlos Arzate Quintana	TC
	Dr. Alejandro Arzola Rubio	HC

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Cuerpos académicos:

Los Cuerpos académicos en formación son: 23 (Educación Salud y Trabajo), al cual le falta un integrante con grado de doctor; y 102 (Educación, Enfermería y Salud), al cual le falta productividad colegiada.

El Cuerpo Académico 102 (Educación, Enfermería y Salud) trabaja en colaboración con la Red Nacional de Educación y Salud en el proyecto titulado “Estilos de aprendizaje y estratégicas didácticas para el desarrollo de competencias en Educación Superior”.

Existe un grupo disciplinar: Nutrición Clínica, el cual está próximo a ser evaluado para mantener su registro.

Existen una afín a las LGAC de los Cuerpos académicos: publicación de la Dra. Gladiana Beltrán Piña “Diagnóstico de Salud y Seguridad en el Trabajo en una Estación de Bomberos Ubicada en Chihuahua México2, en la Revista *Tecnociencia-Chihuahua*, Volumen XV. En esta publicación colabora el estudiante de Maestría en Salud en el Trabajo, Sergio Eduardo González González.

Movilidad docente:

Cinco docentes realizan una estancia académica corta a la Universidad de Bonn Alemania (UKB), del 3 al 31 de julio del 2021.

Número de investigadores:

Del total de la plantilla docente (179 docentes de contrato + 47 PTC= 226) se toman en cuenta los docentes en Cuerpos académicos, docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y grupos de investigación con producción registrada en la Coordinación de Investigación.

Docentes adscritos al SNI/SNC:				
Nombre		**Nivel**	**Inicio nombramiento**	**Término nombramiento**
1	Dra. Diva María Villalpando Grajeda PHC	Nivel 1		
2	Dra. Marily Daniela Amaro Hinojosa PTC	Candidato a Nivel 1	01/01/2021	31/12/2024
3	Dra. Karla Judith Ruiz González PAB	Candidato a Nivel 1		
4	Dr. Luis Varela Rodríguez PHC	Candidato a Nivel 1	01/01/2021	31/12/2024
5	Dra. Jazmín Leticia Tobias Espinoza PHC	Candidato a Nivel 1	01/01/2021	31/12/2024
7	Dr. Oscar Joel Talavera Sánchez PTC	Candidato a Nivel 1	01/01/2021	31/12/2023
8	Dra. Blanca Gladiana Beltrán PiñaPTC	Nivel 1	01/01/2020	31/12/2022
9	Dra. Orozco Gómez Claudia PTC	Candidato a Nivel 1	01/01/2020	31/12/2022
10	Dr. Vicente Jiménez Vázquez PTC	Candidato a Nivel 1	01/01/2020	31/12/2022
11	Dra. Adriana Chávez Calderón PHC	Candidato a Nivel 1		

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Avance y consolidación de Cuerpos académicos

Se mantuvo el estatus de los Cuerpos académicos, dos de ellos reconocidos por PRODEP, uno con el grado de Consolidado (CA -UACH 132) y el otro con el nivel de En Consolidación (CA-UACH 123). Como parte de la producción académica de los PTC y Cuerpos académicos se publicaron tres artículos en revistas indexadas, registrándose 172 citas bibliográficas, e integrantes del Cuerpo Académico 123 participaron como evaluadores de programas de calidad de CONACYT.

Para atender las funciones de investigación se reportan 12 docentes investigadores de tiempo completo, de los cuales dos pertenecen al SNI, y para fortalecer la capacidad académica se concursaron dos plazas de tiempo completo con perfil de Doctor y SNI.

Continúan vigentes cinco convenios con universidades nacionales para reiniciar actividades de vinculación con proyectos de investigación.

En vinculación con la Facultad de Medicina se trabajó el proyecto del programa doctoral “Doctorado en Ciencias Biomédicas y estomatológicas”, el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión 591 de fecha 29 junio 2021, mismo que está planeado iniciar para el semestre agosto-diciembre del 2021.

Formación continua del posgrado

El personal docente y estudiantil del programa acudió a un evento académico de manera presencial de carácter nacional en la opción terminal de Prostodoncia, mientras que en modalidad virtual se atendieron 4 eventos académicos, entre ellos:

XXXII Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología 2021 (presencial) del 24 al 26 de mayo del 2021; XXII Congreso Nacional e Internacional Universitario de Odontopediatría y Ortopedia 2020 el 30 de septiembre del 2020, organizado por la UNAM; Seminario: Microbiología e irrigación de conductores 17, 24 y 31 de agosto, organizado por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Odontología UACh; y Seminario Virtual en el tratamiento de pacientes con labio y paladar hendido. Seminario Virtual en el tratamiento de pacientes con labio y paladar hendido, organizado por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Odontología UACh en colaboración con la AMPLH.

Se impartieron 34 cursos multi y transdisciplinarios en la modalidad *On Line*, para fortalecer la Maestría en Estomatología, contando con la participación de 40 docentes invitados.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

La unidad académica cuenta con los siguientes nueve Cuerpos académicos: CA101, CA104, CA121, CA165, CA134, CA27, los cuales están consolidados; el CA26 y el CA141, en consolidación; y el CA142 en formación. Los nueve cultivan LGAC afines a los programas educativos.

Actualmente se tiene registro de 15 proyectos de investigación en desarrollo por parte de los cuerpos académicos.

Se han publicado 30 artículos en revistas especializadas con arbitraje de circulación internacional, un artículo en revista especializada con arbitraje a nivel nacional y un libro.

Se desarrolló investigación con financiamiento externo por medio de convenios de colaboración UACH-ULSTER a través de la FCCF. El monto financiado fue de 15,958 libras esterlinas.

Se conformó un Comité científico con el fin de evaluar ética y metodológicamente los proyectos de investigación científica llevados a cabo por investigadores, docentes y estudiantes de la FCCF.

Se llevó a cabo del 17 al 21 de mayo del 2021, la “XIV Semana de Investigación Científica 2021”, cuyo tema fue “Desafíos en Educación y Salud”, la cual fue una actividad con carácter virtual llevada a través de las plataformas ZOOM y Facebook FCCF. Se realizaron ocho conferencias magistrales, una mesa temática, un taller, cuatro presentaciones de trabajos orales y dos presentaciones de carteles. Fueron 11 transmisiones con un alcance de asistentes aproximado a 12,689 personas, promediando 500 reproducciones por transmisión. Personas preregistradas online: 35 entre docentes y estudiantes de la propia unidad académica.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

5TO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

3.- Gestión y administración holística, incluyente e innovadora

OCTUBRE 2020 - OCTUBRE 2021

Gestión y administración holística, incluyente e innovadora.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Posee un sistema de gestión para la administración holística, incluyente e innovadora para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la trasparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Durante el periodo, la universidad, a través de la Dirección Administrativa, realizó las siguientes actividades:

- Recepción, análisis, aplicación y seguimiento de las solicitudes que llegan a la Dirección Administrativa de las diversas áreas que conforman la universidad, para hacer más eficiente el recurso humano, material y financiero.
- Se hace gestión de cobro ante las diversas instituciones para los recursos federales y estatales.
- Se sigue trabajando y revisando que se cumpla el plan de austeridad ante la situación económica por la cual se atraviesa.
- Se trabaja en la adecuación de las políticas administrativas con base en las necesidades y apego a los cambios precisos que exige el entorno para cumplir con requerimientos que marcan las diferentes áreas fiscalizadoras.
- Se revisan contratos y convenios referentes a la adquisición de bienes y servicios, comodatos, arrendamientos, construcción y mantenimiento, prestación de servicios, entre otros; que se encuentren dentro de los lineamientos establecidos en función a la ley aplicable para cada caso.
- Se realizan las actividades a cargo del director administrativo como secretario técnico del Consejo Regional Noroeste de ANUIES.

Actividades relacionadas con ANUIES

Basadas en el estatuto, se mencionan algunas de las actividades a desarrollar en la Secretaría Técnica del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES, a cargo del director administrativo de la Universidad.

El secretario técnico apoyará al presidente del consejo regional en las tareas y responsabilidades estatutarias que tiene asignadas y será el enlace operativo con la Secretaría General Ejecutiva. El secretario técnico tendrá las facultades y obligaciones siguientes:

- Organizar las actividades del Consejo Regional y las reuniones de trabajo.
- Apoyar al presidente del Consejo Regional en la integración del programa anual de trabajo, en la preparación del informe anual de actividades, así como en el seguimiento y la evaluación de los proyectos.
- Enviar al Consejo Nacional la solicitud del presidente del Consejo Regional, el programa anual de trabajo, aprobado por el Consejo Regional, el informe anual de actividades, así como los planes y proyectos que se elaboren para el desarrollo regional.
- Apoyar la realización de gestiones ante el Consejo Regional, a petición de los grupos, redes de trabajo y asociadas de la región.

- Integrar y dar seguimiento a los expedientes de las instituciones que solicitan ingreso a la ANUIES.
- Proponer al presidente del Consejo Regional mecanismos para evaluar las actividades del Consejo Regional respectivo.
- Administrar y rendir cuentas de gasto del recurso proporcionado semestralmente por la ANUIES.

Gestión del proceso de Adquisiciones

Como parte del fortalecimiento de la gestión se tramitaron 1,921 solicitudes de gasto corriente, de las cuales se generaron 1,586 contrato-pedidos/orden-pago.

En el transcurso de este periodo se han realizado nueve procesos licitatorios, y todos estos procesos se han llevado a cabo siguiendo los lineamientos que indica la legislación vigente, de los cuales todos se encuentran concluidos.

Se mantiene el proceso de digitalización de los archivos que se manejan en el Departamento de Adquisiciones que sirven para cumplir con los lineamientos de transparencia y rendición de cuentas de la universidad; debido a que actualmente y a partir del año 2010 se elabora un reporte trimestral a la Auditoría Superior del Estado (establecido en la ley), así como de las licitaciones por adjudicación directa, por invitación a tres proveedores y públicas en base a los formatos proporcionados por la misma auditoría, al igual que la entrega de todos los documentos digitalizados de estos expedientes para evitar el uso de papel y seguir con nuestra propuesta de Universidad verde.

Dando continuidad al proyecto de desarrollo del sistema de compras como parte de las mejoras continuas, cuyo objetivo es el de minimizar el uso de requisiciones en papel, se ha puesto en marcha el Sistema de Adquisiciones Web, el cual se encuentra listo para usarse por las distintas áreas y unidades académicas de la universidad.

Actualmente el sistema se encuentra en dos versiones:

- **Versión beta**
  Se usa para pruebas, para entrenamiento de los usuarios.
  https://beta.adquisiciones.uach.mx:446/Proveedores/sesiones/Show

- **Versión producción**
  Su uso es en tiempo real, actualmente lo usan Adquisiciones, la CGTI y el Departamento de Vinculación.
  https://adquisiciones.uach.mx:446/Proveedores/sesiones/Show

Hasta el momento se han recibido 149 solicitudes de usuarios indicando sus diferentes perfiles (presolicitante, solicitante y autoriza), de los cuales 109 usuarios ya recibieron la capacitación correspondiente y 38 están pendientes de capacitarse después del periodo vacacional de julio.

Dichas capacitaciones se encuentran agendadas periódicamente todos los martes y jueves a las 11:00 am para capacitar el mayor número posible de usuarios a cargo de este departamento.

Sobre el catálogo de productos

Actualmente se encuentra definida la estructura de la base de datos para los productos en colaboración con el área de CGTI, el cual, a la par se encuentra trabajando en la interfaz de usuario para el manejo de los productos (altas, bajas, cambios, etc.) Asimismo, se está trabajando en unificar y depurar lo más posible el listado de productos que fue recolectado de unidad central y las unidades académicas.

Sobre el catálogo de proveedores

Se proporcionó a la CGTI el listado de datos y documentos que se requieren para dar de alta cada proveedor y con esto preparar un nuevo sistema para que cada proveedor actualice sus datos y suba los documentos requeridos. Personal de este departamento hará la validación de dicha información/documentación y si es correcta se aceptará la actualización.

Es así que conjuntamente con la CGTI se está trabajando en el análisis y diseño de una plataforma para la base de datos, así como la interfaz de usuario de la misma, con el objetivo de tenerlo listo a principios del año 2022 a más tardar.

Se realiza un reporte trimestral al Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública y que muestran los datos más importantes de transparencia de la universidad conforme a la ley y en casos extraordinarios se atienden solicitudes del ICHITAIP donde se nos solicita información de adquisiciones en específico que se realizaron por la universidad en estos últimos años.

Con el objetivo de mantener actualizado al departamento en cuanto a las contrataciones públicas, el personal a cargo de llevar los procesos licitatorios se capacitó con la Oficialía Mayor de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en relación a los siguientes temas:

- Uso y manejo de CompraNet.
- Investigación de mercado bajo la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
- Tratados Internacionales de Libre Comercio con Capítulo de Compras Gubernamentales.
- Módulo de Formalización de Instrumentos Jurídicos de CompraNet.
- Módulo Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios, Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas de CompraNet.

Gestión del proceso de control de bienes patrimoniales

Celebración de contratos:

- Se celebró contrato para la adquisición de tarjetas electrónicas, con la empresa Sodexo Motivation Solutions México, S.A. de C.V., para suministro de combustible, con servicio en todo el estado.
- Se celebró contrato de comodato con servicios de salud de Chihuahua del gobierno del estado para la operación de dos ambulancias equipadas para atender dentro del perímetro de los dos campus universitarios.
- Se celebró contrato con el proveedor de combustible, Corporativo Arpe, S.A. de C.V., con la finalidad de contar con un servicio de calidad y cumplimiento de clausulado del contrato.
- Se celebró contrato de arrendamiento financiero por 42 vehículos, modelo 2020, ante la empresa Lumo financiera del centro, S.A. de C.V. SOFOM, ENR. Estos vehículos fueron distribuidos en diversos departamentos de la universidad como: Dirección académica, Secretaría Particular, Construcción y mantenimiento, Tesorería, entre otros; esto con la finalidad de contar con vehículos adecuados para el mejor desarrollo de las operaciones de dichos departamentos.
- Se celebró contrato de arrendamiento de dos locales para estacionamiento de vehículos del personal que labora en el edificio de Rectoría, ubicado en C. Coronado entre 5ª. y 7ª., con 40 cajones, y C. Vicente Guerrero, con 20 cajones.

Servicios de apoyo ante la contingencia por el COVID-19:

- Se facilitaron en préstamo dos autobuses y asignación de operadores para traslado de 30 personas del comité de salud a Ciudad Juárez y a Ciudad Cuauhtémoc para colaborar en la aplicación de vacunas contra COVID-19.
- Se efectuó el préstamo de manera constante de dos vehículos y un remolque a la Coordinación de Seguridad y Protección Civil y al Comité de salud de la UACH para colaborar con la Secretaría del Bienestar en la aplicación de la vacuna contra el COVID-19, realizada en el campus universitario II.

Fortalecimiento de la gestión interna:

- Se cambió la sede del departamento al edificio de la dirección administrativa ubicado en el campus I.
- Se diseñó el manual de perfil de puestos del personal adscrito al departamento.
- Se realizó, mediante el apoyo del departamento de adquisiciones, la contratación las empresas de seguros Quálitas y Afirme, para cubrir la totalidad de bienes muebles e inmuebles, cajas únicas y el parque vehicular.
- Se llevó a cabo los procedimientos necesarios para el control del suministro de combustible que se tiene asignado a la flotilla vehicular.
- Se atendieron todas las solicitudes de mantenimiento y reparación preventiva y correctiva a la flotilla vehicular.
- Se señalizó y acondicionó el estacionamiento para su mejor utilización por parte del personal de Dirección Administrativa.
- Se amplió la cartera de proveedores para el mantenimiento y reparación de vehículos propiedad de la institución, con el propósito de lograr mejores precios, mayor calidad y prontitud en el servicio y garantías requeridas.
- Se atendieron todas las solicitudes de mantenimiento y reparación preventiva y correctiva en el edificio de Rectoría y de Dirección Administrativa.
- Se llevaron a cabo los procedimientos requeridos para la atención a solicitudes relacionadas con siniestralidades ocurridas en el periodo.
- Se llevó a cabo la depuración de los bienes muebles que, por su estado de conservación y condiciones de uso, causaron baja y se encontraban en la Facultad de Zootecnia, en la bodega del local de la calle 7ª y en el hangar de la universidad, campus II.
- Acorde a los procedimientos establecidos, se recopiló en las bodegas de almacenamiento la basura electrónica y se entregó a la empresa ECOrecikla para cumplir con los lineamientos establecidos de protección al medio ambiente.
- Se atendió a todos los departamentos y facultades en las solicitudes de cambio de resguardo, altas y bajas de activos en el sistema.
- En el sistema de apoyo a la gestión universitaria, módulo financiero, submódulo bienes patrimoniales, se incorporaron 2,081 activos fijos adquiridos durante el periodo del presente informe, llevándose a cabo la identificación física, el etiquetado de códigos de barras y la obtención del resguardo correspondiente.
- Se conciliaron 17 fondos, comprobando que los valores de los bienes muebles registrados en el SAGU durante el periodo del presente informe, se ingresaron correctamente y en concordancia con los auxiliares contables.
- Se proporcionó asesoría en el procedimiento de la recopilación de los inventarios, así como se realizó la recopilación de los mismos, realizando la entrega en tiempo y forma ante la unidad de transparencia.
- Se brindaron servicios de contratación de planes y adquisición de equipos de telefonía celular a funcionarios de la universidad autorizados.

- Se realizó la entrega de equipo de cómputo y electrónico a los docentes que recibieron apoyo de PRODEP.
- Se está llevando a cabo el proceso de descarte de aquellos vehículos propiedad de la UACH que, por sus condiciones de funcionamiento y operación, ya no cumplen con las condiciones adecuadas para facilitar el logro de los objetivos de la institución, lo cual redundará en beneficio de los empleados y trabajadores de la misma, al poderlos adquirir a precios económicos mediante un sorteo para su compra.
- Se proyecta la creación del centro de transporte universitario al servicio de las facultades y dependencias de la UACH, para el óptimo aprovechamiento del parque vehicular propiedad de la institución, evitando gastos por concepto de renta de autobuses y vehículos de agencias arrendadoras.
- Con apoyo de la coordinación general de tecnologías de la información de la UACH se está diseñando una bitácora electrónica para los vehículos al servicio de la institución con el propósito de mantener las unidades en condiciones óptimas de funcionamiento y prolongar la vida útil de los mismos.
- Con apoyo de la coordinación general de tecnologías de la información de la UACH, se está rediseñando el sistema de apoyo a la gestión universitaria (SAGU) en el submódulo de bienes patrimoniales con el propósito de asegurar la plena identificación de los bienes muebles propiedad de la UACH y facilitar el traspaso de mobiliario y equipo dado de baja por facultades y dependencias a favor de aquellas que los requieran.

Acciones preventivas de salubridad:

- Se realizaron los trámites correspondientes con la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas para llevar a cabo la sanitización periódica de las instalaciones del edificio de Dirección Administrativa, como prevención ante el COVID-19.
- Se realizaron los trámites correspondientes con la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas para llevar a cabo la fumigación periódica de las instalaciones y las áreas verdes del edificio de la Dirección Administrativa para la prevención de plagas.

Gestión de procesos de Recursos Humanos

Unidad de Capacitación, Adiestramiento y Archivo

Se muestra los resultados de cursos, talleres y conferencias impartidos, asimismo se muestra aquellos que serán ofertados al personal administrativo y directivo con la finalidad de atender la profesionalización de la comunidad universitaria a través del Sistema de Gestión Universitaria.

Derivado de lo anterior se realizó el Plan Anual de Capacitación, con la finalidad de fortalecer procesos para el cumplimiento adecuado de las funciones institucionales. Cabe destacar que los cursos fueron solicitados por medio de la aplicación del instrumento (Detección de Necesidades de Capacitación).

Cursos aplicados octubre 2020-julio 2021				
Curso impartido	**Fechas**	**Número de participantes**	**Mujeres**	**Hombres**
Administración del tiempo y proyectos	5 al 8 de octubre 2020	35	16	19
Desarrollo de habilidades competencias del supervisor	26 al 29 de octubre 2020	19	6	13
Renovación Universitaria DS	9, 11 y 13 de noviembre 2020	771	330	441
Plática de Módulo de Circulación y PRIMO	15 de enero	4	2	2
Asesoría Acceso Remoto	29 de enero	2	1	1

Curso Bases de Datos	2, 5 y 8, 11 de febrero	71	48	23
Asesoría Acceso Remoto	27 de enero	27	17	10
Medidas de Seguridad en Contingencia Sanitaria (Grupo I)	17 de febrero	81	44	37
Aplicaciones específicas de Google (Grupo II)	19 de febrero	43	30	13
Aplicaciones específicas de Google (Grupo III)	24 de febrero	99	71	28
Medidas de Seguridad en Contingencia Sanitaria (Grupo I)	22, 24 y 26 de febrero	35	30	5
Medidas de Seguridad en Contingencia Sanitaria (Grupo II)	22, 24 y 26 de febrero	41	37	4
Medidas de Seguridad en Contingencia Sanitaria (Grupo III)	1 y 5 de marzo	36	32	4
Manejo de estrés (Grupo I)	1 y 5 de marzo	17	16	1
Manejo de estrés (Grupo II)	9, 10 y 11 de marzo	47	32	15
Manejo de estrés (Grupo III)	8 y 12 de marzo	39	25	14
Manejo de crisis. Motivación (Grupo I)	10 de marzo	53	29	24
Manejo de crisis. Motivación (Grupo II)	16 y 18 de marzo	17	10	7
Manejo de crisis. Motivación (Grupo III)	16 y 18 de marzo	17	12	5
Riesgos Laborales (Grupo I)	17 de marzo	22	17	5
Riesgos Laborales (Grupo II)	23 de marzo	46	35	11
Riesgos Laborales (Grupo III)	24 de marzo	61	39	22
Escritura creativa	1 al 12 de marzo	16	6	10
Las redes sociales impacto y uso eficaz, nuevos canales de comunicación	15 al 19 de marzo	42	24	18
Aplicaciones Web	16 al 18 de marzo	20	11	9
Administración del tiempo Grupo I	22 y 24 de marzo	29	24	5
Administración del tiempo Grupo II	22 y 24 de marzo	31	21	10
Seguridad Informática	16 al 19 de marzo	9	4	5
Búsqueda y rescate (Grupo I)	15 de abril	43	28	15
Búsqueda y rescate (Grupo II)	19 de abril	34	24	10
Redacción Grupo I	27, 28 y 29 de abril	36	27	9
Redacción Grupo II	27, 28 y 29 de abril	38	30	8
Autoestima y desarrollo de capacidades	4 y 6 de mayo	17	14	3
Autoestima y desarrollo de capacidades	4 y 6 de mayo	9	9	0
Evacuación y simulacros (Grupo I)	28 de abril	20	11	9
Huerto de verano para principiantes	6 de mayo	44	31	13
Evacuación y simulacros (Grupo II)	11 mayo	30	23	7
Evacuación y simulacros (Grupo III)	17 de mayo	45	22	23
Manejo de conflicto de quejas	3 y 7 de mayo	29	19	10
Manejo de conflicto de quejas	3 y 7 de mayo	28	22	6
Autoliderazgo, dirección y gestión de personal	12 y 14 de mayo	34	21	13
Autoliderazgo, dirección y gestión de personal	17, 18, 19 y 21 de mayo	17	8	9
Manejo de Google para Aspectos de Comunicación Efectiva	7 junio	27	26	1

Seguridad e higiene (Grupo I)	23 de junio	22	12	10
Seguridad e higiene (Grupo II)	24 de junio	50	30	20
Comunicación efectiva	31 de mayo; 1, 2 y 3 de junio	52	34	18
Negociación	24 y 28 de mayo	14	11	3
Primeros auxilios (Grupo I)	21 de mayo	111	79	32
Primeros auxilios (Grupo II)	2 de junio	32	14	18
Atención y servicio al cliente	7,9 y 11 de junio	49	38	11
Fotografía y Video	16 y 18 de junio	39	24	15
Total		**2,550**	**1,647**	**903**

Cursos aplicados agosto-octubre 2021	
Curso	**Fechas**
Protección Civil (Grupo I)	9 de agosto
Protección Civil (Grupo II)	16 de agosto
Protección Civil (Grupo III)	23 de agosto
Inducción a Bibliotecas	18 y 19 de agosto
Photoshop	2 y 6 de agosto
Clima organizacional	9 y 13 de agosto
Diseño promocional	16 y 20 de agosto
Administrador de servidores	23 y 27 de agosto
Word	30 y 31 de agosto
SEGA	Por asignar
Excel intermedio	Por asignar
Trabajo en equipo	4 y 8 de octubre
Seguridad computacional	18 y 22 de octubre

Otras actividades:

- Coordinación y gestión de obsequios navideños 2020.
- Atención al reporte de docentes investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores, al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología 2020 y 2021.
- Se realizó convenio de colaboración entre el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Chihuahua y la Universidad Autónoma de Chihuahua 2021.
- Se llevó a cabo la colecta anual de la Cruz Roja Mexicana 2021.
- Se actualizó el formato de servidores públicos que corresponde a la obligación de transparencia contenido en el artículo 77, fracción VII de la Ley local de la materia.
- Se proporcionó a la Unidad de Transparencia la información vigente correspondiente al año 2020, así como el primer trimestre 2021, misma información que es objeto de divulgación en el portal de transparencia de la universidad de conformidad con la normatividad en materia.
- Actualmente se lleva a cabo la creación de un formato único de currículum único para los trabajadores de la universidad, por medio del cual se realizará la recopilación de datos para mantener actualizada la información curricular y el directorio de servidores públicos, lo anterior en conjunto con la Coordinación de Tecnologías de la Información.

- Se continúa trabajando en el Proyecto de Estructura Organizacional UACH realizado en conjunto con la Unidad de Soporte Técnico y la Coordinación de Tecnologías de la Información con la finalidad de mantener actualizados los manuales de organización y operación de la institución.
- Se llevó a cabo la Autoevaluación de la Aplicabilidad del Conocimiento Adquirido 2020, en los puestos de trabajo, realizada por la Unidad de Capacitación del Departamento de Recursos Humanos a los participantes de cada curso. El propósito de dicha encuesta es la de determinar la medida en la que los conocimientos, habilidades y/o actitudes desarrolladas en los cursos y/o talleres a los cuales se asistió en el semestre inmediato anterior han sido aplicados en el puesto de trabajo de cada colaborador.

Unidad de Responsabilidad Social Universitaria

- Se culminó el Diplomado en Derechos Humanos e Igualdad de Género, impulsado por las áreas de Capacitación, Adiestramiento y Archivo, Responsabilidad Social Universitaria y la Unidad de género, en donde participaron 50 tutores, psicólogos y enlaces de la Unidad de Género.
- Sensibilizaciones sobre el Protocolo de Prevención y Atención a Casos de Violencia de Género en la UACH: 4 sensibilizaciones, incluyendo el 25 de noviembre con la conferencia "Violencia hacia las mujeres en el contexto Universitaria" sensibilizando en estas temáticas a más de 500 administrativos y docentes.
- Programa impulsado por el área Capacitación, Adiestramiento y Archivo "Porque tu salud nos importa", en conjunto con fundación CIMA, A.C., mismo que cuenta con conferencias, detecciones de cáncer y programas de alimentación, con más de 700 participantes entre docentes, administrativos y estudiantes.
- En proceso en IV Informe de Responsabilidad Social Universitaria, mismo que será debidamente enviado a la plataforma del Pacto Mundial de las Naciones Unidas y compartido a la comunidad universitaria.

Seguimiento a programa y recertificación "Edificio Libre de Humo de Tabaco" por medio de la Secretaría de Salud mediante la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios y Comisión Estatal de Atención a Adicciones con el apoyo de Centros de Integración Juvenil, A.C.

Con la finalidad de hacer más eficiente la planeación de los recursos destinados a la Dirección de Investigación y Posgrado, y que estos estuvieran alineados al cumplimiento de objetivos institucionales, así como para apoyar a los investigadores en el empleo de la Metodología de Marco Lógico (MML) para la elaboración de los proyectos que someten a través de las diversas fuentes de financiamiento, la maestra Viridiana Espinoza, Jefa del Departamento de Investigación, tomó un diplomado en Presupuesto basado en Resultados, ofertado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

La Dirección de Investigación y Posgrado se compone de 23 personas (6 hombres y 17 mujeres), para cumplir con las funciones directivas y administrativas inherentes a ella. El personal se encuentra dividido en departamentos de acuerdo a sus actividades de la siguiente manera: en el Despacho del Director de Investigación y Posgrado se cuenta con cinco personas de apoyo, el Departamento de Investigación cuenta con seis elementos de apoyo a sus funciones sustantivas, el Departamento de Posgrado se compone por siete personas y el Departamento de Administración de Proyectos se respalda en cinco funcionarios para desarrollar sus actividades.

Derivado del trabajo de vinculación constante de las diferentes unidades académicas, a través de sus investigadores, con los diferentes actores externos de la universidad, para dar cumplimiento a una de las funciones sustantivas de la educación superior: la investigación, la universidad

contantemente participa en las convocatorias emitidas por entes tanto públicos, como privados a nivel nacional e internacional, lo que ha permitido obtener recursos extraordinarios para la ejecución de proyectos de investigación de alto impacto, que, además generen beneficios directa e indirectamente a la sociedad, esto mediante la generación de conocimiento nuevo, que atiende problemas nacionales e internacionales prioritarios.

En la Dirección de Investigación y Posgrado, actualmente se administran 24 proyectos de investigación, cuyo monto autorizado, por las diversas fuentes de financiamiento externas, tanto nacionales como extranjeras, es de $29, 018,497.87 de pesos. En la siguiente tabla se detallan los proyectos en cuestión:

Proyectos de investigación vigentes, administrados en la Dirección de Investigación y Posgrado. Durante el periodo comprendido de octubre 2020 a octubre 2021.

No.	Responsable técnico	Nombre del proyecto	Importe autorizado	Fuente de financiamiento/ Convocatoria
1	Dra. Perla Lucía Ordoñez Baquera	Cambios en el metatranscriptoma ruminal por el uso de moringa oleífera como nueva alternativa natural en la suplementación animal	$ 1,500,000.00	CONACyT-SEP/ Ciencia Básica
2	Dr. Iván Salmerón Ochoa	Desarrollo de técnica de Luz pulsante para eficientar el proceso de pasivación con ácido cítrico sobre superficies de acero inoxidable asteitico y ferritico-etapa II (electropulido amigable con el ambiente para acero inoxidable austenítico en base al eutéctico profundo del ácido cítrico)	$ 681,500.00	CONACyT/ Programa de Estímulos a la Innovación
3	Dr. Gerardo Pavel Espino Solis	Prototipo de vacuna contra rickettsiosis basas en el direccionamiento de antígenos a células dendríticas	$ 1,799,999.98	CONACyT-SEP/ Ciencia Básica
4	Dra. Guadalupe Virginia Nevárez Morillon	Aproximación multidisciplinaria para la generación de indicadores del estado de conservación de manglares árido tropicales y mejoramiento de su resiliencia mediante ingeniería y de interacciones planta-microbiomas.	$ 3,392,000.00	CONACyT/ FORDECyT
5	Dra. Patricia Adelaida González Moreno	Las Artes de la inclusión (TAI). Examinando el papel de las artes escénicas en la educación para la paz en los conflictos.	$ 161,087.04	Universidad de Glasgow, en Escocia
6	Dra. Patricia Adelaida González Moreno	*The Role of Music Practices for peace Education in Conflict* (MuPPEC)	$ 240,742.90	Universidad de Glasgow, en Escocia
7	Dra. Dámaris Leopoldina Ojeda Barrios	Doctorado en Ciencias hortofrutícolas de la Facultad de de Ciencias Agrotecnológicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua: logros y retos para su desarrollo.	$ 1,000,000.00	Fondos Mixtos CONACyT/ Gobierno del Estado
8	Dr. David Chávez Flores	Fortalecimiento del programa de Maestría en Ciencias en Química de Reciente creación, para su promoción en el PNPC.	$ 1,000,000.00	Fondos Mixtos CONACyT/ Gobierno del Estado
9	Dr. Gerardo Pável Espino Solis	Bases biológicas de la resistencia al tratamiento con ANTI-TNF en pacientes con enfermedades auto inmunes sistemáticas	$ 535,355.00	CONACyT/ Ciencia de Fronteras
10	Dr. Javier Camarillo Cisneros	Banco de modelos moleculares de sitios activos antibiótico-bacteria. Propiedades fisicoquímicas por cálculos atomísticos y aprendizaje de máquina.	$ 681,100.00	CONACyT/ Ciencia de Fronteras
11	Dra. María de Lourdes Ballinas Casarrubias	Valorización de biomasa residual (bagazo de agave) utilizando solventes verdes para la producción de membranas de acetato de celulosa	$ 2,527.000.00	CONACyT/ Ciencia de Fronteras

12	Dr. Francisco Javier Choix Ley	Efecto de una atmósfera de biogas en el metabolismo y producción de moléculas señal durante la interacción mutualista de microalga y la bacteria promotora de crecimiento de la bacteria de microalgas AZOSPIRILLUMDE Latina	$ 2,165,000.00	CONACyT/ Ciencia de Fronteras
13	Dr. Juan Carlos Burillo Montufar	Fuentes geogénicas y mecanismos de movilización de arsénico, fluoruro y uranio a sistemas de flujo de agua subterránea en la Sierra Madre Occidental, México	$ 431,200.00	CONACyT/ Ciencia de Fronteras
14	Dra. Marusia Rentería Villalobos	Investigación con luz sincrotrón de las fuentes de radiactividad ambiental en el desierto de Chihuahua: Distrito uranífero de Peña Blanca	$ 542,500.00	CONACyT/ Ciencia de Fronteras
15	Dra. Carolina Jiménez Lira	*HELM: Home environment supporting learning mathematics: understanding the impact of de home environment on early mathematical development in a global context*	$ 854,012.95	ULSTER
16	Ph. D. Iván Adrián García Galicia	Utilización del Ultrasonido de potencia como tecnología emergente para atender problemas de calidad de la carne.	$ 4,000,000.00	CONACyT/ Problemas Nacionales
17	Dr. Iván Salmerón Ochoa	Identificación de caracterización y determinación del papel que juegan las levaduras y bacterias acido lácticas en la fermentación para la producción del sotol del Estado de Chihuahua	$ 920,000.00	CONACyT-SEP/ Ciencia Básica
18	Dra. María Lourdes Villalba	Utilización de zeolitas naturales mexicanas para la remoción de contaminantes de Agua.	$ 3,545,000.00	CONACyT/ Problemas Nacionales
19	Dr. Alejandro Alberto Camacho Dávila	Síntesis y aplicaciones de catalizadores de transferencia de fase quirales basados en el ácido tartárico y sus derivados	$ 900,000.00	CONACyT-SEP/Ciencia Básica
20	Dra. Susana Aideé González Chávez	Fortalecimiento de las capacidades para el diagnóstico de calidad de virus SARS-COV-2 POR RT-PCR EN TIEMPO REAL, en el Estado de Chihuahua	$ 1,500,000.00	CONACyT/ Extraordinaria COVID-19
21	Dr. Gerardo Pável Espino Solis	Monitoreo inmunológico de pacientes infectados por coronavirus SARS-COV-2 (COVID 19)	$ 2,265,000.00	CONACyT/ Extraordinaria COVID-19
22	Dr. Pável Espino	Jornada Estatal de citometría de flujo	$ 200,000.00	CONACyT/ Apoyo a actividades Científicas, Tecnológicas e Innovación
23	Dra. Mónica Torres Torrija González	Comunidades lectoras para la creación de ciudadanía	$ 100,000.00	CONACyT/ FORDECyT
24	Dr. Gerardo Zaragoza Galán	Mantenimiento correctivo de un equipo de espectrofluorimetría para apoyo a labores de docencia e investigación de la FCQ-UACH.	$ 604,000.00	CONACyT/ Apoyos a la Ciencia de Frontera
Total			**$ 29,018,497.87**	

Del total de recursos gestionados, tanto de este año como de anteriores, de fuentes de financiamiento externa, principalmente CONACyT, a través de convocatorias como Ciencia de Fronteras, Convocatoria extraordinaria de COVID-19, del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT-PRONACES), Apoyos a la Ciencia de Frontera: Fortalecimiento y Mantenimiento de Infraestructuras de Investigación de Uso Común y Capacitación Técnica 2021 y Fondos Mixtos CONACyT-Gobierno del Estado; así como de proyectos derivados de la vinculación con otras instituciones de educación como lo son la ULSTER University de Irlanda, La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Centro de Investigación en Materiales Avanzados y la Universidad de San Luis Potosí, la UACH se vio beneficiada este periodo con la asignación de $14,405,168.00, recurso que favorecerá la ejecución de un total de 14 nuevos proyectos.

Se gestionaron este año, a través de la diferentes convocatorias emitidas por CONACyT, por mencionar algunas: Convocatoria extraordinaria de COVID-19, del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT-PRONACES) y Apoyos a la Ciencia de Frontera: Fortalecimiento y Mantenimiento de Infraestructuras de Investigación de Uso Común y Capacitación Técnica 2021, así como convocatorias emitidas por el gobierno del estado, un total de $21,960,000.00.

Por otra parte, cuando un proyecto de investigación llega a su término, es menester que sea auditado y dictaminad, por un despacho externo de auditores avalado por la función pública. En el periodo correspondiente de octubre de 2020 a la fecha, se cuenta con un total de cinco auditorías externas practicadas.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, preocupada por seguir estableciendo las estrategias para una mejora continua en todos los ámbitos de su competencia, como lo es la de continuar creando la infraestructura de espacios académicos, así como de innovación y emprendimiento tecnológico, construye, de acuerdo a las necesidades que se han presentado, los espacios necesarios para tener una administración eficaz y eficiente de las áreas. Por esto se realizaron las acciones tendientes a satisfacer las necesidades anteriormente descritas indispensables para cubrir la falta del espacio físico que se tiene en materia de infraestructura, académica, acción que se enmarcan en el contexto del programa a desarrollar durante el año 2020-2021.

Las obras que a continuación se describen forman parte de las acciones antes mencionadas:

- Construcción del Centro Cultural Universitario de Seminarios, ubicado en el campus II de esta ciudad de Chihuahua.
- Construcción de edificio administrativo y de control escolar para la DES Agropecuarias de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en el campus II de esta ciudad de Chihuahua.
- Construcción de edificio para laboratorio “C” de la DES Agropecuarias de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en el campus II de esta ciudad de Chihuahua.
- Construcción de puente peatonal y acondicionamiento de edificio de la Facultad de Filosofía y Letras campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Construcción de áreas de producción para la DES Agropecuarias de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en colonia Sacramento de esta ciudad de Chihuahua.

Cumpliendo con el plan maestro de construcción para este año, se actualizó la infraestructura de la universidad con instalaciones diseñadas para brindar el servicio a la comunidad universitaria, las obras que se proyectaron en la actualización del plan rector son las siguientes:

- Construcción de edificio para laboratorio “A” de la DES Agropecuarias de la Universidad Autónoma de chihuahua, ubicada en campus II de esta ciudad de Chihuahua.
- Construcción de edificio para laboratorio “B” de la DES Agropecuarias de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en campus II de esta ciudad de Chihuahua.
- Construcción de edificio para laboratorio “C” de la DES Agropecuarias de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en campus II de esta ciudad de Chihuahua.
- Construcción de puente peatonal y acondicionamiento de edificio de la Facultad de Filosofía y Letras, campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

De los indicadores para el plan maestro de construcción, los podemos describir en la siguiente tabla de los recursos que se asignaron a cada una de las obras proyectadas en la actualización de la infraestructura universitaria.

No.	Obra	Monto autorizado	% avance
1	Trabajos de construcción de Edificio para laboratorio “A” de la DES Agropecuarias de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en campus II de esta ciudad de Chihuahua	31,995,618.61	100
2	Construcción de edificio para laboratorio “B” de la DES Agropecuarias de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en campus II de esta ciudad de Chihuahua	12,409,934.96	100
3	Construcción de edificio para laboratorio “C” de la DES Agropecuarias de la Universidad Autónoma de Chihuahua, ubicada en campus II de esta ciudad de Chihuahua	28,769,665.74	100
4	Construcción de puente peatonal y acondicionamiento de edificio de la Facultad de Filosofía y Letras campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua	4,350,000.00	100

La Universidad Autónoma de Chihuahua, preocupada por seguir estableciendo las estrategias para una mejora continua en todos los ámbitos de su competencia, como lo es la de continuar conservando la infraestructura de espacios académicos, da mantenimiento a los espacios necesarios para tener una administración eficaz y eficiente de las áreas. Por lo que se realizaron las acciones tendientes a satisfacer las necesidades anteriormente descritas indispensables para cubrir lo relativo al mantenimiento de infraestructura, acción que se enmarca en el contexto del programa a desarrollar durante el año 2020-2021.

Las obras que a continuación se describen forman parte de las acciones antes mencionadas:

- Trabajos de remodelación y adecuación en el edificio de torre de servicios de la Facultad de Medicina Colón de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de reparación de daños del techo del edificio de la biblioteca de la DES de la Salud ubicada en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de infraestructura y mantenimiento en la Facultad de Artes, ubicada en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de impermeabilización al edificio C de laboratorios de licenciatura y edificio del laboratorio de resonancia magnética de la Facultad de Ingeniería ubicada en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de remodelación y adecuación del edificio que alberga la Dirección Académica en su fachada principal y obra exterior, así como la primera etapa de climatización, ubicada en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de remodelación en las fachadas del edificio de aulas, lobby, gimnasio y oficinas en la Facultad de Derecho, ubicada en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de remodelación y adecuación del edificio que alberga la Dirección Académica en el área de titulación, ubicado en el campus I de la universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de impermeabilización del edificio de teatro, administrativo y aulas de la Facultad de Artes ubicada en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

- Trabajos de adecuaciones en área para procesar pruebas, del edificio del Laboratorio de análisis clínicos de la Facultad de Ciencias Químicas, ubicada en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Los trabajos de remodelación y adecuación de la oficina para el comité del nuevo modelo educativo de la Dirección Académica, ubicada en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos diversos de construcción para mejorar áreas de acceso dentro del Programa para la Inclusión y Equidad Educativa en el campus I y campus II, de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Construcción de aljibe de agua tratada en la Facultad de Ingeniería, ubicada en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos para instalar un sistema de energía eléctrica alterna a la red de CFE, que da servicio al edificio de bioterio y laboratorios de la Facultad de Medicina, ubicada en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de impermeabilización de los edificios C, B y laboratorio de máquinas y herramientas de la Facultad de Ingeniería, ubicada en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de rehabilitación de área de descanso en exterior de sala de maestros de la Facultad de Ingeniería, ubicada en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de reparación del falso plafón del área exterior del edificio académico de la Facultad de Contaduría, ubicada en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos para reparar el sistema hidroneumático que da servicio al área del edificio administrativo en el estadio olímpico universitario ubicado en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de adecuación para área de almacén y ampliación de la oficina del Departamento de Bienes Patrimoniales de la Dirección Administrativa, ubicada en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos para instalar tarima con duela en teatro experimental de la Facultad de Artes, ubicado en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos eléctricos, cerámica, plafones, cancelería, pintura y adecuaciones en general para el Departamento de Bienes Patrimoniales, ubicado en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de impermeabilización del edificio que alberga las oficinas de Planeación, ubicado en el campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de remodelación de espacios para el Departamento de Equidad de Género, ubicado campus I de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Trabajos de sellado de domo en área de lobby, en el edificio administrativo, en la Facultad de Medicina y Ciencia Biomédicas, ubicada en el campus II de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Por otra parte, el H. Consejo Universitario tuvo las siguientes sesiones en el ciclo agosto-diciembre 2020 y enero-junio 2021:

No. de acta	Fecha del acta
584	25 de septiembre de 2020
	14 de octubre de 2020
585	30 de noviembre de 2020
586	3 de diciembre de 2020
587	10 de febrero de 2021
588	26 de marzo de 2021
589	29 de abril de 2021
590	31 de mayo de 2021
	29 de junio de 2021
591	29 de junio de 2021

Las sesiones se realizan de conformidad con lo que establecen los artículos 15 y 16 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Cabe señalar que debido a la epidemia de COVID-19 y las disposiciones establecidas por la Secretaría de Salud y el Gobierno Estatal y Federal, y atendiendo a las medidas de sana distancia y resguardo en casa, las sesiones realizadas durante este periodo fueron efectuadas en modalidad virtual.

Durante las sesiones se aprobaron:

- 54 asuntos por unanimidad de votos.
- 2 asuntos por mayoría de votos.

De los cuales 15 fueron analizados y dictaminados por la Comisión de Asuntos Académicos, 10 por la Comisión de Reglamentos, 2 por la Comisión de Honor y Justicia y 1 por la Comisión de Presupuestos; el resto fueron analizados y aprobados directamente por el pleno del Consejo Universitario.

Actualmente se tiene en proceso de revisión y dictaminación un asunto ante la Comisión de Reglamentos.

Dando continuidad al proyecto de modernización de la Secretaría General iniciado en el último trimestre del 2018, durante este periodo se ha trabajado en lo siguiente:

- Al mes de junio del 2021 se ha avanzado significativamente en la organización y clasificación de documentos, en base a los lineamientos establecidos en la Ley General de Archivo; habiendo entregado al Archivo General de Concentración de la universidad durante este periodo 13 cajas de archivo con documentación depurada de nombramientos académicos, becas y condonaciones, nómina y compensaciones y oficios administrativos.
- En lo relacionado con el compendio de acuerdos del Consejo Universitario, en este periodo se concluyó la digitalización de las certificaciones de acuerdo de los años 2018 y 2019; y se inició el proceso de cotejo de los años 2016 y 2017, contando ya con el total de acuerdos.
- Se ha digitalizado en este periodo los resultados de cuatro procesos de recategorización de docentes del año 2020 al 2021, incluyendo el primer y segundo periodo de convocatoria por año.
- Se concluyó la clasificación y digitalización de nombramientos de 660 funcionarios de unidad central y unidades académicas, resguardados en archivo del año 2006 a la fecha.

Se ha digitalizado durante este periodo:

Tipo de documento	Imágenes
Sesiones de Consejo Universitario	1,293
Certificaciones de acuerdos	157
Nombramientos de consejeros y directivos	1,488
Nombramientos de plazas académicas	1,142
Recategorización docente	1,256
Total	**5,336**

Fortalecer los sistemas de seguridad institucional en los campus y unidades académicas.

Las acciones que emprende la Coordinación de Seguridad y Protección Civil se encuadran en el eje rector 3 Gestión y administración holística, del Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025, específicamente en el punto 3.1.4, que tiene que ver con el fortalecimiento de los sistemas de seguridad institucional en los campus y unidades académicas.

Esta coordinación ha emprendido una serie de acciones buscando cumplir con los puntos anteriormente descritos, las cuales se enumeran a continuación, descritas en el periodo que abarca del 5 de octubre de 2020 al 31 de julio de 2021:

Personal que domina un segundo idioma: 3

Comité de Seguridad e Higiene

- Atención a pacientes sospechosos con sintomatología con COVID-19.
- Total de pacientes positivos al virus: 20.
- Implementación de *Call Center* para atender a personal de la UACH, donde se recibieron aproximadamente 800 llamadas.
- Capacitación en coordinación con el Departamento de Recursos Humanos sobre temas de COVID-19.

Supervisión de filtros sanitarios, para verificación de que se cumpla con los protocolos dictados por la Mesa de Salud e Higiene de UACH

La Coordinación de Seguridad y Protección civil, supervisa la correcta implementación de los protocolos en los filtros sanitarios instalados en todas las instalaciones de la Universidad Autónoma de Chihuahua, durante este periodo se han supervisado:

- 37 filtros sanitarios

Monitoreados por:

- 125 días hábiles

Revisión, análisis y aprobación o no de los diversos eventos que se llevan a cabo al interior de la infraestructura de la Universidad Autónoma de Chihuahua

La Coordinación de Seguridad y Protección Civil, a través del departamento de Protección Civil, se encarga de revisar, analizar y aprobar o no según el caso todos los eventos que se realicen al interior de la geografía de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Se revisa que se cuente con programa especial de protección civil, se revisa el mismo y se asesora en materia de protección civil.

Durante este año se han aprobado un total de cuatro eventos que se han realizado o realizarán en las instalaciones de la universidad en los diversos campus.

Acciones de atención y respuesta por parte de la división de servicio prehospitalario UACH

La división de servicios prehospitalarios UACH se encarga de la atención a cualquier tipo de urgencias médicas que puedan presentarse al interior de los campus I y II, así como sus inmediaciones. De igual forma se encarga de la presencia y auxilio en los múltiples eventos que se llevan a cabo en las instalaciones de la universidad.

Incidencias relativas a los paramédicos de los meses octubre a diciembre de 2020 y de enero a mayo de 2021

	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Total
Trauma	0	0	0	0	1	2	1	1	5
Médico	0	0	0	0	1	3	0	1	5
Femenino	0	0	0	0	1	3	1	1	6
Masculino		0	0	0	1	2	0	1	4
Total de servicios	0	0	0	0	2	5	1	2	10

Se cuenta con 3 personas capacitadas en sistemas de gestión de calidad.

Acciones de vigilancia usual en los diversos campus que integran la Universidad Autónoma de Chihuahua en la geografía estatal

A través de acciones preventivas, reactivas y de investigación que permitan mantener un ambiente sano y seguro dentro de la jurisdicción de este cuerpo de seguridad.

Dentro de las funciones habituales en turno se han realizado:

- Patrullaje preventivo en el interior de los campus.
- Apoyo a estudiantes, maestros, personal y/o población objetivo, brindado información, auxiliando con averías de vehículos, etc.
- Remisiones a la Dirección de Seguridad Pública Municipal y/o Comisión Estatal de Seguridad, según sea el caso.
- Detenciones por consumo de sustancias prohibidas, legales e ilegales al interior de los campus (alcohol, drogas).
- Atención a reportes de:
    - Robo de vehículo
    - Robo autopartes
    - Robo
    - Asalto
    - Acoso
- Atención y resolución a problemáticas relacionadas con la seguridad de los campus.
- Reporte de falla eléctrica por cableado cortado con intención de ser retirado en Facultad de Ciencias Políticas.

Se atendieron por intoxicación y robo:

Acciones realizadas 2021	Campus
13	Campus I Chihuahua
10	Campus II Chihuahua

Acciones realizadas 2020	Campus
81	Campus I Chihuahua
97	Campus II Chihuahua
125	Campus Juárez
47	Campus Parral
27	Campus Delicias

Capacitaciones realizadas de enero a abril de 2021 por parte de la Coordinación de Seguridad y Protección Civil a personal diverso de la Universidad Autónoma de Chihuahua

Medidas de seguridad en contingencia sanitaria	
Fecha	**Asistentes**
17/02/2021	80
19/02/2021	41
24/02/2021	93
Total	**214**
Riesgos laborales	
Fecha	**Asistentes**
10/03/2021	*52*
17/03/2021	*22*
24/03/2021	*62*
Total	***136***
Búsqueda y rescate	
Fecha	**Asistentes**
24/03/2021	39
15/04/2021	33
Total	**72**

Se implementó el Sistema Gestor de Oficios Digitales, que permite a 3,000 usuarios administrativos crear y enviar oficios por medios electrónicos; dicho desarrollo se complementa con la plataforma en versión móvil.

Se desarrolló el sistema digital para el H. Consejo Universitario, que permite dar lectura al acta en proceso de aprobación y hacer las observaciones correspondientes de manera previa a la sesión.

En colaboración con la Dirección de Extensión y Difusión Cultural se desarrolló el videojuego para dispositivo móvil “La Otra Quinta”, dirigido a usuarios mayores de 8 años, y donde el jugador recorre el museo mientras aprende sobre su historia.

En materia de educación virtual, se integraron 3 nuevas instancias a las 21 ya existentes; incluyendo la plataforma virtual Instituto Confucio (https://confucio.uach.mx), migrando a la modalidad virtual la impartición de sus clases, lo que a su vez proporciona tanto a 250 docentes y alumnos una mejor experiencia de aprendizaje. Se habilitó también la plataforma virtual para cursos y diplomados de inglés ofrecidos por la Facultad de Filosofía y Letras, que permite dar continuidad a la actividad académica en beneficio de 500 alumnos y aspirantes. Se creó la plataforma virtual Cursos CTI para brindar servicio de capacitación a entidades universitarias y al público en general.

Se integró la aplicación “*Artificial Intelligence Identification Application*” a las plataformas aulas3.uach.mx y aulas4.uach.mx, beneficiando a un total de 18,440 usuarios.

En el ámbito del correo electrónico institucional inició la implementación de The Directory API, que permitirá gestionar de manera directa usuarios, grupos, organigramas, etc., en nuestra plataforma de correo universitario. El beneficio es para 36,000 usuarios.

También en el ámbito del correo electrónico institucional se gestionaron 275 alertas recibidas en la consola de administración, incluyendo aquellas relativas a *phishing*, actualizaciones de seguridad, SPAM o sospecha de SPAM, suplantación de identidad, *software* malicioso, contraseña filtrada, usuarios suspendidos y *spoofing*.

En materia de redes y telecomunicaciones, durante este año se trabajó en cinco proyectos principales, los cuales fueron la implementación del direccionamiento de llamadas de las extensiones telefónicas para el trabajo *home office*, la implementación de los *call centers* para la Mesa de Servicios DAU, aplicación de EXANI, EGEL y Examen Divisional, además del servicio de operación diaria de soporte al sistema telefónico.

En esta modalidad en el periodo de enero de 2021 a la fecha se han atendido 431,417 llamadas (incluyendo llamadas de soporte a los exámenes EXANI, EGEL y Divisional).

En materia de atención a usuarios de servicios de tecnologías de información, se atendieron 1,330 solicitudes a través de la herramienta MESATI, la cual funcionó de manera permanente durante la pandemia. Para el periodo que se informa, se tiene un registro de 4,431 llamadas recibidas y atendidas a través del *call center* de la Mesa de Servicios.

De igual manera, durante el periodo se atendieron de manera exitosa un total de 639 servicios de soporte remoto en servicios de diagnóstico, configuración, instalación de *software*, actualización de sistemas.

En materia de licenciamiento de aplicaciones para oficina, se mantiene acuerdo con la empresa Microsoft, para ofrecer a toda la comunidad universitaria cuentas del tipo Office 365 A3, que integran aplicaciones como Word, Excel, PowerPoint, Access, Teams, entre otros. Con esta acción se ha impactado a 29,000 estudiantes (16,000 mujeres y 13,000 hombres) y 1,000 profesores (390 mujeres y 610 hombres).

En materia de reconocimiento externo, el Diplomado de Seguridad Informática recibió el premio ANUIES-TIC 2020, en la categoría de “Redes de colaboración y vinculación con la industria en TIC”. Dicho esfuerzo ha beneficiado ya a 126 participantes (24 mujeres y 102 hombres), representando a 43 instituciones educativas, órganos gubernamentales y empresas del sector privado.

En el ámbito de los sistemas de información institucionales, se llevaron a cabo los siguientes proyectos:

- Desarrollo del módulo de Estímulos al Desarrollo del Personal Docente para la solicitud en línea por parte de los docentes.
- Liberación del módulo de mantenimiento preventivo del Sistema de Mesa de Servicios de Tecnologías de Información.
- Desarrollo del módulo de Bajas de Empleados del Sistema Integral de Entrega Recepción.
- Desarrollo de la nueva versión del SEGA-Alumnos, de forma que se consideren las políticas del nuevo modelo educativo.
- Desarrollo de la plataforma de registro de vacunación en los centros respectivos.
- Puesta en operación del SEGA Móvil-Alumnos, aplicación móvil de consulta para dispositivos IOS y Android con la información académica de los alumnos.
- Liberación de la segunda versión del Sistema Estratégico de Gestión Legal que facilita la comunicación entre las dependencias de la universidad con el despacho de la abogada general.
- Desarrollo del sistema para los exámenes de idiomas en su versión web.
- Desarrollo del Sistema Integral de Indicadores, utilizado para el informe del rector y otros indicadores universitarios.

- Desarrollo del Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias.
- Adecuación del Sistema Estratégico de Gestión Académica (SEGA) para la administración de planes de estudio del nuevo modelo educativo.
- Mantenimiento mayor al SAGU Financiero Adquisiciones para la implementación del catálogo de productos y administración de proveedores de la universidad.
- Adecuación del SAGU Financiero Ingresos para la gestión de cobros de estudiantes del nuevo modelo educativo.
- Adecuación del módulo de requisiciones web para su puesta en operación en toda la universidad.
- Desarrollo del módulo de control vehicular en el SAGU Financiero Bienes Patrimoniales.
- Desarrollo del módulo de asesorías académicas en el Sistema Integral de Tutorías y Asesorías.
- Automatización del registro académico de cursos llevados a cabo en el Centro Universitario para el Desarrollo Docente.
- Adecuación del SEGA para la impresión de títulos, grados, diplomas y relaciones de estudios en los nuevos formatos.
- Desarrollo del módulo de asesorías de carrera en el Sistema Integral de Tutorías y Asesorías.
- Desarrollo del módulo de formación divisional en el SEGA, esto para llevar a cabo el registro, evaluación y asignación de estudiantes de formación universitaria a formación divisional.

En materia de innovación y emprendimiento tecnológico se realizaron programas, talleres y *webinars* sobre temas diversos, con los cuales se impactó a más de 1,000 emprendedores, tanto de la comunidad universitaria como del público en general.

Se participa activamente en el comité directivo de la Red Chihuahua Emprende, así como en el Consejo de Chihuahua Futura y el Consejo de Planeación del Desarrollo Municipal.

En coordinación con el Instituto de Cultura del Municipio de Chihuahua, se realizaron dos ediciones del programa iCREA, para 50 emprendedores del sector cultural.

También en coordinación con el Instituto de Cultura del Municipio de Chihuahua, se realizaron dos ediciones del evento Chihuahua Capital Creativa, contando con la participación de UNESCO, British Council México y Fundación Javier Marín, entre otras instancias. Ambos eventos registraron más de 18,000 vistas y reproducciones.

A través del CUDD se ofrecieron a 30 docentes talleres de formación docente en la metodología de emprendimiento *Lean Startup*, lo que permitirá homologar prácticas en la enseñanza y acompañamiento de los emprendedores universitarios, así como generar una comunidad de práctica docente.

La Universidad Autónoma de Chihuahua refrenda su compromiso con la sociedad, es por ello que el Departamento de Auditoría Interna de la Universidad tiene el encargo de programar las actividades de control y vigilancia para garantizar el debido manejo del Patrimonio Universitario en cumplimiento a las obligaciones públicas de transparencia y de rendición de cuentas que vinculan a la universidad como una entidad al servicio público, realizando las actividades que se mencionan a continuación:

- En cumplimiento al Programa Anual de Auditorias, se llevó a cabo la revisión anual 2020 a la unidad central, así como 30 revisiones semestrales, financieras y de cumplimiento a las unidades académicas, bajo un esquema preventivo y de acompañamiento para los periodos agosto a diciembre 2020 y enero a junio 2021.

- Con el propósito de llevar a cabo una integración eficiente a la revisión anual correspondiente a la Unidad Central y la verificación de la aplicación de la normatividad y procesos, se llevaron a cabo revisiones continuas a diferentes áreas de la universidad, entre las que destacan la Coordinación de Construcción Mantenimiento y Servicio, el Departamento de Adquisiciones, Departamento de Bienes Patrimoniales y el Departamento de Recursos Humanos.
- Con la finalidad de monitorear la correcta aplicación de recursos provenientes de Fondos y Programas de Educación Superior, se llevaron a cabo revisiones, a convenios como PFCE, PRODEP, FAM y diversos proyectos, encaminadas a favorecer una ejecución efectiva y eficiente de los recursos asignados a esta casa de estudios.
- De conformidad con la metodología de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior, S.C. (AMOCVIES), se da continuidad al desarrollo de la auditoría a la matrícula oficial de la institución, que de forma semestral es realizada de manera interna por este departamento en preparación para la evaluación externa. Se llevaron a cabo revisiones de manera remota utilizando la plataforma virtual de la AMOCVIES, A.C., como medio para el intercambio de información entre pares. El segundo semestre 2020 la Universidad Autónoma de Chihuahua realizó la auditoría externa a la Universidad Politécnica del Golfo de México, siendo la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca quien auditara a esta universidad, obteniendo como resultado el 100% de concordancia.
- En concordancia al punto anterior, el primer semestre 2021 la Universidad de Guanajuato llevó a cabo una revisión a esta universidad, obteniendo el 100% de concordancia, siendo la Universidad Autónoma de Chihuahua la institución auditora para la Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Se dio continuidad a la verificación física del ganado en la Facultad de Zootecnia y Ecología, así como la revisión a los procedimientos de altas y bajas de ganado, su valuación y los movimientos contables correspondientes.
- Se revisaron los proyectos de investigación denominados “Monitoreo Inmunológico de pacientes infectados por coronavirus SARS COV” y “Jornada Estatal de Citometría de Flujo”, habiendo obtenido resultados satisfactorios, de los cuales se entregaron informes financieros a la Secretaría Técnica del Programa de Apoyos para Actividades Científicas y Tecnológicas del CONACyT.
- Con relación al monitoreo de la cuenta pública se llevó a cabo la revisión de la información financiera correspondiente a la administración de ingresos estatales según convenios de los años 2017 a mayo de 2021.
- Como parte de las facultades de vigilancia se verificaron las operaciones financieras que realiza la Operadora Universitaria, S.C., a través de una revisión anual para el ejercicio 2020.
- Durante el año 2020 y derivado de la contingencia sanitaria por motivo de la pandemia COVID-19, se gestionó un acuerdo a través del cual se modificó la modalidad de recepción de las declaraciones patrimonial, de intereses y fiscal con fundamento en el reglamento que determina la presentación de la Declaración Patrimonial de los funcionarios y empleados de la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Ley de Responsabilidades Administrativas, los acuerdos emitidos por las autoridades sanitarias tanto federales como estatales, así como los lineamientos establecidos por el Comité de Salud de la Universidad Autónoma de Chihuahua, para salvaguardar la salud del personal obligado a presentar su declaración. Como resultado de este ejercicio, se obtuvieron 492 declaraciones anuales, 99 iniciales y 4 finales alcanzando un 99% de complimiento, transparencia y rendición de cuentas.

- Alineados a la normatividad de Responsabilidades de los Servidores Públicos y con la finalidad de procurar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad, la trasparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad, se dio inicio a los trabajos en conjunto con la Coordinación de Tecnologías de la Información para la implementación de una "Plataforma de Entrega-Recepción" y se continúan los trabajos de la "Plataforma de Auditorías".
- Durante el periodo que se informa, se realizaron los trabajos de monitoreo, seguimiento y control a través de la asistencia a las sesiones del Comité de Obra Pública y Servicios, y a las del Comité de adquisiciones, Arrendamiento y Servicios, con el objetivo de verificar el cumplimiento de la normatividad vigente en materia de contrataciones.
- Se participó en las reuniones del Comité de Control Interno en conjunto con la Dirección de Planeación Institucional, el Despacho de la Abogada General y la Dirección Administrativa para la implementación, desarrollo y seguimiento de controles internos.
- Durante el periodo se coordinaron y supervisaron actos de entrega-recepción de servidores universitarios, ello a fin de dar cumplimiento a la normatividad aplicable.
- Fueron atendidos la totalidad de pliegos emitidos a la universidad por parte de las diferentes instancias fiscalizadoras, resultando en el inicio de los procedimientos de responsabilidad administrativa correspondientes.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

A través de la Unidad de Transparencia de la UACH se han atendido el 100% de las solicitudes requeridas.

Se cuenta con un Comité de la Cultura de la Legalidad, el cual está integrado por estudiantes, profesores y personal administrativo.

En cuanto al Programa Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco, durante la contingencia solo se trabajó de manera virtual, fue por medios electrónicos y digitales que se dio a conocer el programa a los estudiantes de nuevo ingreso. Con el propósito de refrendar la certificación del Programa Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco se han colocado señalamientos y se ha dado mantenimiento a las áreas de fumadores, sin embargo por motivo de la pandemia quedó pendiente este proceso de reacreditación.

Remodelaciones y obras

Con recursos del FAM 2020 se concluyó la construcción del edificio de laboratorios en el campus II. Con los recursos del FAM 2021 se invirtió en la construcción del edificio de control escolar con un monto de $15, 391,637.46 y para el equipamiento del edificio de aulas se invirtieron $794,440.00, esto para las nuevas instalaciones de la división en el campus II.

Para rehabilitar las instalaciones y servicios de las unidades de producción en el Predio Sacramento se invirtieron $9, 304,207.64.

Se remodeló y amplió el expendio universitario ubicado en las instalaciones de la Facultad de Zootecnia y Ecología con el propósito de mejorar la imagen y ofrecer un mejor servicio en la venta de los productos que se procesan y se ofertan. Asimismo, se invirtió en publicidad en los distintos expendios universitarios ubicados en la Facultad, campus I y campus II.

Debido a la baja precipitación registrada en el 2020 empezó a escasear el agua, por lo que para poder dotar de agua al hato ganadero se instalaron bebederos, y se hizo un buen aprovechamiento del recurso forrajero en el "Rancho Las Canoas".

Adquisición de activos

Con la finalidad de dar abasto a la demanda de venta de lechones para pie de cría se habilitó una segunda sala de maternidad con seis jaulas nuevas. De esta manera la producción de lechones, las prácticas académicas y trabajos de investigación incrementarán en esta área.

	Activos	Inversión
Unidad avícola	1200 pavos, 800 gallinas	234,000.00
Unidad porcina	6 jaulas	144,014.09
	Inversión	**378,014.09**

Inventario ganadero

		Unidades	Valor estimado
Ganado Teseachi	Comercial	389	4,543,528.75
	Angus	268	7,149,000.00
	Criollo	140	1,652,000.00
	Hereford	213	5,660,000.00
	Equino	30	250,500.00
CEITT Chihuahua	Porcina	152	286,600.00
	Cunícola	31	11,080.00
	Avícola	2	25,000.00
	Gallinas	800	127,000.00
	Pavo	1200	108,000.00
	Lechera	59	860,500.00
	Ovina	133	225,000.00

Vacunación

Se realizó la vacunación de toda la población de conejos contra la enfermedad hemorrágica del conejo, dicha actividad se llevó a cabo por el jefe de la Unidad Canícula en conjunto con médicos del Servicio Nacional, Inocuidad y Calidad (SENASICA), quienes proporcionaron la vacuna; también se reforzaron las medidas de higiene y seguridad en esta unidad.

Superficies sembradas

La superficie sembrada en este periodo fue de 154 hectáreas, mismas que se desglosan a continuación:

	Tipo de siembra	Superficie Sembradas (ha)
Teseachi	Maíz	10
	Alfalfa	8
	Tricali	17
	Cebada	13
	Sorgo forrajero	4
	Pradera	50
El Sauz	Maíz forrajero	10
	Trigo	10
	Sorgo forrajero de temporal	14
	Pradera	18
	Total	**154**

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Planeación estratégica

Actualmente se encuentra aprobado por el Consejo Institucional el Plan de Desarrollo de la FCAyF 2020-2026, el cual está alineado al Plan de Desarrollo Nacional y Estatal, así como el Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025.

Infraestructura y equipamiento necesario

- Compra de reactivos y cristalería para equipamiento de los distintos laboratorios
- Apoyo a los equipos deportivos con la adquisición de uniformes
- Adquisición de equipamiento para los laboratorios

Profesionalización del personal administrativo

Se llevaron a cabo distintos eventos de capacitación para personal administrativo y directivos de la Facultad, como fueron:

- Curso de uso manejo de extintores, llevado a cabo en febrero de 2021 en las instalaciones de la Facultad.
- Curso virtual de primero auxilios, realizado en mayo del 2021.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Los Estados de Ingresos y Egresos de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas fueron aprobados por el Consejo Técnico por el periodo enero a junio de 2020, y en la siguiente reunión de Consejo Técnico se presentará lo correspondiente a los informes julio a diciembre de 2020 para su aprobación.

En conjunto, la Secretaría Administrativa y de Planeación trabajaron en un estudio de clima organizacional hacia el interior de la Facultad, en el cual se actualizó el manual de funciones administrativas, así como un estudio de satisfacción laboral con el objetivo de promover de manera continua la profesionalización del personal administrativo y directivo para el buen desempeño de sus funciones y para sustentar la operación del sistema de gestión de la calidad. Para ello se aplicaron 79 encuestas de 62 preguntas a todo el personal administrativo de FACIATEC, con el fin de conocer la satisfacción y clima organizacional que vive esta unidad académica, y de esta manera implementar acciones que permitan mejorar ambas variables. Los cuestionamientos aplicados van enfocados a: Que si la universidad cumple un papel importante en la sociedad, que si la universidad se adapta eficazmente a todo tipo de cambios, y que si cuenta con el conocimiento de los valores, misión y política global de la universidad.

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas a través del convenio de colaboración signado con la compañía minera Mat Metal, realizó un diagnóstico a 10 comunidades cercanas a la mina, y en las que impactaba, desde el ámbito económico, ambiental y social, con la finalidad de beneficiar a los habitantes de dichas comunidades. La empresa, comprometida con la sociedad, detectó las necesidades que presentan las personas que habitan en su alrededor, y les apoya con campañas de salud, educación, generación de empleo, entre otras estrategias. El proyecto general tuvo un costo de $386,800.00 pesos, y de ahí la Facultad tuvo un ingreso de $154,000.00 para solventar los gastos operativos y administrativos que se generarían al desarrollar el diagnóstico completo. La colaboración con Mat Metal, deja puertas abiertas para seguir trabajando en conjunto y permitir la entrada a nuestros estudiantes para realizar sus prácticas profesionales u oportunidad de ocupar un puesto de trabajo.

En el laboratorio de vinos se obtuvo una producción aproximada de 182 servicios enológicos, y se espera obtener un ingreso aproximado de $45,500.00 pesos.

El diplomado de inglés de la Facultad de Filosofía y Letras que desde el 2013 es impartido a través de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas en Ciudad Cuauhtémoc, Chihuahua, tuvo un ingreso por inscripciones y exámenes de colocación de $18,600.00 pesos. Las clases son impartidas en forma virtual, tanto de lunes a viernes como en formato sabatino.

Al cierre del segundo semestre del 2020, a través del Programa de Fortalecimiento para la Excelencia Educativa (PROFEXCE), se operó con la cantidad de $427,601.60 pesos, para seguir apoyando en el quehacer científico, académico y de formación integral a los estudiantes y profesores.

A través de este recurso se destinaron $45,673.00 pesos para atender servicios de mantenimiento a equipos, y $103,500.00 pesos para la adquisición de computadoras de escritorio, $133, 932.00 pesos para la adquisición de materiales e infraestructura académica, $28,496.60 para la publicación, traducción y edición de artículos científicos y la cantidad de $116,000.00 pesos para pago al organismo acreditador del programa de Ingeniero en Desarrollo Territorial. En total, lo que se operó en el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa, da una cantidad de $427,601.60 pesos para estos objetivos.

FACULTAD DE INGENIERÍA

La Facultad de Ingeniería se apega a los lineamientos de transparencia de la Universidad Autónoma de Chihuahua, es por eso que se publicaron los estados de ingresos y egresos de octubre 2020 a la fecha, así como se planea seguir con las publicaciones periódicamente en la página web oficial fing.uach.mx, hasta que los lineamientos lo indiquen.

Por otra parte, durante el periodo se suspendieron los eventos presenciales debido a la situación derivada por la pandemia COVID-19, sin embargo, se han mantenido a la vanguardia las instalaciones para la realización de actividades como conferencias, simposios, talleres, foros, pláticas motivacionales, semanas culturales, académicas y de innovación, clubes estudiantiles, eventos externos de empresas públicas y privadas, entre otros, siempre con disponibilidad para la sociedad y la institución, además de ofrecer los recursos necesarios para la logística de eventos.

La Unidad de Educación Continua se encarga de hacer un análisis de las necesidades del mercado laboral para abrir cursos que aumentan la competitividad de los individuos, si el curso es de interés para los empleados y alumnos de la Facultad son libres de inscribirse, desde personal administrativo sindicalizado o de confianza y docentes, esto con la intención de fortalecer su desempeño laboral y profesional. Entre los cursos más destacados se encuentran:

- Curso: Microsoft Excel (funciones, tablas dinámicas y macros).
- Curso: Introducción a sistemas Tipo UNIX.
- Diplomado Evaluación de Impacto Ambiental en Obras de Ingeniería.
- Diplomado en Exploración de Aguas Subterráneas.
- Diplomado Geoquímica de Exploración de Yacimientos Hidrotermales.
- Curso en Tolerancias Geométricas.
- Curso: Ingeniería de Detalle, Tekla Structures Módulo Acero.
- Curso: OPUS 21, *software* de Ingeniería para presupuesto, programación y planeación de costos.

Con un aproximado de 100 inscritos.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Gestión para infraestructura y equipamiento

Para este periodo fue autorizado el Proyecto PROFEXCE 2020 por un total de $1,163,220.00 pesos, de los cuales la mitad que es para FCQ, ya que la otra es para la Facultad de Ingeniería.

También fue autorizado el Proyecto Fondo Mixto de CONACyT: "Fortalecimiento del programa de Maestría en Ciencias en Química de reciente creación, para su promoción en el PNPC" (por un total de $1, 000,000.00), proyecto coordinado por el Dr. David Chávez.

También durante el periodo se dio el fallo favorable para el proyecto sometido como parte del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), por parte de la Dirección General de la Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior, con el cual se habilitaron los Laboratorios de Fermentaciones y de Posgrado en Ciencias Químicas, por un monto total de $1, 260,000.00 pesos.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

En función de las condiciones de distanciamiento social impuestas con motivo de la pandemia COVID-19 se implementaron diversas herramientas de *software* de acceso remoto en la comunidad estudiantil y maestros para la continuidad a la impartición de clases a distancia; se habilitó el servidor con aplicación COMPAQi para trabajo desde nodos externos a la red UACH, se instaló de forma remota 450 cuentas COMPAQi a los alumnos de la Facultad, se habilitaron 300 cuentas en servidores Web Prestashop para proyectos de comercio electrónico y la herramienta Open Source para apoyo académico a la materia de Negocios por Internet; se dio atención a 1240 equipos entre maestros y alumnos.

Implementación de *software* de 60 VPN a empleados administrativos para trabajo a distancia, instalación y soporte constante de los módulos y sistemas institucionales administrativos y académicos, así como la generación de solicitudes para la recuperación y/o creación de 174 cuentas relacionadas con los servicios electrónicos de la UACH (personal administrativo académico y alumnado).

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

A continuación se notifican los indicadores de mayor relevancia en este eje rector:

El Centro Universitario Parral actualizó su plan de desarrollo institucional, considerando las siete unidades académicas de las cuales se imparten 12 programas educativos, tales como: Licenciatura en Economía Internacional, Licenciatura en Negocios Internacionales, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Administración de Empresas, Contador Público, Licenciatura en Administración Financiera, Licenciatura en Administración Gubernamental, Médico Cirujano Partero, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Artes Plásticas, Ingeniería Civil.

Con el apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PROFEXCE), se logró adquirir infraestructura académica, la cual se describe a continuación:

- Acervo bibliográfico especializado.
- Equipo de cómputo de escritorio para el desarrollo de proyectos de emprendimiento social.
- Equipo de cómputo de escritorio para que el docente lo utilice como implemento de trabajo

para realizar investigación relacionada a la ciencia económica y negocios internacionales con el propósito de incrementar su productividad académica y subsanar las recomendaciones de la SES en el dictamen del cuerpo académico.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Institución socialmente responsable:

Durante el periodo comprendido de octubre 2020 a julio 2021, la facultad participó en la colecta anual de la Cruz Roja Mexicana, aportando la cantidad de $10,850.00, importe aportado por el personal administrativo de confianza y sindicalizado.

FACULTAD DE DERECHO

Infraestructura

De acuerdo al departamento de Sistemas de la unidad académica, se realizaron las siguientes actualizaciones:

Salas de cómputo

- Incremento en el número de equipos de cómputo de los tres laboratorios del ala "C": de 20 a 30 equipos y de 15 a 21 equipos en el laboratorio de posgrado.
- Instalación de un nuevo *switch* para la distribución de la red alámbrica de internet en el edificio de licenciatura.

Conferencias vía electrónica

- Transmisión en vivo de ponencias, conferencias y debates estudiantiles, transmitiéndose las mismas a través de las redes sociales Facebook, YouTube y Hangouts.

Información mediática

- Modificación y actualización del sitio www.fd.uach.mx, donde se dan a conocer los avisos oficiales sobre convocatorias, noticias e invitaciones a participar en lecturas jurídicas.

Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2020

Para el ejercicio del periodo 2020 el recurso que se otorgó a la unidad académica fue de $595,000.00, dentro del cual se tiene contemplada la adquisición de equipos de cómputo, que mejorará la competitividad educativa en la tendencia actual de la modalidad virtual, donde se plantea la distribución de contenidos en múltiples formatos electrónicos, facilita la creación de una comunidad interconectada de estudiantes y profesores.

De la misma manera, con el mismo recurso, se llevará a cabo la acreditación del programa educativo de la Licenciatura en Derecho en la modalidad virtual ante CIEES.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Esquemas eficientes de financiamiento/Institución socialmente responsable

Los servicios que ofrece la Facultad de Filosofía y Letras son:

- Matrícula del Diplomado de Inglés de agosto de 2020 a junio de 2021: 1,567 estudiantes.

- Número de traducciones de 2020 a junio de 2021: 296 proyectos atendidos.
- Acreditaciones y certificaciones. En el periodo de julio de 2019 a julio de 2020 se realizaron las siguientes:

Acreditaciones	
TOEFL IBT/ITP	166

FACULTAD DE ARTES

Integración universitaria

Con el objetivo de mantener la seguridad en el trabajo se realizó la restructuración de la Comisión de Seguridad e Higiene, tal y como lo indica la Norma Oficial Mexicana NOM-019-STPS-2011, se han realizado tres inspecciones de seguridad en las diferentes áreas de la Facultad. (4 febrero, 11 marzo y 24 de junio 2021).

Lorena I. Chávez Molina	Representante Legal
Guadalupe Acosta Medina	Coordinadora
Berenice Aideé Reyes Camacho	Secretaria de Actas
Roberto Aguilar Caraveo	Responsable del Programa de Protección Civil
Jorge Flores Márquez	Representante del STSUACH
Arturo Olmedo Flores	Vocal
Humberto Hernández Mendoza	Vocal
Karla Guadarrama Montoya	Vocal

Infraestructura y equipamiento necesario

Se adquirieron los siguientes activos fijos con recursos de la Facultad de Artes:

- 1 desbrozador stihl fs-55 con cuchilla/cabezal 27.2 cm3 dos tiempos. (Para cortar césped en jardines).
- 2 videos cámaras: 1 DVR de ev16hdcam, 1 disco duro de 4 TB, 2 transceptor de video y 1 fuente de voltaje (instaladas en el edificio A, salones de Jazz, sótano).

Se llevó a cabo la remodelación del teatro experimental, elevador para personas con capacidades diferentes en el Teatro de Cámara, así como lugares específicos para sillas de ruedas, sanitarios para personas con capacidades diferentes en el área externa, todo esto dentro de las instalaciones de la Facultad de Artes con la colaboración del Departamento de Construcción y Mantenimiento de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Asimismo, se terminaron los proyectos técnicos para la construcción de la primera sala de maestros de la Facultad de Artes y la construcción del taller de escenografía.

Esquemas eficientes de financiamiento/ Institución socialmente responsable

Se ejerció el recurso del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa PROFEXCE 2020 por la cantidad de $412,851.00, en beneficio de la unidad académica, recurso que fue utilizado en el cumplimiento del objetivo 1: Incremento a la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura, a través de las reacreditaciones de las licenciaturas en Teatro y Música por parte del CAESA; así como para el cumplimiento del objetivo 2: Desarrollo de los cuerpos académicos y formación integral de los estudiantes con la adquisición de materiales para obra artística del CA44 y un video documental sobre el maestro Manuel Talavera, proyecto del CA90.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Con un alto compromiso social, y bajo la cultura de la rendición de cuentas y transparencia, nuestra unidad académica da cumplimiento a la normatividad existente, cumpliendo así su compromiso de informar a la sociedad del correcto uso de los recursos que tiene a su cargo.

Conscientes de que el recurso humano es el principal medio para lograr los resultados esperados, se ha puesto principal énfasis en definir los procesos y responsabilidades del personal y en capacitarlos para que los desarrollen adecuadamente. Para garantizar la seguridad de nuestra comunidad universitaria con motivo de la actual crisis de salud se ha puesto en funcionamiento los protocolos de salud establecidos institucionalmente y se ha activado la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de manera permanente para que esté atenta a las situaciones y necesidades que se presenten, llevando a cabo cursos de capacitación entre el personal administrativo y docente, así como revisiones periódicas que permitan monitorear el cumplimiento del protocolo de regreso a labores como lo ha establecido la Secretaría de Salud y la propia Rectoría de la universidad. Siguiendo el compromiso de mejora continua, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas se ha dado a la tarea de capacitar a un mayor número de personas en el trabajo con enfoque en procesos y en la administración de los sistemas de gestión de calidad, por lo que, con este esfuerzo se ha implementado el Sistema de Gestión de Calidad de manera inicial para los procesos académicos –administrativos y posteriormente se incluirán todos los procesos de alto impacto–, para con ello garantizar el ciclo de mejora continua, así como atender las recomendaciones emitidas por los organismos externos, a fin de que se logre en todo momento la optimización de los recursos públicos.

Por otra parte, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas se preocupa por la satisfacción de su personal y alumnado, por tal motivo aplicó instrumentos para medir la satisfacción y percepción que se tiene del desempeño del personal directivo, por parte de docentes y administrativos, buscando que con ello de manera sistemática la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas cuente con instrumentos que permitan medir el clima laboral, en donde se analizan los principales hallazgos y se emprenden acciones en afán de lograr un mejor ambiente de trabajo enfocado en los resultados.

Otro punto favorable es que en estos periodos que se han dado clases virtuales se ha dado mantenimiento a los principales equipos docentes para que una vez que se retomen las clases presenciales todo esté en óptimas condiciones, así como dotar de señalética a todos los edificios para cumplir con la normatividad vigente. También hacer énfasis que para la nueva realidad se requiere de tecnología que permita una educación virtual efectiva y que esos equipos se están solicitando de manera institucional.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Se llevó a cabo la Caminata Virtual por el Autismo, realizada el 2 de abril del 2021. El número de beneficiados en la caminata fue de 104 mujeres y 17 hombres. Dicho evento fue organizado en vinculación con la asociación Iluminemos de Azul.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Se aplicaron 220 encuestas para el Sistema Integral de Seguimiento de Egresados en diciembre del 2020 y junio del 2021 para conocer la satisfacción de los egresados en cuanto a la satisfacción de

la administración, reportando 111 alumnos satisfechos con la administración y gestión de la administración.

Conforme a las nuevas disposiciones de regreso a clases se realizó un análisis de la capacidad instalada, en particular se realizó la reingeniería de las clínicas de atención, mismas que tuvieron que ser reducidas en el número de unidades instaladas para ser congruentes con el aforo permitido por clínica.

Para preparar el regreso a las actividades universitarias, personal administrativo, docente y estudiantes tomaron el curso autogestivo *microlearning* "Protocolo de Bioseguridad" avalado por el CUDD.

El programa presupuestario de la Facultad se realizó en el modelo de presupuesto basado en resultados (PbR) y se gestionó y continuó aplicando el recurso de PROFEXCE 2020 PFCE-19, logrando con ello asegurar que la Facultad fortalezca su infraestructura y equipamiento para el desarrollo de sus funciones sustantivas y adjetivas. Se aplicó para el periodo que se informa la cantidad de $152,964.00: $51,182.00 (38%) para infraestructura de licenciatura, $28,350.00 (22%) en insumos de protección personal para licenciatura, $27,528.00 (21%) en materiales para docentes SNI, $12,484.00 (10%) en materiales para posgrado y $11,275.00 (9%) en materiales para los cuerpos académicos. El recurso aplicado fortaleció las siguientes áreas:

- Fortalecer la innovación educativa y trayectoria escolar.
- Apoyar al cuerpo académico para asegurar con su consolidación a corto plazo.
- Apoyar la permanencia del posgrado en CONACyT.
- Fomentar la cultura de investigación.

La Facultad de Odontología mantuvo su plan de desarrollo actualizado y alineado al PDU 2016-25, se priorizaron los indicadores de cobertura, calidad y capacidad académica, y capacidad instalada de los laboratorios de enseñanza clínica. La contingencia sanitaria exigió cambios sustanciales en las clínicas de atención, pues hubo necesidad de hacer una reingeniería que incluyó la separación segura de unidades dentales, lo que redujo el número de equipo odontológico por metro cuadrado, por lo que la capacidad instalada de unidades de servicio odontológico en el campus I se redujo a 104 unidades dentales para licenciatura y de 22 unidades para posgrado, pero con las medidas de prevención e higiene señaladas en los protocolos de seguridad para el regreso a actividades de la universidad. Aproximadamente el 50% de la matrícula (878 alumnos) iniciará prácticas clínicas en quinto semestre, organizados en dos turnos, 439 en cada uno, al quedar reducida la capacidad instalada a 104 unidades dentales, la relación alumno/unidad dental aproximada es de 8.4/1 en general y de 4.2/1 por turno, por lo que el aforo máximo de alumnos a cada clínica se planificará al 50% de su capacidad.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Los recursos obtenidos para la facultad han beneficiado en gran medida para fortalecer el área académica y dar sustento al modelo educativo por competencias, como habilitar laboratorios, así como también para material de apoyo para alumnos y docentes que realizan investigación y material de protección para alumnos practicantes en el área de fisioterapia, como se describe a continuación:

- Infraestructura académica para reforzar a los programas educativos: dos proyectores y cinco Access point para mejorar la señal del internet, $62,501.00.

- Reactivos para fortalecer las capacidades académicas de los PTC que sustentan el modelo educativo por competencias a través del apoyo a la generación, aplicación, innovación y difusión del conocimiento en la formación de CA, $95,186.00.
- Materiales e infraestructura académica para fortalecer el vínculo pregrado-posgrado a través de las funciones de los PTC-SNI en laboratorios habilitados con equipamiento básico para la docencia e investigación (reactivos, acelerómetros, goniómetros, dinamómetros, pulsómetros, grabadoras digitales), $164,798.00.
- Materiales de laboratorio para apoyar a los alumnos y docentes en sus investigaciones, $9,665.00.
- Material COVID-19 para la protección de alumnos practicantes en el área de fisioterapia, $11,225.00.

De octubre 2020 a julio 2021 se brindaron servicios médicos y tratamientos de fisioterapia por parte del laboratorio de fisioterapia, obteniendo un total de $2, 664,952.60 de ingresos por servicios.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

5TO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

4.- Extensionismo y vinculación con sentido social

OCTUBRE 2020 - OCTUBRE 2021

Extensionismo y vinculación con sentido social.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Constituye un centro de referencia por: sus contribuciones oportunas y relevantes al desarrollo y preservación de la cultura, la creación artística y al fortalecimiento de la identidad regional.
Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.

La Coordinación de Vinculación Empresarial tiene como principal objetivo vincular a empresas y sector privado con las actividades y objetivos de la UACH, y dentro de estos se generaron redes de vinculación importantes con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA), específicamente con Clúster metal mecánico, colaborando con la Facultad de Ingeniería para plantear objetivos y metas. En este sentido, la Facultad acordó construir la materia optativa con la intención de que se aborden durante las clases las necesidades reales de las empresas y se genere, ya sea, la solución de problemas, innovación o algún desarrollo tecnológico a través de nuestros estudiantes, dirigidos por maestros y expertos en las empresas, y vincularse con las empresas participantes, entre estas: Kuzzy, Meins, Dinco y Makinovo, como inicio de este proyecto.

Asimismo, el pasado 30 de julio en un formato híbrido se llevó a cabo la primera edición del Foro de Buenas Prácticas, donde se dieron a conocer los casos de éxito de 15 de las micro y pequeñas empresas de la ciudad de Chihuahua de CANACINTRA que han destacado en las áreas de planeación, comunicación estratégica, innovación y patentes, mercadotecnia digital, liderazgo empresarial, cultura laboral y análisis financiero como resultado de la investigación realizada por un grupo de investigadores del Centro universitario Parral, en este evento se presentaron nueve videos de los empresarios participantes y contamos con la presencia de 26 invitados especiales, alcanzando 300 visitantes en el *live*.

Somos integrantes del Comité de Cultura Transformadora, del proyecto CHIHUAHUA FUTURA, coordinado por asociación civil, Desarrollo Económico del Estado de Chihuahua, misma que se encuentra conformada por las instituciones de educación superior de la ciudad de Chihuahua, con el objetivo de formar parte de su desarrollo, a través de los bienes que contiene cada IES, en docencia-investigación, infraestructura y equipo experimental, para atender los nichos de especialización establecidos en dicho programa como: Electromovilidad y Energías Renovables, Industria Inteligente, Agroindustria y Alimentación Avanzada y Hábitat y Calidad de Vida; en conjunto con sus áreas transversales: Cultura Transformadora y Ecosistema de Emprendimiento. Dentro de este proyecto también se nos invitó a participar con la Fundación Wadhwani con varias iniciativas a través del programa Impulso a la Innovación y Emprendimiento: con la difusión de la convocatoria NEXTGEN y la participación de nueve catedráticos en el programa de capacitación de la metodología emprendedora WADHWANI.

Atendimos la solicitud del Dr. Fernando Pliego, sociólogo de la UNAM, que nos invitó a ser parte del Observatorio de Familias que él mismo dirige, a presentar estudios que se han desarrollado en temas de perspectivas de familias dentro de nuestra universidad. Nos dimos a la tarea de revisar

los resultados de un cuestionario que fue aplicado en la Escuela de Trabajo Social (ETS) de la ciudad de Chihuahua, por lo que nos dimos a la tarea de aplicar este mismo cuestionario a 563 estudiantes de las Facultad de Contaduría y Administración. Este se presentó el 23 de junio del 2021 bajo el título de "La familia chihuahuense en voz de los jóvenes de educación superior". La ponencia será entre la UACH y ETS.

Se está trabajando en el diseño de una plataforma de información empresarial denominada "UACHMETRIK", la cual se pretende que cuente con una estructura dinámica con los siguientes instrumentos de difusión:

Sección de noticias

- Boletín Empresarial UACH
- Sección de productos y servicios
- Semáforo jurídico
- Análisis económico-financieros
- Cápsulas empresariales
- Sección de publicaciones sectoriales: Salud, TI, Construcción, Minería y metalurgia, Agroindustrial, Comercio y Metalmecánico.

Se estableció el Centro de Análisis y Estudios Sectoriales CAES, con el objetivo desarrollar proyectos de investigación aplicada, ofreciendo estos servicios al sector empresarial y al público en general.

Se celebraron convenios generales de concertación de acciones con el Consejo Coordinador Empresarial, a los que diariamente se les envía la síntesis financiera y con la Asociación de Comerciantes del Centro de la Ciudad de Chihuahua, A.C., para los que hemos realizado estudios económicos para las empresas asociadas.

Como acciones de la vinculación con la Confederación Patronal de la República Mexicana COPARMEX Chihuahua se han publicado desde el mes de julio artículos sobre empresarios sociales en Chihuahua los viernes en la sección de finanzas del Heraldo de Chihuahua, así mismo el 18 de agosto se llevó a cabo el primer evento virtual "Charlas sobre solidaridad empresarial, 100 años de empresas sociales en Chihuahua", en donde se presentaron cinco videos con el testimonio de los empresarios.

Con el objetivo de fortalecer las actividades del programa institucional de seguimiento de egresados, se trabajó en el diseño del Estudio de Satisfacción de Empleadores 2021. Se colaboró de manera colegiada con los coordinadores de egresados de las quince facultades y por un comité de académicos para la construcción del instrumento de recogida de datos. En un segundo momento se concentró un directorio de empleadores institucional, información necesaria para la localización y aplicación a 700 encuestas en línea a empleadores. La información recabada se trata mediante análisis estadístico para generar los resultados, sugerencias y conclusiones, datos que serán compilados en el desarrollo del documento institucional, así como por unidades académicas. La investigación de manera continua coadyuva a los procesos de mejora y pertinencia de los programas educativos de licenciatura que ofrece la universidad. En este periodo que se informa el estudio se encuentra en la fase de aplicación de encuestas y compilación de datos.

Asimismo, con el objetivo general de compartir e intercambiar experiencias de los egresados, estudiantes y empleadores para retroalimentar el quehacer universitario en sus procesos de mejora continua, se realizaron los eventos con egresados que se describen a continuación:

Foro de las 3E Egresados-Empleadores-Estudiantes, impartido el 25 de noviembre a las 17:00 horas por medio virtual, fue dirigido a la comunidad universitaria, egresados, empleadores y público en general, con el propósito de fortalecer el sistema institucional de seguimiento de

egresados y contribuir a la retroalimentación y pertinencia de la institución en sus procesos de mejora continua en todas sus áreas y unidades académicas. En este evento colaboraron como ponentes un estudiante, un egresado, un empleador y un moderador. La modalidad fue Foro Virtual con la asistencia total de 259 personas de 14 facultades. De los resultados vertidos en la encuesta de salida con los participantes en el evento el 81% consideró excelente el evento; 68% califica que la comunicación e información recibida a través del sitio web antes del evento fue excelente; el 100% opina que la información recibida por los panelistas tiene utilidad para su formación académica y desarrollo personal y el 99% considera importante la realización de estos eventos de manera frecuente y que volvería a participar.

Plática virtual Conciencia Aplicada: La Salud Pública Depende de Todos, impartido el 2 de diciembre a las 17:00 horas, dirigido a la comunidad universitaria, egresados, empleadores y público en general. Colaboraron un egresado, un moderador. La asistencia virtual fue de 105 personas de 11 unidades académicas. Los resultados de la encuesta de salida aplicada a los participantes nos indican que el 100% opina que la información vertida con la plática de salud es de utilidad para su formación profesional, desarrollo académico y personal.

Mi Vida Hoy: Egresado UACH. Este programa tiene como finalidad entrevistar a egresados dentro de su espacio profesional y laboral y nos compartan cómo es su vida como egresados de la universidad. En esta ocasión colaboraron 11 unidades académicas y 14 egresados (5 mujeres y 9 hombres) de las facultades de Derecho, Contaduría y Administración, Ingeniería, Odontología, Enfermería y Nutriología, Artes, Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias Agrícolas y Forestales, Ciencias Agrotecnológicas, Ciencias de la Cultura Física y Centro Universitario Parral. Es de gran importancia establecer un vínculo de comunicación permanente con los egresados UACH y que retornen con sugerencias y comentarios a su alma máter.

El pasado 7 de abril se realizó el Primer Foro Nacional Virtual de Emprendimiento, en colaboración de seis IES (UNAM, UABC, UNISON, UAA, UNICAR y UACH), un centro de emprendimiento (Kybernus). El evento se desarrolló con una conferencia magistral, cuatro paneles (12 panelistas), dos conferencias contando con 2,237 participantes.

Colaboración conjunta con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social se participa en el diseño de foros, charlas y cursos de capacitación para el desarrollo profesional del egresado a través de la capacitación virtual en contenidos como “Herramientas y técnicas para la búsqueda de empleo”.

Con el propósito de fortalecer e integrar un equipo institucional sólido de trabajo colegiado y de llevar una colaboración en el grupo de coordinadores de egresados de las quince unidades académicas se obtuvieron logros y estructuraron los documentos oficiales que se enlistan a continuación:

- Documento oficial “Políticas de Seguimiento de Egresados de la Universidad Autónoma de Chihuahua”, revisado y autorizado por área jurídica de nuestra institución.
- Cuentas de correo institucional para los coordinadores de Seguimiento de Egresados de la Universidad Autónoma de Chihuahua, para el desarrollo de identidad y seguridad de la información.
- Elaboración de manuales para los coordinadores de Seguimiento de Egresados de la Universidad Autónoma de Chihuahua. (Cómo utilizar el SISE; el Programa Estadístico SPSS; Desarrollo de Encuentros de Estudiantes y Egresados; Uso y desarrollo de una encuesta digital).
- Capacitación virtual en coordinación con el ICATECH para los coordinadores de Seguimiento de Egresados de la Universidad Autónoma de Chihuahua en relación a la comunicación y publicidad en redes sociales orientada hacia los egresados.

Seguimos participando en el Consejo de Vinculación y Capacitación de la Dirección de Educación Media Superior y Superior dirigido por la Secretaría de Educación y Deporte de Gobierno del Estado. Asimismo, formamos parte del comité del Servicio Nacional de Empleo, programa de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social de Gobierno del Estado y el Servicio Nacional de Empleo, mediante el cual se comparte capacitación y difusión de las oportunidades laborales, mismas que se ofrecen a los universitarios a través de la plataforma institucional de Bolsa de Trabajo UACH y de la Red Universitaria de la OCC Mundial y en comité de Cultura Transformadora, del proyecto CHIHUAHUA FUTURA.

El servicio social universitario contribuye de manera importante en la formación integral de los estudiantes, para consolidar las competencias establecidas en los diferentes programas académicos, desarrollando las actividades específicas en diferentes proyectos de la Unidad Central de Servicio Social, así como en los propuestos por las unidades académicas, pudiendo ser en la modalidad individual o de brigadas. En este periodo, el servicio social, como todas las actividades universitarias, se vio afectado por la contingencia sanitaria por el COVID-19, enfrentándonos con ello a situaciones desconocidas que obligaron a responder con el planteamiento de nuevos retos, para reconvertir los procesos y proyectos de servicio social, migrando a la modalidad virtual en todos ellos.

Para dar cumplimiento a los procesos reglamentarios en materia de servicio social y favorecer a los estudiantes y pasantes para avanzar en su carrera o acceder a su titulación según fuera el caso, la reconversión de los proyectos se redujo a aquellos encaminados al apoyo de actividades universitarias que no requerían la presencia física de los estudiantes, entre ellos los proyectos institucionales de Avanza Jóvenes Universitarios, la Universidad en tu Comunidad, UACH-Peraj Adopta un amigo, *Rake Hub* UACH, Brigadas Universitarias, Difusión Cultural, Investigación y apoyo al desarrollo de las actividades específicas en instituciones públicas, educativas y ONG, respetando en todo momento la congruencia con el perfil académico profesional de los estudiantes. Además, un importante número de estudiantes participaron en las campañas de donación de sangre.

A pesar de la contingencia y de la restricción sanitaria de actividades presenciales, los pasantes del área de la salud fueron requeridos para realizar actividades propias de su perfil, participando de manera voluntaria la mayoría de ellos, en las instituciones de salud asignadas por la Secretaría de Salud y en las campañas de vacunación COVID-19.

En este periodo, como parte de la reconversión de procesos, se efectuaron una serie de pláticas de inducción al servicio social, a través de las plataformas de internet disponibles, con el propósito de contribuir a la concientización de los futuros profesionistas, desde periodos tempranos de su formación. Se cubrió con la totalidad de las unidades académicas en los diferentes campus en el estado de Chihuahua. La asistencia total a las pláticas de sensibilización fue de **6,497** estudiantes universitarios, de los cuales **4,621** prestadores se registraron en los programas de servicio social, tanto en brigadas universitarias como en la modalidad individual, en los **30** programas de servicio social reconvertidos de la modalidad presencial a la modalidad virtual, todos ellos con enfoque social y apoyo en programas especiales surgidos por la contingencia sanitaria COVID-19.

Durante este periodo se liberaron un total de **5,936** prestadores de servicio social. Todo esto se realizó de manera especial, adecuando los procesos administrativos hacia la virtualidad, para resguardar la salud e integridad física de todos los estudiantes y trabajadores universitarios. Toda esta labor, fue coordinada y apoyada por el Departamento de Extensión y, mediante el trabajo institucional, comprometido del personal, organizado y supervisado por la Unidad Central de Servicio Social. Los diferentes programas mencionados anteriormente e implementados se describen a continuación:

Brigadas universitarias de servicio social. Este programa permite que los estudiantes y pasantes de la universidad extiendan los servicios universitarios a la sociedad y así la institución permanezca

vinculada a los diversos sectores públicos y sociales que los reciben, convirtiéndose en unidades receptoras.

El Departamento de Extensión a través de la Unidad Central de Servicio Social, coordinó **28 brigadas**, con la participación de **450** estudiantes y pasantes y **98** docentes asesores, beneficiando a **76,255** personas de grupos vulnerables, en condiciones de salud y socioeconómicas desfavorables, distribuidas en el estado de Chihuahua. Los brigadistas cursan su formación en las facultades de: Odontología, Contaduría y Administración, Ciencias Agrotecnológicas, Filosofía y Letras, Enfermería y Nutriología, Ciencias Químicas, Ciencias de la Cultura Física, Derecho e Ingeniería.

Algunas de las actividades implementadas en estas brigadas fueron: la elaboración de materiales didácticos para abordar temas del sector agroalimentario y forestal, así como el diseño de juegos interactivos. De manera virtual se realizaron actividades de capacitación con temas de salud y prevención de enfermedades y las relacionadas con la pandemia por el SARS-CoV-2. Asimismo, se llevaron a cabo acciones relacionadas con el fomento y cuidado del medio ambiente, orientación jurídica, actividades artísticas y culturales, a través del uso de videos. De igual forma se brindó soporte técnico, manejo de redes, mantenimiento a las páginas web y pláticas de conversación en ingles de manera virtual.

Los grupos beneficiados con estas acciones fueron niños, adolescentes, jóvenes, estudiantes universitarios, adultos mayores, personas con alguna discapacidad, así como el trabajo orientado al sector productivo, agrícola y microempresarios.

El programa AVANZA "Jóvenes Asesores Universitarios". Ante la situación apremiante condicionada por la pandemia, se buscó a asesorar académicamente a estudiantes de bachillerato y con ello evitar rezago o deserción escolar en el nivel medio superior. Para realizar las actividades de manera segura se migró la orientación y asesoría de los estudiantes a la modalidad virtual. Los prestadores de servicio social elaboraron 4,000 videos tutoriales grabados de 10 a 13 minutos, sobre alguna materia específica del bachillerato, así como diversos temas para ayudar a la comunidad en general como asesoría sobre temas de administración, contabilidad, informática, salud, acondicionamiento físico, comunicación, mercadotecnia, derecho, finanzas y emprendimiento. En este programa participaron 145 prestadores de servicio social de las facultades de: Ingeniería, Ciencias Químicas, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Ciencias de la Cultura Física, Zootecnia y Ecología y del Centro Universitario Parral.

Estos tutoriales fueron difundidos con apoyo del departamento de Comunicación Social en las diversas redes, principalmente el canal de YouTube "Generación UACH".

La universidad en tu comunidad. Este programa fue creado para apoyar a las asociaciones civiles sin fines de lucro, con necesidades básicas y cuyo objeto social sea brindar servicio a los grupos más vulnerables de la sociedad, como son niños en situación de calle, migrantes, adultos mayores, personas con problemas de adicciones, así como personas con alguna discapacidad. La intervención solía hacerse de manera presencial y continua de los estudiantes y pasantes mediante el contacto y convivencia humana, condición mediante la que ellos enriquecían su formación integral dándole un enfoque humanizado; sin embargo en este periodo enfrentamos el reto de encontrar la manera de seguir apoyando a estos grupos en condiciones diferentes, lo que fue posible con la participación de ocho maestros asesores de servicio social, 66 estudiantes y 18 coordinadores, además del personal de la unidad central, quienes gestionaron y recabaron despensas y productos de limpieza, impartieron charlas y desarrollaron talleres con temas administrativos y de educación física, así como material didáctico; logrando impactar en un total de 977 beneficiarios de 21 asociaciones civiles del estado.

Programa UACH-Peraj Adopta un amig@. Este programa, como el resto de los que la Dirección de Extensión y Difusión Cultural implementa, tuvo la necesidad de reconvertir su planeación y desarrollo desde el acompañamiento y mentoría virtual, aprovechando así las plataformas digitales disponibles y lograr que el 100% de las actividades de la 11ª generación se ejercieran con esta estrategia, obligados por la contingencia sanitaria. Se ha identificado ahora como generación "Peraj virtual" y se obtuvieron los siguientes resultados:

58 estudiantes universitarios que cursaban el último semestre de su carrera, realizaron su servicio social en este programa, perteneciendo ellos a las siguientes unidades académicas: Filosofía y Letras, Ciencias Químicas, Contaduría y Administración, Zootecnia y Ecología, Ciencias de la Cultura Física, Ciencias Políticas y Sociales y Centro Universitario Parral y Escuela Superior de Comunicación Gráfica. De igual manera participaron 58 amigos que estaban cursando 6º año de primaria en las escuelas primarias públicas: Carmen Romano, Presidente Díaz Ordaz, Pedro Leal, Enrique Rébsamen y Víctor Hugo Rascón Banda; bajo la coordinación del personal administrativo de la coordinación del programa, con la participación de una estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras (voluntaria) y de ocho maestros asesores de las siguientes unidades académicas: Derecho, Ciencias Químicas, Odontología y Contaduría y Administración.

Para desarrollar este ciclo de manera virtual se diseñó la modalidad híbrida del programa UACH-Peraj; que incluye desde la convocatoria a prestadores de servicio social, cronograma de actividades y convocatoria a escuelas. De igual forma, para enriquecer y ampliar la oferta de actividades del programa Peraj Adopta un amigo, se crearon dos proyectos artísticos y culturales en vinculación con el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros y el Poliforo Cultural Universitario: "Guardianes del museo", que tiene como objetivo inspirar y motivar el aprendizaje, el trabajo colaborativo y la responsabilidad hacia el patrimonio cultural de nuestra entidad; y "Círculo creativo", cuyo objetivo es enseñar diferentes técnicas en las artes visuales, fomentando el gusto por el arte local, nacional y también internacional.

Se colaboró con la red de instituciones que implementan Peraj a nivel de la zona norte de México para llevar a cabo el **"Primer Conversatorio Virtual" sobre Experiencias Peraj** como factor de cambio social en el norte de México, con la participación de las universidades autónomas de Tamaulipas, de Baja California, de Coahuila, de Zacatecas, de Chihuahua, Universidad Juárez del Estado de Durango y el Instituto Tecnológico de Sonora; su propósito fue compartir experiencias e identificar áreas de oportunidad que permitan el desarrollo de actividades conjuntas en beneficio del programa. Cabe mencionar que se contó con la participación de más de 300 asistentes (estudiantes, maestros y autoridades universitarias).

Se consolidó el programa de entrevistas "Sinergia Peraj" en vinculación con la Universidad Autónoma de Tabasco, que tiene como finalidad dar a conocer las actividades que se hacen en red de vinculación a nivel nacional.

Un importante resultado del trabajo que este programa ha venido haciendo es que 18 estudiantes universitarios que fueron niños Peraj, actualmente están inscritos en las siguientes facultades: Derecho, Filosofía y Letras, Ciencias Químicas, Contaduría y Administración, Ciencias Agrotecnológicas y Ciencias de la Cultura Física.

Programa *Rake Hub* UACh. A partir de la contingencia nos enfrentamos a nuevos retos, por tal motivo se diseñó un programa virtual de capacitación para el emprendimiento social dirigido a niños de primaria, cuyo objetivo es crear un proyecto de alto impacto para formar agentes de cambio, impartido por 68 jóvenes universitarios prestadores de servicio social de las diferentes unidades académicas con alguna área de *expertise* en esta materia, los cuales incidirán en la vida de 60 niños participantes que actualmente cursan su instrucción primaria en cinco instituciones públicas, esperando obtener como resultado la formación de agentes de cambio social. Participaron 68 prestadores de servicio social de las siguientes unidades académicas: Derecho, Filosofía y

Letras, Ciencias Químicas, Contaduría y Administración, Zootecnia y Ecología, Ciencias de la Cultura Física, Ciencias Políticas y Sociales, Economía Internacional CUP. De igual forma se sumaron 60 niños de 10 a 12 años de las escuelas primarias: Carmen Romano, Presidente Díaz Ordaz, Pedro Leal, Rosaura Bravo, Enrique Rébsamen.

La coordinación está conformada por: un responsable, cuatro líderes de proyecto (prestadores de servicio social de las facultades de Contaduría y Administración, Ciencias Políticas y Sociales y el Instituto Superior de Arquitectura y Diseño), dos líderes de proyecto (voluntarias de la Facultad de Filosofía y Letras y del Centro Universitario Parral), una persona en staff (prestador de servicio social de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales) y siete maestros asesores de las facultades de Derecho, Contaduría y Administración, Ingeniería y Odontología.

Programa especial de donación de sangre. Este proyecto surge como una iniciativa de colaboración entre la universidad y el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea de Chihuahua, así como con los bancos de sangre de clínicas y hospitales del estado, a fin de apoyar en el abastecimiento de este vital líquido para quienes lo requieren para conservar la vida, acción que fortalece la actitud de servicio de los universitarios y que además con ella pudieron liberar su servicio social, que ante la contingencia sanitaria los espacios y programas de servicio social se vieron reducidos y este programa les ofreció una oportunidad más. La participación de los prestadores trascendió con la motivación hacia a sus familiares y amigos para que también ellos se convirtieran en donadores y así ampliar el número de personas beneficiadas. Participaron 853 estudiantes de las 14 facultades de la universidad, el Centro Universitario Parral y los diferentes campus universitarios distribuidos en el estado, así como las cinco escuelas incorporadas, exceptuando los programas del área de salud. Durante el periodo de este informe se obtuvieron 3,058 unidades de sangre donadas. Este proyecto, como el resto de los programas de servicio social, se planeó, organizó y coordinó por el Departamento de Extensión a través de la Unidad Central de Servicio Social.

Programa apoyo en Campaña de vacunación COVID-19. Un año después del inicio de la pandemia llegó al estado de Chihuahua la campaña de vacunación contra el SARS-CoV-2, los estudiantes y pasantes en servicio social, así como algunos voluntarios y personal administrativo de la universidad participaron en la planeación, organización y ejecución de esta campaña como personal de apoyo a la Secretaría de Bienestar. Las actividades desarrolladas fueron de coordinación, logística y aplicación de las vacunas en las diferentes sedes establecidas en el estado, sin escatimar tiempo ni esfuerzo y haciendo posible que todos los chihuahuenses que acudieron a vacunarse fueran atendidos con un alto sentido humano, profesionalismo y actitud de servicio. Con estas acciones 291 estudiantes de las facultades de Contaduría y Administración, Cultura Física, Ingeniería, Ciencias Políticas y Sociales y Ciencias Químicas obtuvieron la liberación de su servicio social; 479 pasantes del área de la salud: 162 de la Facultad de Medicina y 317 de la Facultad de Enfermería y Nutriología, mismos que fueron asignados a diferentes plazas de servicio social en el estado, pero con el inicio de la campaña de vacunación fueron reasignados para colaborar como parte de su servicio en esta labor. Cabe destacar que 201 estudiantes de Enfermería y Nutriología participaron de manera voluntaria, sumando en total 1,133 estudiantes y pasantes de la universidad colaborando en la Campaña de vacunación.

Sabedores de que, a través de la difusión de las actividades y de los proyectos de servicio social, se fortalece la esencia y el compromiso social de esta institución de educación superior, en este periodo se diseñó y llevó a cabo la campaña “El servicio social en tiempos de pandemia”, con el objetivo de que los prestadores de servicio social expresaran a través de material audiovisual, la experiencia de su servicio social en proyectos virtuales, y en algunos casos presenciales, ya que sus labores esenciales así lo ameritaban. Todos los productos fueron difundidos en redes sociales de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural de la universidad.

Durante el periodo que se informa 403 estudiantes realizaron prácticas profesionales, de los cuales 201 fueron hombres y 202 mujeres. Cabe mencionar que ante la contingencia sanitaria COVID-19 se privilegiaron las actividades virtuales con trabajo desde casa, por lo que se conformaron 183 proyectos virtuales de prácticas profesionales en las diferentes unidades académicas. Considerando que la realización de la práctica profesional se consolida con el acercamiento y colaboración de las empresas y el sector productivo, atendiendo a los Lineamientos Generales para la Práctica Profesional de la Universidad, se construyeron 91 convenios de colaboración en esta materia.

La Universidad Autónoma de Chihuahua y el Programa **Skills for Prosperity Mexico (SFPMx),** impulsado por el Gobierno de Reino Unido, colaboran en conjunto para preparar a los estudiantes para transitar del aula al mercado de laboral con las habilidades adecuadas para el trabajo y las ofertas del mercado. Gracias a esta alianza, se realizarán acciones conjuntas para que miles de jóvenes estudiantes tengan acceso a nuevas oportunidades de formación enfocadas al trabajo y a la empleabilidad. Dentro de la participación del proyecto se busca mejorar la relevancia de las habilidades que desarrollan las y los jóvenes y que tienen alta demanda en la industria, clave para el desarrollo económico local y nacional. Así también se busca incrementar la calidad de los resultados del aprendizaje de la provisión educativa en los sectores público y privado en México y aumentar la equidad en el acceso a la educación y en la progresión hacia el empleo para grupos en condiciones de vulnerabilidad.

Para lograr estos objetivos el proyecto se desarrolla en varias fases y de manera colegiada con las unidades académicas. La primera fase es la capacitación mediante cursos dirigidos a coordinadores de prácticas profesionales, coordinadores de carrera, personal de Unidad Central de Prácticas Profesionales y el Departamento de Extensión. Los temas son impartidos por expertos de Skills For Prosperity Mexico encaminados a la formación en el lugar de trabajo. Dentro de los contenidos: habilidades para la empleabilidad, marca personal, Currículum Vitae, uso de espacios digitales para promover la comunicación profesional.

La segunda fase es el desarrollo de los contenidos directamente con los estudiantes, egresados, docentes y personal externo de las empresas donde se desarrollan prácticas profesionales. Toda la información compartida será mediante cronograma de acciones, mismas que se regirán por evaluación de resultados.

La tercera fase es la difusión y comunicación de resultados, derivado de la implementación del proyecto “Habilidades para la empleabilidad”.

En un hecho sin precedentes, el canal 22 cultural programó un documental que aborda la vida y obra del maestro José Fuentes Mares, producido orgullosamente por la Universidad Autónoma de Chihuahua, y a su vez, fue exhibido en la Academia Mexicana de la Historia y la Academia Mexicana de la Lengua. Dirigido por Edgar y Huber Macías, con el guion del Dr. Ramón Gerónimo Olvera, este material audiovisual se realizó en primera instancia como un homenaje de la universidad al historiador, filósofo y escritor chihuahuense en 2018 al celebrar un centenario de su nacimiento.

Los programas de difusión de la cultura con un fuerte vínculo social que se presentaron en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros son los siguientes:

“Cine en la Quinta” se trasmitió por Radio Universidad, con 25 programas de “Cine en la Quinta Gameros”, con una duración aproximada de 30 minutos cada uno. El contenido del programa incluye canciones y temas instrumentales de bandas sonoras de películas, comentarios y efemérides cinematográficas. Debido a que no se han podido realizar las exhibiciones presenciales de los ciclos de cine, se innovó con la creación de dos grupos de Whatsapp, para el análisis y discusión de material cinematográfico, alcanzando aproximadamente 200 participantes.

Como parte de los programas permanentes se encuentra “Estación Quinta Gameros”, con un registro de seis visitas escolares guiadas en formato virtual con talleres de artes plásticas. En total se atendieron 200 alumnos de preescolar y primaria. “La Rocalla” en este periodo ofreció cinco talleres en formato virtual a 150 niños de preescolar y primaria. Programa “Pequeños Guardianes del Patrimonio”, con una asistencia de 60 niños en 12 eventos y por último tenemos 13 cápsulas de “CuriosiArte”, llegando a 2,100 reproducciones.

Dentro del programa permanente de artes escénicas “La música en el museo”, se grabaron seis conciertos para difusión virtual de música de cámara, música latinoamericana y sinfónica, con la participación de ensambles, orquestas, camaretas y agrupaciones diversas de esta ciudad; así como, invitados solistas de otras ciudades.

Durante este perido se realizaron programas virtuales denominados “Educación en el Museo”, tales como “La Rocalla en breve” (cinco cápsulas educativas breves sobre las palabras más usadas en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros y algunas actividades para trabajar en casa), “La Rocalla te cuida” (10 cápsulas), “La Quinta en breve” (53 cápsulas de datos historicos de la Quinta Gameros y de sus colecciones) y “Museo en Breve” (33 cápsulas informativas de los museos de todo el mundo).

En los meses de octubre 2020 a la fecha se ha mantenido la estrategia cultural virtual por la contingencia por el COVID-19, por lo que se han reforzado las cápsulas informativas del museo y las redes sociales de la Dirección de Extensión y Difusión, teniendo tres cuentas en operatividad en redes sociales: Facebook, Instagram y Youtube, aumentando el número se seguidores en las redes sociales.

- *Fan Page* Centro Cultural Universitario Quinta Gameros: 7,943 seguidores
- *Fan Page* DIEX UACH: 3,060 seguidores
- *Fan Page* Orquesta Sinfónica de la U.A.CH.: 6,700
- *Fan Page* Carnet Cultural Universitario: 10,755
- Instagram Diex U.A.CH.: 582
- Instagram Centro Cultural Universitario Quinta Gameros: 2,058
- Instagram OSUACH: 235

La difusión de los eventos se lleva a cabo a través de redes sociales, correos electrónicos, boletines y participación en programas de radio, televisión y entrevistas en prensa escrita, así como el registro de invitados a los eventos. La cultura se difunde también a través de la radio, es por ello que se realiza la dirección y producción ejecutiva del programa radiofónico “Teoría del caos”, que recibió a 27 invitados y que se transmite todos los jueves de 12:30 a 13:30 horas por el 106.9 FM de Radio Universidad y 25 emisiones del programa “Cine en la Quinta Gameros” todos los viernes a las 16:00 horas, también por el 106.9 FM de Radio Universidad.

En las diferentes salas del Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, se presentaron seis exposiciones de artes plásticas, fotografía, multidisciplinaria y pintura, actualizando el recorrido virtual con una asistencia de 2,058 personas.

El Departamento de Difusión Cultural implementó, por motivo de pandemia de COVID-19, desde el mes de noviembre los recorridos virtuales de nuestros museos universitarios: Centro Cultural Universitario Quinta Gameros y Poliforum Museo Universitario. Actualmente, los visitantes pueden disfrutar de cuatro recorridos con contenidos diferentes: 1.- Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, 2.- 59 años de arte universitario, 3.- Primera temporadas virtual de artes plásticas y 4.- Poliforum Museo Universitario; y que desde su presentación hasta la fecha ya suman más de 10 mil visitas.

El Poliforum Museo Universitario, en su misión de fomentar la apreciación del arte, el desarrollo creativo y artístico de los universitarios y de la comunidad en general, contó con una exposición de 28 talleres de desarrollo creativo dirigido a niños, con un alcance de 172 asistentes, renovando el recorrido virtual periódicamente; asimismo, el personal del Poliforum tuvo participación en la Feria de la Ciencia y Arte Infantil organizada por la Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado, atendiendo 20 niños. Y participando en las conmemoraciones del Día Internacional de la Mujer, se contó con la participación de tres invitadas artistas plásticas para entrevista.

Desde su implementación en 2006, y hasta la fecha, el Carnet Cultural ha sido la estrategia de formación integral que involucra a los estudiantes, no sólo en la vida universitaria sino también en las necesidades de su entorno y aún con la movilidad disminuida a causa de la pandemia por COVID-19. La gran comunidad universitaria, conformada por académicos, administrativos, personal sindicalizado y por supuesto, los estudiantes, logró congregarse durante el mes de junio del 2021 para reunir más de 28 toneladas de apoyo para los municipios que sufrieron estragos a causa de los incendios que se presentaron en la Sierra Tarahumara; todo lo anterior como una iniciativa de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural y los secretarios de Extensión y Difusión de las unidades académicas a través de una estrategia de acopio convocada por el Carnet Cultural Universitario.

Además de esta exitosa actividad, el aparato institucional que gestiona y administra el Carnet Cultural Universitario logró ofertar en el sistema de http://ecarnet.uach.mx, a los estudiantes un total de **2,188** actividades, de las cuales **645** corresponden al rubro artístico, **1,074** al científico filosófico y **469** son actividades deportivas, y de estas últimas el 11% fueron actividades propuestas para que los estudiantes realizaran en sus hogares o al aire libre sin la necesidad de exponerse, acreditándose una asistencia de **74,130** estudiantes en actividades registradas.

Durante los meses de septiembre y octubre, nuestros museos universitarios: Centro Cultural Universitario Quinta Gameros y Poliforum Museo Universitario entraron en un proceso de certificación para obtener el **sello federal Punto Limpio sobre buenas prácticas higiénicas**, otorgado por la Secretaría de Turismo Federal, con el propósito de preparar los museos para el regreso. Algunas de las acciones realizadas para poder recibir dicho sello, por primera vez otorgado a museos, fueron: asistir a sesiones virtuales de capacitación, capacitar al personal en la implementación del sello, elaboración de manuales y protocolos, seguimiento a actividades de certificación y acreditación de los cursos implementados por el IMSS para el manejo de los protocolos de higiene.

Durante el periodo a informar la OSUACH implementó su Temporada Virtual 2020-2021, ofreciendo conciertos de cámara en homenaje a los maestros Armando Manzanero y Astor Piazzola, así como participaciones en los festejos del Día del Niño y Día de la Madre; a su vez, se homenajeó al personal médico de todo el mundo con la canción *No estás solo*, compuesta por un integrante del coro de la OSUACH y por su director artístico. Nuestra orquesta realizó un total de 22 cápsulas de difusión, 24 publicaciones, 10 retransmisiones, 58 videos musicales, 5 conciertos virtuales y un concierto en *streaming*, teniendo un alcance de 271,863 personas y con un total de 37,355 interacciones.

Los maestros Antonio Rubio Sagarnaga y María Del Socorro Chapa Rodríguez fueron invitados al 50º Congreso nacional para maestros de danza tradicional mexicana en su segunda edición virtual, misma que se efectuó desde la ciudad de Puebla de los Ángeles, Puebla, México, del 24 al 31 de julio de 2021. La participación de los maestros Rubio y Chapa en su calidad de director y coreógrafa, respectivamente, de la compañía de danza de folclórica de la universidad fue para mostrar sus trabajos dancísticos y la técnica que ellos manejan, mandando material de video y audio de las polcas representativas de Chihuahua y la técnica que han creado desde la compañía de Danza folclórica de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Junto con el Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se realizó la dictaminación de ocho proyectos editoriales de literatura, divulgación científica, ciencias sociales, dramaturgia, fotografía y educación, para su publicación. Esto gracias al apoyo de distinguidos dictaminadores dentro y fuera del estado, de las cuales **6** fueron seleccionados ganadoras después del proceso de dictaminación de acuerdo a los lineamientos de la convocatoria.

En el periodo a informar el Departamento Editorial publicó los siguientes 23 títulos y 6 *plaquettes*:

1. *Aguas nacionales y los acuíferos de Chihuahua. Frenar el colapso que viene*.
2. *Bienvenidos al caos*
3. *Contra el periodismo de rebaño*
4. *Contratos Civiles* (Cuarta edición)
5. *El Champion*
6. *El mormonismo fundamentalista en Chihuahua*
7. *Filosofía y política*
8. *La banalización de la verdad*
9. *La evolución de la alimentación*
10. *La fotografía, el cuerpo y la sociedad*
11. *Lesiones ligamentarias de rodilla*
12. *Mercado de trabajo y crecimiento económico: Análisis teóricos y aplicados en el caso de México*
13. *Minotauro*
14. *Nietzsche y el Derecho Mexicano* (Digital)
15. *Patrimonio cultural y participación comunitaria. El templo de San Jerónimo Ciudad Aldama* (Digital)
16. *Representaciones sociales en educación y cultura*
17. *Segundo Congreso Internacional de Geología Médica*
18. *Selección de temas sobre administración y gestión*
19. *Serafín*
20. *Trasplante de menisco*
21. *Una historia temprana del crimen organizado cantado y contado en los corridos de Ciudad Juárez*
22. *Zombies letrantes*
23. *Zona de amigos*

Plaquettes

1.- Así de frágil será el pasado
2.- Tríptico de turbiedades
3.- Opiniones públicas
4.- Tan de pronto mañana
5.- Médium
6.- La ciudad de las cifras

Se realizaron importantes convenios y alianzas con diferentes centros educativos, sociales y culturales, tales como:

Internacional: Fundación García Márquez, Centro de Estudios en Periodismo de la Universidad de los Andes, Fundación GABO y la Universidad de Odessa, Texas.

Nacional: Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Red nacional de editoriales universitarias "Altexto", Editorial Aldus y Editorial Era.

Federal: Secretaría de la Defensa Nacional.

Estatal: Comisión Estatal para los Pueblos Indígenas, Consejo Estatal Agropecuario de Chihuahua, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Secretaría de Cultura del Estado de Chihuahua

Se participó y expuso el fondo editorial universitario en las siguientes ferias de libros:

- Feria Universitaria del Libro UABCS 2020, celebrada de manera virtual del 13 al 17 de octubre del presente año, donde la UACH fue invitada de honor.
- Feria del Libro de Chihuahua 2020 en su edición virtual del 25 de octubre al 3 de noviembre en la ciudad de Chihuahua.
- Feria del Libro de la Frontera 2021 "Volver a lo esencial" del 21 al 30 de mayo del presente año.

Se han realizado importantes alianzas con centros educativos, sociales y culturales, así como enlaces con visiones comerciales con algunas empresas. Se donaron 2,695 libros a las siguientes instituciones:

- La casa del migrante
- Club de leones del municipio de Jiménez
- Cobach
- INAH
- Universidad Politécnica Estatal de Carichic
- STSUACH
- SPAUACH
- Sedena

Se rediseñó en forma y contenido la revista *Synthesis*, teniendo como eje temático central los 17 ejes del programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (2019), contando para ello con publicaciones especialidades mediante invitación de expertos en la materia.

Se reunió con el consejo editorial para la recepción y dictaminación del concurso 2020 para publicar obra editorial, lanzamiento de resultados, aprobación y lanzamiento de la convocatoria para publicaciones 2021.

Para beneficio de nuestros estudiantes y lectores se consolidó la Librería universitaria en el Centro Cultural Los Laureles.

Se realizaron los siguientes trámites:

Ocho revistas indexadas y 24 solicitudes para el otorgamiento del ISBN, las cuales fueron aprobadas mediante proceso de dictaminación para llevar el sello editorial de la UACH.

De los 24 proyectos vigentes registrados y administrados en la Dirección de Investigación y Posgrado, doce se encuentran en vinculación con otras instituciones de educación superior, centros de investigación, entre varias Facultades de nuestra institución y/o empresas. Para la realización de dichos proyectos se gestionaron un total de $11, 529,997.90. Las redes emanadas de los proyectos en cuestión se establecieron con:

- El Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C.
- El Instituto Tecnológico Nacional de México, Campus Tepic
- ULSTER University, Irlanda
- Glasgow University, Escocia
- Con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
- Universidad de Guadalajara
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí

- Kilgour Altaser, S.A de C.V
- Centro de Investigación de Materiales Avanzados, S.C.

Participación de la UACH en el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior en conjunto con INMUJERES, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Secretaría de Gobernación, Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM), ONU MUJERES y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Al servicio y fortalecimiento de la educación superior (ANUIES), así como las instituciones que son parte de la RENIES (Red Nacional "Caminos para la Igualdad de Género"), a la cual pertenecemos desde el año 2013.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Servicio social

Actualmente hay 16 convenios de colaboración con empresas y organizaciones de la sociedad civil para llevar a cabo el servicio social, las prácticas profesionales, de investigación, extensión y transferencia de tecnología.

Al programa de servicio social se registraron 57 estudiantes y se realizaron las siguientes actividades: campañas voluntarias de donación de sangre, "*Raké Hub*" (jóvenes universitarios dan asesoría y entrenamiento durante seis meses en creación de proyectos de emprendimiento social dirigidos a niños de sexto grado de primaria y primer grado de secundaria del sector público), "AVANZA Jóvenes Asesores Universitarios" (consiste en asesorías educativas para nivel bachillerato), y en el "Programa Universidad en tu Comunidad" (programa dirigido al apoyo de asociaciones civiles sin fines de lucro, en su mayoría con el giro de adulto mayor, niños o personas con discapacidad), beneficiándose 446 personas.

En cuanto a las prácticas profesionales en su mayoría se han realizado de manera virtual. Los practicantes han colaborado con las empresas y profesores en la elaboración de material de apoyo, manuales, promocionales de programas y videos tutoriales de los diferentes temas de interés. En esta convocatoria se contó con 96 alumnos inscritos en el programa de prácticas profesionales.

Vinculación

Se han realizado 25 eventos científicos-filosóficos donde se impartieron conferencias relacionadas con sistemas de producción y con aspectos ambientales, siendo beneficiados con las ponencias 1,783 personas entre profesores, egresados y público en general. Asimismo, de manera virtual se realizaron eventos culturales y artísticos teniendo una participación de 778 estudiantes, de los cuales 98 estudiantes obtuvieron el beneficio de la asistencia en su carnet cultural.

Como resultado de la vinculación con el sector empresarial y gubernamental, se participó con la Brigada de Reproducción Animal de la Facultad en la que participan alumnos del programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción y un profesor de la Facultad, para realizar exámenes andrológicos a 40 sementales de diferentes razas, propiedad de diferentes socios de Asociación Ganadera Local de Matachi. La visita se complementó con una plática demostrativa sobre el diagnóstico de gestación con ecógrafo. Además se han podido registrar 43 currículum vitae en la bolsa de trabajo UACH/OCC.

Promoción y difusión

En dos reuniones se realizó la promoción de los Programas Educativos de licenciatura en las que participaron los Directivos del Colegio de Bachilleres y CBTa del estado de Chihuahua.

La difusión cultural en la Facultad se lleva a cabo por medio del boletín informativo. En este periodo se realizaron seis ediciones, este es difundido por medios electrónicos a todos los estudiantes, profesores, egresados y público en general.

Asistencia a congresos y prácticas multidisciplinarias

En el evento virtual denominado "La Muestra Internacional del Cebú Mexicano", se participó con las ponencias: "Estructuración genética y esquemas de mejoramiento en ganado Nelore y Nelore mocho", "Estructuración genética y esquemas de mejoramiento en ganado Gyr", "Estructuración genética y esquemas de mejoramiento en ganado Guzerat e Indubrasil", "Estructuración genética y esquemas de mejoramiento en ganado Sardo Negro" y "Estructuración genética y esquemas de mejoramiento en ganado Brahmán".

Se participó de manera virtual en la "Conferencia Internacional ANUIES 2020", donde se abordaron los temas de gran interés tales como: "Adaptación a los cambios disruptivos hacia las tendencias internacionales en educación", "Ante los desafíos de la Educación Superior, ¿Cuál es el rol de los líderes de las IES?", para la clausura se llevó a cabo la Conferencia Magistral: "Disrupción e innovación en Educación Superior en un mundo de cambio para favorecer la empleabilidad", los cuales fueron expuestos por expertos en el área.

Se asistió a la 74 Reunión Anual de la Sociedad de Manejo de Pastizales (*Society For Range Management-SRM*), llevada a cabo de forma virtual con la participación de cuatro estudiantes del PE IE en el concurso de identificación de plantas (*Plant Identification Contest*).

También se participó de manera virtual en el X Congreso Internacional de Manejo de Pastizales, en la ciudad de Durango, Durango. Se abordó el tema: "Por una producción sustentable de los pastizales para las generaciones futuras". En el evento hubo ocho conferencias magistrales impartidas por investigadores reconocidos extranjeros y nacionales, así como talleres, ponencias cortas y carteles de trabajos de investigación, los trabajos fueron evaluados y premiados los mejores.

Con el propósito de prevenir el plagio académico por desconocimiento del tema, profesores de la Facultad organizaron en la modalidad virtual el curso-taller: "Citar a otros autores de manera responsable. ¿Cómo evitar el plagio al usar la literatura?" en el que participaron estudiantes de primero y segundo semestre de ambos PE de licenciatura.

Foro de egresados

En coordinación con la Dirección de Extensión y Difusión Cultural, se llevó a cabo el Foro Virtual 3E, donde un egresado, un estudiante y un empleador hablaron sobre la importancia de las habilidades blandas, compartieron su trayectoria universitaria, sus experiencias y habilidades desarrolladas. Se contó con la presencia virtual de más de 200 personas.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Vinculación y extensión universitaria

Análisis y servicios profesionales en laboratorios

Se prestaron diversos servicios a productores del estado, como estudios de análisis de suelo, agua y planta, y se da asesoría a productores para un mejor manejo de sus cultivos.

Vinculación con presidencias municipales y comités del sector agropecuario y forestal

La Facultad participa de manera activa con las presidencias municipales de la región centro-sur del estado como Delicias, Rosales, Meoqui, Saucillo, Camargo y Jiménez, en la elaboración de los

planes de desarrollo urbano de estos municipios, y en el análisis de encuestas de seguimiento para la actualización de dichos planes. Algunos de los comités en lo que participa son el Consejo Estatal Agropecuario, Consejo Estatal Forestal de Chihuahua, entre otros.

Convenios vigentes

- Actualización y evaluación del Programa de Desarrollo Forestal Sustentable en el estado de Chihuahua 2017-2018.
- Desarrollo sostenible del desierto chihuahuense y la agenda 2030 de la ONU.
- Extractos naturales para el tratamiento de diabetes, Empresa Minera Fresnillo PLC.
- Estudio para el control de la calidad del biogás y ACV de la producción de energía eléctrica.
- Eficacia biológica y abundancia de organismos no blancos en el algodón.
- Caracterización agronómica.
- Fenotípica e interacciones ambientales del algodón.

Formación integral de los estudiantes

Carnet Cultural

Para la formación integral de los alumnos, la Facultad cuenta con el Carnet Cultural Universitario, incorporando actividades de tipo científico, cultural y deportivo, brindando la oportunidad de enriquecer la vida universitaria y su futuro como profesionistas. En total asistieron un total de 254 alumnos a eventos científicos-filosóficos, 263 a eventos culturales y artísticos y 444 a eventos deportivos.

Prácticas profesionales

Se registraron en prácticas profesionales 24 alumnos para el periodo de agosto-diciembre de 2020 y 32 alumnos para el semestre de enero-junio del 2020 en diferentes empresas y dependencias con las que se tienen convenios.

Servicio social

En lo que respecta al servicio social reglamentario, se tienen registrados 63 alumnos.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Durante este periodo se registraron 113 estudiantes como prestadores de servicio social individual y/o brigadas de la Facultad o con las que cuenta la propia universidad, realizando diversas actividades a beneficio de sectores en extrema vulnerabilidad, como una acción recíproca a la comunidad chihuahuense; sin embargo, cuidando la salud de los universitarios, en esta ocasión, el servicio social se realizó de manera remota, a través de *home office*.

Hacia el interior de la Facultad se realizan diversos eventos vía remota, como lo son el ciclo de conferencias, el cual se realiza por tercera vez consecutiva, obteniendo mayor alcance tanto con la comunidad universitaria y público en general. Durante este último ciclo, contamos con expositores provenientes de Brasil, por parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO); del INCA Rural de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) de Gobierno Federal; de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); así como expositores de la misma Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua. De la misma manera, se llevó a cabo el 2° Congreso Internacional de Educación Agrícola, con reuniones plenarias así como representantes y expositores de renombre internacional, quienes provienen de Centro de Innovación y Mediación Digital de la Universidad Autónoma de Occidente, Colombia; Provost Atlantic International

University, Miami, Florida, USA; Center for Teaching & Learning & Associate Dean of FAS, American University of Beirut, Lebanon; Kellogg Foundation; Consorcio Global de Educación Superior e Investigación en Agricultura (GCHERA); y del país por parte de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior AMEAS, A.C.; de la Academia Nacional de Educación Ambiental; del Grupo Empresarial Emprove (Moodle partner) y de nueva cuenta, de nuestra alma máter.

De igual forma, la UACH fue sede para llevar a cabo el 25° Congreso Nacional sobre el Desarrollo Regional en México (AMECIDER) 2020, el cual desde un inicio se planeó para que se realizara presencial, y debido a la pandemia se tuvo que modificar a lo virtual. En este congreso se tuvieron un total de 213 ponencias, de más de 300 ponentes, representaciones de 132 instituciones públicas del país y 53 asistentes en todas las actividades. Chihuahua, en especial la UACH, fue una de las instancias que mayor participación tuvo en el programa. Los organizadores se llevaron tan buen sabor de boca, dejando el compromiso de regresar al estado, este próximo mes de noviembre para que se realice la edición número 26 de este mismo congreso nacional.

Hemos estado trabajando con el convenio de colaboración con la empresa mexicana Lean Progress, empresa dedicada a la seguridad laboral. Y mientras esto ocurría, fuimos partícipes en su Semana de Conferencias, con temas como Seguridad Industrial, Core Tools, Scrum, Administración de Proyectos e ISO 14001:2015, teniendo una asistencia de 67 alumnos y profesores de FACIATEC.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Investigadores trabajaron en la cartografía de casos de COVID en colaboración con la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado. Asimismo, se tienen convenios con el sector salud para interpretación de señales en electrocardiogramas y encefalogramas, se sigue trabajando con el Instituto José David, para la creación de softwares que ayuden en terapia de niños con capacidades diferentes. Asimismo, se continua con la colaboración con la WWF y otros organismos no gubernamentales en temas de recarga de acuíferos.

Por otra parte, se realizaron los seminarios de investigación, y en los nueve seminarios virtuales se contó con la asistencia de 576 asistentes. También se llevaron a cabo pláticas con investigadores del IMTA, y pláticas con egresados de los programas de MIVT, MIH, y MIC.

Con el propósito fundamental de evaluar de manera sistemática la pertinencia de los procesos formativos, así como el papel que juegan los egresados en el desarrollo de su entorno y de esta manera contar con mejores indicadores para lograr una buena retroalimentación de las exigencias que requieren las empresas donde los egresados tienen oportunidades de trabajar, durante el presente año la Facultad de Ingeniería, por medio de la Secretaría Académica, en coordinación con la Secretaría de Extensión y Difusión, convocó a un foro de egresados y empleadores, programado el día 29 de junio de 2021, para las carreras de Ingeniería en Tecnología de Procesos, Ingeniería Aeroespacial e Ingeniería en Sistemas Computacionales Software, en el cual se trataron puntos clave para la mejora continua de los planes educativos que oferta la Facultad y que actualmente están acreditados ante CACEI.

Del mismo modo se han realizado alrededor de 65 publicaciones de vacantes de empleo en nuestras plataformas digitales y en lo que va del presente año, hemos recibido más de 60 currículum de nuestros egresados, una notable baja debido a la pandemia.

Se mantiene un vínculo a través de los convenios para prácticas profesionales con algunas empresas e industrias de todos los sectores que requieran capital humano e intelectual de la Facultad de Ingeniería, por lo que en lo que va del año 23 alumnos de todos los semestres han

realizado prácticas profesionales en diferentes entidades receptoras de carácter público o privado, tres en modalidad *home office*, 20 en modalidad presencial en empresas que cuentan con protocolos y altas medidas de seguridad en torno al tema de COVID-19, y se han generado nueve nuevos convenios de colaboración con empresas como: Manufacturera Fehr, S.A. DE C.V.; Termochisa, S.A. DE C.V.; Trasportes Soto e Hijos, S.A. DE C.V.; Meins Industries, S. DE R.L.I; por mencionar algunas.

Una manera de apoyar a la sociedad de la ciudad de Chihuahua es por medio del servicio social obligatorio para los alumnos de la UACH, en el año 361 alumnos liberaron su servicio social y actualmente 202 lo están realizando en alguna institución u organización como: Proyecto Avanza, CMIC, Proyecto Especial de Donación de Sangre, Universidad en tu Comunidad, Proyecto Especial de Vacunación y Voluntarios Capturistas de Datos para la Campaña de Vacunación por mencionar algunos.

En ese mismo sentido, la Facultad de Ingeniería cuenta con dos brigadas registradas ante unidad central, cuyo primordial objetivo es atender a las necesidades de las comunidades vulnerables de la entidad, siendo las siguientes:

- Brigada de soporte técnico: 18 alumnos.
- Brigada de vínculo comunitario: 2 alumnos.

Se dio continuidad a los clubes estudiantiles de la Facultad de Ingeniería, los cuales tienen la intención de complementar la formación integral de los estudiantes, además de ampliar su competitividad en el mercado laboral y ayudan a fortalecer aptitudes físicas, intelectuales y recreacionales, se ofrecen los espacios y recursos necesarios para sus reuniones o actividades; es un compromiso de la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural apoyar con logística y administración de los grupos y sus actividades.

Se mantuvieron activos los siguientes clubes: Club de AIAA (American Institute of Aeronautics and Astronautics), Club de Ajedrez, Club de Apreciación y Realización Cinematográfica, Club de Juegos de Mesa, Club de eSports, club de discusión, Route 614, Club Criptomonedas, Club de Topógrafos.

Clubes deportivos: béisbol y softbol, fútbol americano, fútbol, ping pong, voleibol, tochito, básquetbol, pesas.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Servicio social

En el periodo a reportar se registraron 89 alumnos en el programa de servicio social comunitario, con 8,351 beneficiados atendidos. Además se tiene operando seis brigadas multidisciplinarias: Donación de sangre, Vacunación, Laboratorio de análisis clínicos, Peraj, La ciencia es un juego y Divulgación científica, con 1,846,824 beneficiarios atendidos en brigadas enfocadas en programas de la Facultad, programas de la universidad, instituciones públicas, instituciones públicas de salud, auxiliares administrativos en instituciones públicas, brigadas universitarias, proyectos especiales de vacunación COVID y donación de sangre.

Vinculación

Como parte de los trabajos de autoevaluación del PE de IQ, se creó el Comité de Carrera, el cual está integrado con representantes de los principales grupos de interés: egresados, empleadores del sector público y privado, así como de grupos colegiados. Como parte del plan de mejora continua del PE, se tuvieron varias reuniones con estos representantes a través de foros y reuniones virtuales.

Como parte de las actividades de vinculación con el sector educativo, se coordinó la XLV Semana de Química realizada en octubre de 2020. Por razones de sanidad, este evento fue totalmente virtual, contando con 23 conferencias, una mesa panel, 18 cursos y talleres, así como 11 actividades de difusión de la ciencia, que consistieron en videos de 360° de experimentos en laboratorios, seis concursos, tres torneos de videojuegos y la inauguración del Mural "Psycho-Implosión Molecular", ubicado en la bóveda del pasillo central del Edificio QA1, el cual fue iniciativa y patrocinio de la sociedad de alumnos.

Otra importante vinculación que tiene la FCQ es la representación en la mesa directiva de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Química, A.C., específicamente la vicepresidencia en la administración 2021-2022.

Por otra parte, la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada seleccionó nuestra famosa foto del átomo humano sacada en 2019 para la campaña internacional del Desayuno Global de Mujeres de la IUPAC 2021 (GWB2021), evento que se llevó también de forma virtual. Cabe mencionar que la M.C. Karla Bernal, catedrática de nuestra Facultad fue designada por la IUPAC como coordinadora del evento a nivel nacional.

Servicio externo

Se contabilizan alrededor de 7,474 usuarios atendidos en los servicios externos que ofrece la FCQ: el laboratorio de análisis clínicos reporta 6,767 pacientes atendidos en el periodo; el laboratorio de análisis de aguas y alimentos reporta 460 usuarios de octubre 2020 a junio 2021; la planta de elaboración de productos de limpieza Happy Clean reporta 247 ventas externas en el mismo periodo.

Además se apoyó a tres empresas por colaboración institucional, específicamente con el Diplomado de Manejo Higiénico de los Alimentos para la empresa PROCESA y dos convenios de colaboración en investigación. Se contemplan sólo las de 2021, ya que se considera abarcan todo el año.

Educación continua

Además de ofrecer actualización a nuestros egresados, el programa de educación continua ha permitido generar ingresos a la Facultad. Con una asistencia general de 111 personas entre egresados y externos, se ofrecieron los siguientes:

Nombre	Fecha	Asistentes
Diplomado en nanomateriales en alimentos, fármacos, medioambiente y energía	22 de julio al 16 de octubre de 2020	17
Diplomado en Farmacia	17 de noviembre de 2020 al 28 de mayo de 2021	52
Diplomado en Gestión Integral de Seguridad y Medio Ambiente	20 de abril al 20 de agosto de 2021	42

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Se realizaron dos procesos de incubación 2020-2 y 2021-1, con la participación de emprendedores egresados del proceso "Emprende por un cambio social" organizado por Celiderh (Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, A.C.) y Fechac (Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.), así como de empresarios de las cámaras de comercio y de industria como miembros del comité evaluador y asesores, recibiendo los emprendedores retroalimentación por parte de ellos para el fortalecimiento de sus proyectos.

En octubre de 2020 se puso en marcha el programa "Conta para tu Empresa" que brinda asesorías especializadas en las áreas económico administrativas, en donde los empresarios junto con

maestros expertos en diversas áreas trabajan para identificar áreas de oportunidad para el desarrollo de sus negocios, coadyuvando a la generación de planes de mejora y con ello impulsar la competitividad, el crecimiento y permanencia en el mercado de las Mipymes de Chihuahua. Este programa se ofrece mediante la opción de asesoría tanto presencial como remota, vinculando así a la Facultad de Contaduría y Administración y la Universidad Autónoma de Chihuahua con el sector empresarial, y de manera específica logrando un impacto positivo en el desarrollo económico del estado de Chihuahua a partir del conocimiento y experiencia del cuerpo docente de la Facultad de Contaduría y Administración. A la fecha se ha logrado atender a 150 empresas de diversas ciudades del estado destacando la ciudad de Chihuahua, Ciudad Juárez, Hidalgo del Parral, Ciudad Cuauhtémoc, Delicias, e incluso de otros estados como Jalisco, Sinaloa y Durango.

Maratones de Conocimientos ANFECA 2020-2021

Con el compromiso de brindar a los estudiantes estos espacios necesarios de competencia en información y habilidades acerca de un área específica, la Coordinación Nacional de Maratones ANFECA dirigida por el M.F. Luis Raúl Sánchez Acosta Director de nuestra Facultad, junto con la Secretaría Técnica y la Dirección Nacional de los Maratones ANFECA, comenzaron los trabajos para realizar los primeros maratones de conocimientos en la modalidad virtual o a distancia, buscando garantizar la seguridad de maestros y alumnos de más de 274 instituciones de educación superior a nivel afiliadas a la ANFECA a nivel nacional.

Gracias a este gran esfuerzo en este año 2021 se llevaron a cabo los primeros maratones virtuales de conocimientos de la ANFECA, asegurando estos espacios para nuestros alumnos, en los cuales se promueven encuentros entre los estudiantes de las distintas instituciones de educación superior para el intercambio de saberes y se estrechan lazos de unión entre alumnos y maestros de las diversas escuelas y facultades de Contaduría y Administración que integran la ANFECA.

Aunado a lo anterior se han iniciado pláticas con la Asociación Colombia de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP) para llevar estos espacios de manera internacional, buscando crear un vínculo entre distintos países, priorizando siempre el beneficio de la comunidad estudiantil y académica.

2do. Ciclo de Conferencias del Posgrado

Del 28 de junio al 1 de julio del 2021 se llevó a cabo el 1er. Ciclo de Conferencias del Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, en modalidad virtual a través de la herramienta digital Cisco Webex Events. El evento va dirigido a los alumnos y maestros del posgrado de esta Facultad, con el objetivo de fortalecer los programas académicos de las maestrías en: Administración, Administración de Recursos Humanos, Mercadotecnia, Finanzas, Sistemas de información, Impuestos, Administración Pública, Auditoría y Software libre, así como del Doctorado en administración, y el público en general.

VI Foro Emprendedor

Del 4 al 6 de noviembre de 2020, bajo la modalidad virtual, se llevó a cabo el VI Foro Emprendedor, con el objetivo de fomentar una cultura empresarial e incentivar el espíritu emprendedor en las nuevas generaciones mediante el acercamiento de personas e instituciones involucradas en el ecosistema emprendedor global.

En esta edición se ofrecieron un total de nueve conferencias de manera virtual en donde se abordaron diversos temas como: innovación, emprendimiento, desarrollo de *startups*, desarrollo humano, desarrollo sostenible, desarrollo económico regional, situación y oportunidades en tiempos de pandemia, equidad de género y STEM, destacando la participación de empresarios exitosos locales, líderes de organizaciones de la sociedad civil nacionales y la participación de ponentes de España, Costa Rica, Perú y Venezuela.

Cada conferencia contó con la participación promedio de 150 asistentes, contemplando entre ellos a asistentes externos, alumnos y maestros de la Facultad, contando con un total de 1,233 participantes.

Semana del trabajo-Expo laboral 2021

Del 16 al 18 de marzo se llevó a cabo la Semana del Trabajo Expo laboral 2021 virtual, evento que ofrece orientación profesional a los alumnos de los últimos semestres. De forma simultánea, se desarrolló el encuentro con empresas con el objetivo de difundir ofertas laborales para los diversos programas educativos que se imparten a nivel licenciatura a través del portal fcauach.com, en el cual los alumnos y egresados podían conocer más acerca de las empresas participantes y postularse.

En Expo Laboral virtual 2021 participaron 33 empresas que ofrecían vacantes de empleo, de las cuales al momento se lograron colocar tres egresados, y aún se tiene pendientes contrataciones a consecuencia de la pandemia COVID-19. En total se registraron 1,665 currículum vitae.

Se contó con nueve conferencias, cada una con la participación promedio de 100 alumnos y maestros de la Facultad a través de la herramienta Zoom, contando con un total de más de 1,000 participantes.

Día Internacional de la Mujer Rural

En vinculación con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación contamos con la participación de la presidenta del Comité Agroindustrial, la Lic. Angélica Barraza Luna, quien compartió con los asistentes su caso de éxito.

Jornada de Economía y Negocios 2020

Con el objetivo de llevar temas actuales de economía a estudiantes, docentes y público en general, en el mes de noviembre se desarrolló la primera edición de la Jornada de Economía y Negocios 2020, ofreciendo siete conferencias con ponentes procedentes de España, Argentina, Alemania, Estados Unidos y México, alcanzando una asistencia promedio de 900 personas.

Conmemoración Internacional del Día de la Mujer

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo se ofreció la plática “Emprendedora y Extraordinaria” a cargo de la M.A. María Fernanda Hernández Cázares, coordinadora del área de innovación en Emprendiendo por Chihuahua, A.C.

Panel Conmemorativo del Día Internacional de las Niñas en las TIC

En el marco de la celebración del Día Internacional de las Niñas en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), se llevó a cabo un panel conmemorativo, con la presencia de distinguidas mujeres líderes y ejecutivas, como de la Dra. María del Carmen Gutiérrez Diez, investigadora de la FCA; la M.B.A. Miriam Fernández, Global IT MES Sr. Manager de Visteon Corporation; la Ing. Nuria Tonantizin Reyes Santisteban, ingeniera de software de Memo-Joy labs; la Lic. Viridiana Mireles, reclutadora de talento de Encora Inc.; y la Ing. Lizeth Reyes, directora del centro técnico Visteon en México.

Día del Estudiante

En colaboración con la Dirección de Seguridad Pública Municipal, se presentó la charla “Prevención del Cyber Acoso” donde los licenciados en Criminología Janeth Alejandra Madrid Ortega y César Jair Pérez Corrales y el Ingeniero en Software y LATIC Andrés Salas Moreno, compartieron estadísticas, consejos e información importante y necesaria para denunciar y prevenir el *cyber* acoso.

Incubadora del Centro de Negocios

La Incubadora del Centro de Negocios FCA UACH, durante los semestres 2020-2 y 2021-1, atendió un total de 61 emprendedores, a quienes se les capacitó y asesoró para la conformación de su plan de negocios.

Los servicios que reciben los emprendedores durante su proceso de incubación es capacitación y asesoría en la elaboración de su modelo y plan de negocios, talleres empresariales, vinculación a programas de apoyo económico y/o financiamientos, así como asesoría y asistencia en trámites gubernamentales, como lo es el programa "LUVE" y "Conta para tu empresa", así como participación en los principales eventos empresariales de la ciudad.

En este mismo sentido se celebró un convenio con el gobierno municipal de la ciudad de Chihuahua para ofrecer el servicio de incubación a emprendedores, a través del cual se apoyó a 20 proyectos con la metodología de la Incubadora de Empresas del Centro de Negocios FCA UACH en el proceso de incubación 2021-1.

Donativos CELIDERH A.C. (Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, A.C.)

El Centro de Desarrollo Liderazgo y Desarrollo Humano, A.C., el año 2020 realizó un donativo por la cantidad de $10,000.00 (Diez mil pesos 00/100 M.N.) como apoyo para el fortalecimiento del proceso de incubación realizado en la Incubadora del Centro de Negocios FCA UACH, y para este 2021 se encuentra realizada la gestión para recibir un apoyo por la cantidad de $20,000.00.

Actualmente el Centro de Negocios forma parte de la RED Emprende Chihuahua, la cual se conforma por más de 50 instituciones, participando las universidades, *coworks*, comunidades de emprendimiento, incubadoras y aceleradoras de negocios, además de instancias de los tres niveles de gobierno que trabajan a favor del emprendimiento de la ciudad de Chihuahua.

La Facultad de Contaduría y Administración realiza la colecta de despensas para la institución "Conquistando Sonrisas, A.C", la cual tiene como finalidad apoyar a niños y jóvenes con cáncer, los cuales cuentan, aparte de la enfermedad, con una situación económica vulnerable. La entrega de 278 despensas se llevó a cabo el día 7 de junio del 2021 en las instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración.

Brigadas

En el mismo tenor, del 2020-2 al 2021-1 se llevaron a cabo 30 brigadas disciplinarias de capacitación y plan de negocios a emprendedores, donde maestros de tiempo completo de esta Facultad y jóvenes prestadores del servicio social, participaron en el desarrollo de 60 planes de negocios con asesoría y mentoría personalizada.

Asimismo, dentro del programa LUVE (La Universidad Va a tu Empresa) 2020-2 se llevaron a cabo seis brigadas, en las cuales se atendieron 18 microempresas, participando 12 maestros de tiempo completo y 12 alumnos de servicio social brindando asesoría especializada.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

En base a las políticas de impulsar programas, proyectos y acciones dirigidas a la formación integral de los estudiantes que den respuesta a las demandas y necesidades de la comunidad a través del servicio social, práctica profesionales y voluntariado, se realizaron las siguientes acciones:

El extensionismo universitario implica una relación entre la universidad y la sociedad, es por ello que se han realizado diferentes convenios de colaboración con los distintos sectores de la sociedad

tales como: FICOSEC, CANACINTRA Mujeres, CANACINTRA Chihuahua, Coparmex, Newánari, Casa Grande.

En base al recurso autorizado por el PROFEXCE 2020 se adquirieron balones para la práctica de futbol soccer, tochito y voleibol, además equipo deportivo que incluye protección y uniformes para los equipos tanto varonil como femenil que representan al Centro Universitario Parral.

A través del servicio social se impulsan programas, proyectos y acciones dirigidas a la formación integral de los estudiantes, que a su vez den respuesta a las demandas y necesidades de la comunidad, comenzando por brindar a los estudiantes que se encuentran en tiempo de prestar su servicio social, una plática informativa en la cual se les explica paso a paso todo el proceso de registro, así como ofrecerles opciones en las que pueden realizar su servicio social que vayan de acuerdo a su perfil, además de hacer una atenta invitación a participar en el programa UACH-Peraj Adopta un amigo, ya sea con la finalidad de liberar su servicio social o como voluntario.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Los eventos científico-filosóficos mostraron una gran afluencia en eventos como Semana Académica Política y Desarrollo Social en Tiempos de Contingencia, México 2021; El aporte de las mujeres en la investigación social, Seminario permanente de estudios electorales, MUNUACH; todos ellos por vía zoom y Facebook live, donde estuvo involucrada toda la comunidad universitaria.

A fin de promover el cuidado integral de salud entre la comunidad universitaria, se realizó la Semana de la Salud y Deporte durante los periodos del 11 al 14 de noviembre del 2020 y del 16 al 18 de marzo del 2021, con una participación de más de mil asistentes entre estudiantes, personal docente y administrativo, asistiendo a varias actividades como: actividad física en tiempos de pandemia, alimentación saludable, actividad física y calidad de vida.

Servicio social

La Coordinación de Servicio Social de la Facultad presentó un análisis que arroja la muestra de los datos recabados durante la supervisión aleatoria que se realizó a los supervisores y a los prestadores del servicio social. Con este análisis se mostraron los resultados obtenidos de dicha evaluación, correspondiente a cada rubro que se obtuvo de las dos encuestas realizadas. La supervisión que se realizó a los 145 prestadores de servicio social fue de manera aleatoria. En cuanto a la supervisión de las instituciones fueron 62 las seleccionadas.

El campus Ciudad Juárez de la Facultad cuenta con 145 prestadores, como se mencionaba anteriormente, entre los cuales se supervisa a tres alumnos virtuales en Atlanta, CRES Ojinaga y CRES Guadalupe y Calvo.

Entre las instituciones registradas en la convocatoria 2019-2 se encuentran la Presidencia Municipal en Ciudad Juárez, el Gobierno del Estado de Chihuahua, la FCPyS campus Juárez, el museo “La Rodadora”, el IMSS, la JMAS, el INM, la PROFECO, los COBACH, UACJ-Cinito Universitario, el SAT, CANACINTRA, el Museo a la Revolución MUREF, el programa Universidad en tu Comunidad, CANACO, la estación de radio Órbita, la FECHAC y UACH-Peraj. Alumnos de nuestra facultad participaron como voluntarios en la vacunación por la pandemia.

Dentro del marco de la vinculación con sentido social los convenios con el sector productivo y gobierno federal, estatal y municipal se mantuvieron intactos, sin embargo, la pandemia impidió nuevos acercamientos con estos sectores.

FACULTAD DE DERECHO

Servicio social

- **Pláticas de inducción**

El día 4 de septiembre de 2020 se dio a conocer por medio de la página oficial de la unidad académica el enlace vía zoom sobre la plática de inducción de servicio social correspondiente al semestre agosto-diciembre. En el ciclo enero-junio 2021 se dio a conocer que solamente los alumnos de décimo semestre o pasantes estarían autorizados para la realización de su servicio social; se dio a conocer un periodo de inscripción donde los alumnos debían hacer lo conducente y la plática informativa sería el martes 2 de febrero.

- **Prestadores autorizados y liberaciones**

De los asistentes a la plática de inducción del mes de septiembre del 2020, únicamente se dieron de alta para indicar el proceso de liberación de servicio social 45 alumnos. De los asistentes a las pláticas impartidas en el mes de febrero del 2021, se dieron de alta 79 alumnos para realizar su servicio social.

Bufete jurídico gratuito Facultad de Derecho UACH

Debido a la contingencia sanitaria, desde finales del año 2019 se encuentra suspendidos los servicios del bufete jurídico gratuito, esperando indicaciones de las autoridades federales y estatales para ofrecer nuevamente el servicio al público.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Prácticas profesionales y bolsa de trabajo

Como apoyo para la inserción de nuestros estudiantes en el sector empresarial, se dio seguimiento a la bolsa de trabajo FFyL. Algunas instituciones o empresas beneficiadas han sido las siguientes: Secretaría de Cultura, El Heraldo de Chihuahua, INPRO, CONTEC A.C., CECICH, UVM, EDUCEM, Colegio Cumbres, CBTis 122, CBTis 158, UTCH, DataZone, ESFER, ULSA, Colegio Belmont, Espabi, Centro Educativo San Ángel, entre otros.

Seguimiento de egresados

De enero a junio de 2021 se llevó a cabo la actualización de datos de los egresados de historia, periodismo y lengua inglesa; actualmente, desde junio 2021, se está trabajando la actualización de los datos de egresados de Ciencias de la Información.

Brigadas

Con el propósito de vincular a la comunidad estudiantil y docente con organizaciones e instituciones chihuahuenses, se llevaron a cabo brigadas universitarias de servicio social. Las plantillas de alumnos y maestros de Filosofía y Letras cumplen con una función social, gracias a la transmisión de sus habilidades y conocimientos, mostrando el lado humanístico que nos caracteriza como unidad académica. Lo anterior, a través de los siguientes programas:

Se participó con la brigada “El Humanista” a cargo del Cuerpo Académico de Comunicación Global. Esta brigada tiene como objetivo la actualización, redacción, diseño y difusión de notas periodísticas de la revista digital *El Humanista*. Actualmente sigue vigente la participación en dicha brigada.

Desarrollar un modelo de animación sociocultural para la difusión de la cultura

Se organizaron y difundieron diversos eventos que tenían como propósito la difusión de la cultura, tales como: festivales, congresos, coloquios, conferencias, obras de teatro, semanas culturales, encuentros de estudiantes, concursos, elecciones estudiantiles, presentaciones de libros o revistas, eventos de asociaciones civiles, foros, entre otros.

XLII Semana del Humanismo

Del 26 al 30 de octubre de 2020 se llevó a cabo la XLII Semana del Humanismo de la Facultad de Filosofía y Letras. En esta ocasión el tradicional evento tuvo como tema marco "Cultura de paz. Desarrollo de estrategias mediante la cultura y las humanidades". Dentro de las actividades se presentaron talleres, conferencias, mesas panel, presentaciones de libros, presentaciones editoriales y teatro.

Difusión y promoción académica

La Secretaría de Extensión y Difusión, a través del área de Comunicación Social, habló con 29 escuelas de nivel medio superior para brindarles información acerca de las carreras que oferta la Facultad de Filosofía y Letras.

Sophía

"Sophía" es una sección del suplemento dominical Magazine de El Heraldo de Chihuahua, en donde participan alumnos y docentes de la comunidad de Filosofía y Letras.

Grupo de Teatro Enrique Macín

El grupo de teatro es una muestra del extensionismo y difusión de la cultura a través del arte teatral, integrado por alumnos y egresados de la Facultad de Filosofía y Letras. Se transmitieron de manera virtual las obras de teatro: *Voces contra el poder* para la XLII Semana del Humanismo en octubre de 2020 y *La pastorelita cómica mexicana* en diciembre de 2020. Desde febrero de 2021 hasta la fecha se realizan ensayos de las obras: *La Godisea*, la cual se presentará también de manera virtual en la XLIII Semana del Humanismo 2021; además de los ensayos de la obra *Esquizofrenia*.

Producción editorial universitaria

Revista *Metamorfosis*

Metamorfosis es la publicación más antigua de la Facultad de Filosofía y Letras. Desde 2012 es una publicación semestral que cuenta con registro de ISSN. Durante este periodo de informe se publicaron los números 52 y 53.

QVADRATA

Es una revista semestral de acceso abierto (editada bajo la plataforma OJS), coordinada por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FFyL de la UACH, la cual pretende establecerse como foro y plataforma multidisciplinaria para la discusión de temáticas relativas a educación, artes, humanidades y a los cruces que se puedan trazar entre estas áreas de la cultura. Se convocó a la postulación de textos a manera de artículos de investigación, referencia o notas de investigación y reseñas de libros, revistas y artículos. Durante julio-diciembre 2020 se publicó el número 4 y en enero-julio 2021 el número 5.

Letra Nostra

Como parte de un proyecto de recuperación de publicaciones de la comunidad de Filosofía y Letras para llevarlas a formato digital, Unidad Editorial se dio a la tarea de localizar, escanear,

retocar, diseñar y compilar los números de la revista *Letra Nostra*. Esta revista nació como una iniciativa de alumnos y estuvo en circulación de 2001 a 2004, actualmente sigue vigente.

Rescate Metamorfosis

Se realiza el escaneo de números anteriores de los cuales no se cuenta con registro digital y en algunos casos se realiza el remaquetado de la revista para poder agregarlo a nuestro archivo digital.

FACULTAD DE ARTES

Vinculación y extensión universitaria

La Temporada de Arte permite que alumnos, maestros, egresados de las licenciaturas en Teatro y/o Danza, Música y Artes visuales, así como grupos independientes puedan inscribir proyectos individuales, colectivos y/o multidisciplinarios. Coadyuva en la formación de los estudiantes, favoreciendo su proceso creativo al estructurar y compartir lenguajes propios, así como los proyectos desarrollados en el aula. También significa un espacio abierto a egresados y grupos independientes cuyo quehacer fortalece nuestro programa. Se beneficia a la comunidad universitaria y a la sociedad chihuahuense con cada temporada.

Formación integral de estudiantes

En noviembre de 2020 y mayo de 2021 se desarrolló el Coloquio de Producción Artística del Posgrado de la Facultad de Artes, cuyo principal propósito es el dar a conocer las temáticas y avances de los proyectos de creación artística de los estudiantes del posgrado al público en general, con la finalidad de recibir retroalimentación. Ambas ediciones fueron presentadas por el canal de YouTube de la Facultad de Artes

También se participa activamente en redes de vinculación, a través del ejercicio efectivo del convenio de la UACH con la Secretaría de Cultura del Estado y de la Facultad de Artes con el Instituto de Cultura del Municipio y recientemente la firma del convenio de colaboración con el INBAL. Igualmente la Facultad de Artes forma parte del comité organizador del Festival de Arte Nuevo FAN junto a la Secretaría de Cultura del Estado, así como participación activa en la conformación de la programación artística del Festival Internacional Chihuahua 2020 virtual y 2021 de manera virtual y presencial.

Difusión cultural con enfoque integral y humanista

Servicio social

En el ciclo que corresponde al presente informe se registró a un total de 60 estudiantes en el Servicio Social Universitario, de los cuales 25 son hombres y 35 mujeres. Debido a que en este ciclo la modalidad del servicio social fue únicamente en modalidad virtual, se registraron en 5 de los 11 programas de servicio social que ofrece la Facultad, los cuales son: Intervención social a través de la danza, intervención social a través de la música, difusión cultural, Programa UACH-Peraj Adopta un amigo, *Raké Hub* y Proyecto especial donación de sangre COVID-19; beneficiando a aproximadamente 15,858 personas. A la fecha han liberado 36 personas, 10 hombres y 26 mujeres, quienes han cumplido satisfactoriamente con su servicio social y trámites de liberación. Con estas actividades se cubrió alrededor de 22 áreas en 10 instituciones educativas, gubernamentales o asociaciones civiles sin fines de lucro apegadas a la filosofía del servicio social de la Facultad. Por esta ocasión, no se registraron estudiantes dentro del programa de brigadas universitarias, para evitar movilizaciones de prestadores de servicio social y visitas a unidades receptoras con la finalidad de evitar contagios, principalmente a personas en situación vulnerable, como niños y adultos mayores.

Servicio de beca

En este periodo no se registraron estudiantes en el servicio social de beca, de acuerdo a lo estipulado en el Acta de acuerdos, reunión del servicio becario 006, coordinadores de servicio becario 2021, que señala lo siguiente:

- Dada la situación de salud extraordinaria que implica la enfermedad por virus SARS-Cov2 (COVID-19), el servicio universitario que comprende agosto-diciembre 2020 y enero-junio 2021, para todos sus ciclos, periodos y niveles, no será considerado como un requisito obligatorio hasta nuevo aviso.
- Alumnos que tengan algún rezago con el servicio becario de semestres anteriores a este año, se recibirán cartas de liberación siempre y cuando la unidad académica así lo determine.

Carnet Cultural

A continuación, se presenta un listado con el número de asistentes a eventos y actividades de modalidad virtual.

- Artísticos y culturales: 378 personas, de las cuales 172 son hombres y 206 mujeres.
- Científico-filosóficos: 452 personas, de las cuales 166 son hombres y 286 mujeres.
- Deportivos: 346 personas, de las cuales 116 son hombres y 230 mujeres.

Se registraron en el carnet cultural 58 actividades virtuales artísticas y culturales y 86 actividades virtuales de divulgación científica, las cuales se dividen en talleres, conferencias y ponencias.

En actividades artísticas y culturales virtuales se contó con la asistencia de 80 estudiantes de la Facultad de Artes, 34 hombres y 46 mujeres, en cuanto a actividades virtuales científico-filosóficas se contó con la asistencia de 124 estudiantes, 48 hombres y 76 mujeres.

Desarrollar un modelo de animación sociocultural para la difusión de la cultura

La pandemia por COVID-19, aunque un reto para muchas de las áreas de Extensión y Difusión, resultó también una oportunidad para desarrollar contenidos expositivos y de divulgación artística, echando mano de nuevas tecnologías y plataformas virtuales tales como el canal de YouTube y Facebook de la Facultad de Artes, además de Instagram.

Durante el periodo que comprende del 10 de octubre del 2020 a junio del 2021 se presentaron un total de 58 proyectos virtuales de danza, teatro, artes visuales y música, que integraron la Temporada de Arte así como Festival de Marzo, Foro de Pedagogía Artística, Semana de la Danza, Simposio de Gráfica, Coloquio Aridamerica, Día Mundial del Teatro.

El número total de alcance de las actividades generadas por la Secretaría de Extensión y Difusión de la Facultad de Artes de la UACH, tales como conferencias, simposios, talleres, entrevistas y exposiciones fue de 50,333 personas alcanzadas.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Se está trabajando en fortalecer el seguimiento de egresados y responder satisfactoriamente a las necesidades del sector productivo y social, por otra parte se creó la Coordinación de Vinculación, y a través de ella se pretende concretar acciones c

omo: tener una mayor presencia en los centros comunitarios, llevando a los estudiantes a fortalecer su formación integral, y para ello se cuenta con 74 convenios generales para la colaboración académica, científica, investigación, movilidad, servicio social y prácticas profesionales. Algunos de estos convenios son los siguientes:

Convenios 2020-2021	
Institución	**Objetivo**
Clínica Santa Teresita de Creel	Servicio social
Sare Medical	Prácticas Profesionales
Efarma	Prácticas Profesionales
Dispositivos Médicos Tachicma	Prácticas Profesionales
Ingeniería Eléctrica y Civil D.N.M	Prácticas Profesionales
Ecotech	Prácticas Profesionales
Tu Mejor Agencia Automotriz	Prácticas Profesionales
Probident	Prácticas Profesionales
Arrow Internacional de Chihuahua S.A de C.V.	Prácticas Profesionales
Know How Grupo Desarrollo y Enlace	Prácticas Profesionales
Tecno Corrugados	Prácticas Profesionales
Promenal	Representación Jurídica para los Residentes Médicos

En lo que respecta al servicio social como un medio de apoyo y acercamiento de la facultad y sus estudiantes en el entorno para la atención y solución de problemas sociales, se logró contar con una participación total de 416 prestadores de servicio social en actividades y proyectos propios de su disciplina, como lo detalla la siguiente tabla.

Servicio social por programa educativo			
Programa educativo	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Ingeniería Biomédica	**8**	**17**	**25**
Médico Cirujano y Partero	153	158	**311**
Salud Pública	8	18	**26**
Terapia Física y Rehabilitación	15	39	**54**
Total	**184**	**232**	**416**

Dentro de las actividades de extensionismo y vinculación se realizaron una serie de pláticas destinadas a resolver y atender cuestionamientos de carácter académico y social, destinadas a fortalecer la preparación de nuestros estudiantes y por otra parte atender inquietudes de la población en general sobre padecimientos comunes, tratamientos y/o paradigmas que se heredan generacionalmente, y fue mediante el ciclo de pláticas denominado “Diálogo entre médicos“ donde se logró impactar a más de 1,650 personas. Por otra parte se realizaron actividades que permitieron a la Facultad mostrar su responsabilidad social y empatía ante los problemas que se viven en la actualidad y para ello se llevaron a cabo tres eventos de donación de sangre, uno de ropa invernal y otro de donación de juguetes.

Tipo de evento	Nombre	Sector beneficiado	Asistentes
Pláticas con temas de salud	Actualización en cirugía	Alumnos	56
	Diálogo entre médicos	Población en general	160
	Antecedentes de la vacunación	Población en general	210
	Psicología médica, Bioética, Eutanasia, Sedación paliativa	Alumnos	150
	Imagenología médica: Perspectiva desde biomédica	Alumnos	120
	El genoma en 3D: De la forma a la función	Alumnos	70
	En mi zapato	Alumnos	85
	Diálogo entre médicos 2.0	Población en general	180
	Diálogo entre médicos 3.0	Población en general	210
	Impacto emocional de los duelos por COVID-19	Población en general	95
	Hablemos de COVID-19	Población en general	59
	Diálogo entre médicos IV	Población en general	215

	I Jornadas de medicina de rehabilitación	Alumnos	85
	Diálogo entre médicos V	Población en general	212
	Aplicando conciencia	Población en general	170
	Diálogo entre médicos 6	Población en general	220
	COVID-19 desde la perspectiva de salud pública	Población en general	155
	Diálogo entre médicos VII	Población en general	235
	Diálogo entre médicos 8	Población en general	221
	Taller de manejo de pacientes	Alumnos	42
	Participación de un Ingeniero Biomédico en un laboratorio de investigación	Alumnos	58
	Procrastinación	Población en general	61
	COVID-19, lo que sabemos, lo que ignoramos, lo actual, lo que viene	Población en general	140
	Trombosis venosa profunda	Alumnos	54
	Juntos somos uno contra el COVID	Población en general	78
	Taller de movilización de pacientes COVID	Alumnos	63
Donaciones	Donación de sangre		
	Donación de ropa invernal		
	Donación de sangre		
	Donación de sangre		
	Donación de juguetes		

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Alrededor de 55,250 usuarios en Servicios Externos fueron atendidos en el Centro Comunitario de Investigación en la Salud ubicado en la Calle María de Jesús Bejarano #12, colonia Barrio del Norte, mediante una brigada multidisciplinaria de buenas prácticas:

Un total de 262 estudiantes participan en la Campaña de Vacunación Contra COVID-19, de los cuales, 37 son hombres y 225 mujeres, todos ellos colaboran en sedes como, ciudad de Chihuahua, Juárez, Delicias, Cuauhtémoc y Aquiles Serdán. En Chihuahua se cubrieron en el campus II de la UACH, la UVM, el estadio de beisbol sur y el centro de convenciones. El total de personas vacunadas en dichas sedes fueron 55,272. Colaboran pasantes de Enfermería y Nutrición; los pasantes de Enfermería actúan directamente como vacunadores y los pasantes de Nutrición colaboran en la logística del programa. Estas acciones inician en el mes de abril 2021 y continúan a la fecha.

En el año anterior el número de brigadas multidisciplinarias operando disminuyó a partir del 20 de marzo del 2020 porque todas las actividades fueron suspendidas por cuestiones de contingencia sanitaria COVID-19.

A esta brigada se le suman los servicios y actividades realizadas en el Centro Comunitario de Investigación en Salud.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Vinculación y brigadas odontológicas

La solidaridad y responsabilidad social que la universidad fomenta en sus estudiantes fue ejemplar en la organización y participación activa de docentes y alumnos al participar como voluntarios en las brigadas de vacunación contra SARS-CoV-2, por parte de la Facultad participaron 50 alumnos y siete docentes, coadyuvando a beneficiar a 89,977 personas. Durante el primer semestre del 2021 se realizaron cuatro brigadas con las siguientes actividades: toma de signos vitales,

preparación y aplicación de vacunas, apoyo al orden y logística del proceso de vacunación, entre otras.

En relación a las actividades de extensionismo universitario, la atención odontológica que se ofrece a la comunidad a través de las clínicas continuó sin operar debido a la contingencia sanitaria, sin embargo se concluyeron con las adecuaciones de la infraestructura clínica, quedando listas para su reapertura en licenciatura y posgrado, cuidando siempre dar cumplimiento a las normas oficiales mexicanas, NOM-016-SSA3-2012 y NOM-005-SSA3-2010, que establecen los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios y el manual de procedimientos de bioseguridad para la actividad académica de escuelas y facultades de Odontología derivado de la emergencia sanitaria por COVID-19.

Egresados

Se promovió la vinculación con egresados de la Facultad y se realizaron actividades académicas para la atención de las necesidades de capacitación y de su continua actualización, en total se realizaron ocho reuniones mensuales con egresados y un foro, beneficiando a 620 participantes, actividades que se desarrollaron de manera virtual.

Formación integral

Se impulsaron actividades para fortalecer la formación integral de los estudiantes, se reportan 31 pláticas *on line*, mismas que tuvieron un aforo promedio de 31 estudiantes, reportándose 482 asistentes a este tipo de eventos, se mencionan algunas tales como: “Efectos sociales del COVID”, “Liderazgo en acción”, “COVID, corrupto o legal”, “Bioseguridad en contingencia sanitaria”, “La educación socioemocional en ambientes virtuales”, “Nueva modalidad *on line*”, “Criterios de adaptación educativa a distancia”, “Flujo digital en Odontología”, “Tips para una consulta confortable en adultos, aplicando técnicas de manejo pediátrico”, “Tips de administración de consultorios”, entre otras.

Con el fin de difundir los valores artísticos y culturales se llevaron a cabo dos exposiciones denominadas “Virtualarte” donde se expusieron obras de arte creadas por personal docente, administrativo y alumnos de la Facultad.

Se realizaron eventos artísticos propios de la Facultad como cortometrajes y exposiciones de arte, así como también se ofrecieron eventos externos a la Facultad e incluso a la universidad como lo son recorridos virtuales a museos en el mundo, obras de teatro, entrevistas a artistas locales, exposiciones artísticas y talleres, registraron actividad en el Carnet Cultural 1,132 estudiantes.

Como parte de las obligaciones del recurso humano que se forma en la universidad, la Facultad egresó 241 estudiantes que se incorporaron como pasantes, recurso humano de capital importancia, ya que a través de la prestación de su servicio social instituciones del sector salud se vieron beneficiadas, entre las que se encuentran:

Pensiones Civiles del Estado, Secretaría de Salud, ISSSTE, IMSS Ordinario, IMSS Prospera, ICHISAL y la propia Facultad de Odontología.

En coordinación con los pasantes de la Facultad de Odontología, se implementó con los estudiantes de nuevo ingreso un programa de acompañamiento con la intención de una buena adaptación del nuevo medio académico, en el cual se detectan su estilo de aprendizaje y se instruye con estrategias de estudio, inteligencia emocional y herramientas emocionales. Dentro de las estrategias de estudio se incluyen lectura y compresión, beneficiando a 439 estudiantes.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

La FCCF cuenta con 13 programas de servicio social: “Avanza jóvenes”, “Asesores Universitarios”, “Brigadas Universitarias”, “Proyecto Especial Donación de Sangre COVID-19”, “Proyecto Especial Vacunación COVID”, “*Rake Hub*”, “Actividad Física, Deporte y Recreación”, “Apoyo a las Actividades en Programas de la Facultad”, “Apoyo a las actividades en Programas de la UACH”, “La Universidad en tu Comunidad”, “Motricidad, Actividad Física y Prescripción del Ejercicio para la Salud”, “Programa UACH-Peraj Adopta un amigo”, “SCOUT UACH”. El número de beneficiados por los programas de prestación de servicio social es de 44,250 personas.

Los estudiantes registrados en el periodo agosto-diciembre 2020 y enero-junio2021, fueron 125 (66 hombres y 59 mujeres).

Por otra parte, en el periodo octubre 2020 a junio 2021 se registraron 66 alumnos para realizar prácticas profesionales y 45 finalizaron sus labores en el lugar asignado. También, 130 estudiantes registraron actividades para el carnet cultural, científico y deportivo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

5TO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

5.- Universidad sustentable, formación para la vida e identidad y pertenencia de los universitarios

OCTUBRE 2020 - OCTUBRE 2021

Universidad sustentable, formación para la vida e identidad y pertenencia de los universitarios.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.
Constituye un centro de referencia por su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria.
Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales. Ofrece programas educativos flexibles de reconocida calidad y programas con doble titulación o grados compartidos.

En relación a las acciones para promover el cuidado de la salud se está trabajando con la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS) en la recertificación "Edificio Libre de Humo de Tabaco" de los edificios correspondientes a nuestra universidad.

Por otra parte, temas específicos de responsabilidad social, ética, derechos humanos y género, cultura y ciudadanía se ofertan de manera optativa en las unidades académicas dentro de las materias optativas transversales. Asimismo, se trabaja en que los empleados de la universidad conozcan el código de ética de la UACH y gracias a ello, las actividades que realizan sean orientadas de manera directa a cumplir con las funciones establecidas en el manual de organización, pero las orientan al cumplimiento de la misión y visión institucional, además su actuar se rige con los principios y valores profesados por la universidad.

Los 24 proyectos de investigación registrados y administrados en la universidad brindan atención a problemas sociales del estado y/o del país, con la finalidad de obtener conocimiento nuevo para enriquecer el estado del arte del problema abordado, además, se van desarrollando herramientas para la aplicación del conocimiento con vías a la transferencia de tecnología derivada de la investigación que se desarrolla.

A raíz de la contingencia sanitaria presentada por la propagación del COVID-19 en la universidad se conformó el Comité Institucional de Salud para dar seguimiento y evaluación permanentemente a la aplicación del programa de promoción de salud, prevención de adicciones y atención psicológica, para la oportuna toma de decisiones.

El Comité Institucional de Salud, con la finalidad de dar seguimiento a las medidas preventivas y de atención a la salud, en virtud de la contingencia sanitaria, realizó el análisis pertinente de la evolución de la pandemia en el país, el estado y nuestra ciudad y durante este periodo reforzó las medidas preventivas correspondientes a la fase 2, respecto al personal sindicalizado y de confianza, tanto administrativo como docente, manteniendo en cuanto a la docencia las clases en línea y la designación de personal de guardia para las actividades administrativas.

Actividades implementadas:

- Filtros sanitarios establecidos en las instalaciones universitarias.
- Desinfección programada de las instalaciones y áreas de trabajo.

- Campaña de vacunación contra el COVID-19 al personal administrativo y docente, así como a los alumnos universitarios.
- Acciones preventivas como sana distancia, desinfección periódica de áreas de trabajo, uso de cubrebocas y gel obligatorio para todos los empleados universitarios, tapetes desinfectantes, medición de temperatura, guardias laborales, trabajo a distancia (*home office*).

Centro de trabajo	Filtros instalados	Vacunas aplicadas a docentes y administrativos		Acciones preventivas
		Hombres	Mujeres	
Coord. Deportes	3	93	30	11
Auditoría Interna	1	7	11	4
Dirección de Planeación	1	9	13	10
Abogada General	1	17	10	4
Dirección Académica	10	49	102	7
Extensión y Difusión	5	69	66	5
Investigación y Posgrado	1	6	16	3
Facultad de Zootecnia y Ecología	1	73	33	2
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	1	41	28	7
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	1	S/D	S/D	5
Facultad de Ingeniería	2	62	58	5
Facultad de Ciencias Químicas	2	55	48	7
Facultad de Contaduría y Administración	9	412	306	11
Centro Universitario Parral	2	126	102	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	4	139	71	7
Facultad de Derecho	1	243	133	2
Facultad de Filosofía y Letras	3	109	100	11
Facultad de Artes	2	S/D	S/D	3
Facultad de Medicina y C. Biomédicas	4	305	226	12
Facultad de Enfermería y Nutriología	4	S/D	S/D	3
Facultad de Odontología	1	136	146	10
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	4	133	150	4

NOTA: Los datos contenidos en la tabla fueron extraídos de lo reportado por cada una de las áreas o unidades académicas en el sistema de indicadores de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Red INMUJERES

Por medio de la Unidad de Género de la Facultad se realizaron los siguientes eventos:

- En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer se llevó a cabo la conferencia “El papel de la mujer a través de los tiempos”.
- Con la finalidad de dar a conocer a la comunidad universitaria la función, procedimientos y alcance de la Defensoría de los derechos universitarios se realizó la conferencia “Defensoría de los derechos universitarios y espacios libres de acoso”.

Eventos deportivos

Se llevaron a cabo cuatro capacitaciones deportivas en comunidades serranas de alta marginación. Se capacitó a los asistentes en deportes tales como: futbol, basquetbol, volibol y béisbol; se complementó el evento con ejercicios y conceptos nutricionales para hacer ejercicio; siendo esto posible mediante el apoyo financiero del Programa de Desarrollo de Comunidades del DIF Estatal.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Internacionalización de la universidad

Actualmente se encuentran dos alumnos de Honduras cursando la Maestría Profesional en Agronegocios.

Cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria

La Facultad tiene implementado el carnet de la salud que se realiza a los estudiantes con el fin de contar con un diagnóstico médico, psicológico, físico y de nutrición. Durante este periodo fueron atendidos 525 alumnos con este carnet.

Los profesores de tiempo completo, medio tiempo y horas clase, así como 69 empleados del personal administrativo ya recibieron la vacuna COVID-19. Asimismo, se realizaron siete acciones preventivas ante la contingencia sanitaria del COVID-19, como la desinfección de oficinas, sana distancia, reducción de horas laborales en oficinas, el uso de gel, tapetes y medición de la temperatura.

La Facultad tiene el distintivo de empresa 100% libre de humo de tabaco y se siguen realizando actividades preventivas y de difusión para continuar con esa distinción. Actualmente dentro de las instalaciones de la Facultad se cuenta con un consultorio médico de Pensiones Civiles del Estado para una mejor atención del personal de la unidad académica. Se cuenta con una comisión mixta de seguridad e higiene en la que participa personal académico y administrativo de la Facultad.

Universidad incluyente

La FCAyF cuenta con rampas y estacionamiento para personas con capacidades especiales, y se da apoyo alimentico y hospedaje a alumnos de la etnia Tarahumara, y/o bajos recursos, con el fin de brindar las oportunidades de tener una carrera profesional que les permita una formación integral y sean agentes de cambio de sus comunidades. Actualmente la Facultad cuenta con 27 alumnos de alguna etnia indígena.

Identificación del impacto social y medio ambiental

Actualmente se trabaja con la comunidad de Naica, Municipio de Saucillo, Chih., con el proyecto de Desarrollo Sostenible del Desierto Chihuahuense y la Agenda 20-30 de la ONU: Producción y cosecha del tejido de la goma del mezquite.

Universidad con valores universales

Se cuenta con un comité de cultura de legalidad. Así también se ofrece Cultura de la Legalidad como materia optativa para los programas de Ing. Agrónomo Fitotecnista y Lic. En Administración de Agronegocios.

Al inicio de cada semestre a los estudiantes de nuevo ingreso se les brinda un curso de inducción, en el que se da a conocer el funcionamiento de cada una de las secretarías de la Facultad; así como los reglamentos que rigen la institución y los derechos y obligaciones que tendrán que asumir cuando ingresen a la universidad. También se les informa de la cultura de la legalidad y del Programa Institucional de Tutorías, además de las actividades deportivas y culturales en las que pueden participar para una formación integral del alumno.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

En cuanto a la obtención del grado, fue Jared Hernández Huerta quien concluyó sus estudios de posgrado en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León,

obteniendo el grado de Doctor en Ciencias con Orientación Microbiológica. Asimismo, Juan Rodríguez Gaeta, quien obtuvo su grado como Doctor en Ciencias con especialidad en Hidrociencias en el Colegio de Postgraduados, campus Montecillo. Y la Dra. Laura Orozco Meléndez, egresada del Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas de esta misma Facultad.

Promocionando el cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria, se ha logrado que el 100% de los estudiantes estén afiliados en el seguro facultativo (IMSS).

Así como las clases se han impartido de manera virtual, algunas funciones administrativas se realizaron desde casa, por *home office*. El regreso de las labores administrativas se hizo de manera escalonada, haciendo guardias de un día por áreas de trabajo, y así poco a poco hasta asistir los cinco días de la semana. En todo momento se desinfectaron las oficinas administrativas para que nuestro personal se sintiera tranquilo al ingresar a la Facultad.

En los meses de mayo y junio se hizo difusión de las diferentes campañas de vacunación contra el SARS-CoV-2, ya sea en campaña por el sector educativo o por edad, logrando que a 102 docentes y 77 administrativos se les aplicara dicha vacuna.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Con el objetivo de promover la internacionalización en la Facultad, la totalidad de los alumnos de posgrado debe acreditar al ingresar y egresar su dominio de un segundo idioma, en su gran mayoría el inglés. También se tienen contabilizados los alumnos de licenciatura, docentes y personal administrativo certificados en el idioma inglés o en otro idioma.

- Estudiantes de licenciatura certificados en el idioma inglés: 27 (18H, 09M)
- Docentes PTC certificados en el idioma inglés: 24 (19H, 05M)
- Docentes PHC certificados en el idioma inglés: 21 (16H, 05M)
- Estudiantes de licenciatura con dominio de un segundo idioma: 589 (454H, 135M)
- Docentes PTC con dominio de un segundo idioma: 28 (22H, 06M)
- Docentes PMT con dominio de un segundo idioma: 01 (01M)
- Docentes PHC con dominio de un segundo idioma: 29 (20H, 09M)
- Personal administrativo y directivo con dominio de un segundo idioma: 08 (04H, 04M)

También se tienen dos programas con doble titulación.

Por otra parte, se fortaleció la infraestructura para el uso de agua reciclada para riego con la construcción de una cisterna específica para la misma.

Ante la contingencia por el SARS-CoV-2 se coadyuvó con la salud de los universitarios a través de las siguientes estrategias:

- La totalidad del personal administrativo ha sido vacunado contra el COVID-19.
- Instalación de filtros de control de acceso.
- Adecuación de espacios, favoreciendo la ventilación con el cambio de ventanas estratégicas en el edificio administrativo, así como cambio de llaves de agua en sanitarios para permitir el lavado adecuado de manos.
- Campaña de difusión de uso adecuado de cubrebocas.
- Limpieza frecuente de áreas y dotación de elementos de protección (gel, cubrebocas, caretas, batas, desinfectantes) y limpieza de áreas.
- Realización de actividades a través de medios digitales y videoconferencias.
- Para seguir dando atención a la comunidad universitaria se establecieron guardias con el personal administrativo adscrito a la SIP. Las clases, la realización del EXANI 3, de las

entrevistas y exámenes de admisión, así como academias, y exámenes de grado cambiaron a ser de forma virtual. Los únicos tramites que requieren la presencia de los participantes son para la firma autógrafa de los documentos de titulación.

Durante el periodo se crearon 101 UDAS, dos programas educativos tienen contenido internacional y también dos programas otorgan doble internacionalización; asimismo, 11 programas educativos de licenciatura en los que se promueven los valores universales, cuidado al medio ambiente, inclusión y responsabilidad social y equidad de género a través de actividades de aprendizaje y otros medios pertinentes. La Facultad tiene nueve programas de licenciatura acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES y dos con acreditación internacional.

Por otra parte, 40 docentes obtuvieron el estímulo al desempeño y 53 tienen perfil deseable PRODEP vigente. En cuanto a los estudiantes, se aceptaron 1,050 a través del examen Ceneval y hay 81 alumnos en modalidades no convencionales (sistema abierto y virtual). También se atendieron 657 estudiantes en tutorías, por 86 tutores. La unidad académica tiene siete estudiantes con algún tipo de discapacidad y 21 que pertenecen a una etnia indígena.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Internacionalización

Ya se encuentra disponible el programa de doble grado para la Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos con la New Mexico State University.

Según reportes del Centro de Idiomas, hay 118 estudiantes que fueron certificados en el idioma inglés durante el periodo a reportar, además de los 56 alumnos del posgrado que tienen dominio de ese mismo idioma.

Compromiso con el cuidado y conservación del medio ambiente

Se realizaron varias acciones de buenas prácticas medioambientales, tales como la compra de suministros para la pandemia, reducción de consumo de reactivos y generación de residuos, además de la continuación de los trabajos del comité de salud interno.

Cuidado y prevención de accidentes

Se ofertaron cursos y talleres para el personal administrativo sobre prevención de accidentes de trabajo como: protección civil, seguridad e higiene, evacuación y simulacros, riesgos laborales, entre otros.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

IX Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas

Los días 8, 9 y 10 de septiembre de 2020 se llevó a cabo el IX Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas, el cual debido a la situación de salud ocasionada por el COVID-19 se llevó a cabo, por primera vez, de manera virtual. Se contó con la participación de reconocidos conferencistas de talla internacional que nos acompañaron desde Estados Unidos, Argentina, Ecuador, Colombia y España, así como con expertos nacionales. Destaca la participación del rector, el M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez, quien impartió la conferencia magistral, así como el Dr. Luciano Concheiro, subsecretario de Educación Superior de México.

Esta edición, por primera vez en la historia, tomó el formato de videoconferencia, rompiendo con ello las barreras físicas y geográficas, logrando reunir de manera virtual a 7,700 personas.

Congregó a maestros y alumnos de las 15 unidades académicas que conforman la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como a 60 IES de todo el país, entre las que destacan la UNAM, la UAS, IPN, UAA y la UABC, solo por mencionar algunas, registrando la participación de 2,014 maestros, de los cuales el 61% corresponde a instituciones externas a nuestra universidad, mostrando de manera sorprendente cómo se canalizó la oportunidad que generó la drástica medida de distanciamiento social.

La pandemia de COVID-19 ha constituido un acontecimiento sin precedentes, obligándonos a la creación de nuevos métodos y múltiples maneras de aprendizaje, por lo cual, la coordinación ofertó conferencias y programas de activación física a distancia. Las actividades desarrolladas dentro del periodo octubre 2020-julio 2021 son: el Programa permanente de activación física virtual y la Semana cultural y deportiva, con una participación de más 1,250 alumnos total y un promedio de 38 por cada clase a través de este mismo periodo; en el marco de la semana cultural y deportiva de la Facultad se contó con la participación de más de 1,050 asistentes dentro de las conferencias y exhibiciones correspondientes a deportivos.

Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, refrendó el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) que se otorga a través de la Coordinación Nacional de Responsabilidad Social Universitaria.

El objetivo es distinguir a las instituciones afiliadas a la ANFECA, en relación a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), mediante las buenas prácticas que se han implementado para hacer tangible su compromiso por promover la calidad y la ética en el desempeño a favor de una gestión responsable en los cinco ejes de impacto definidos: educación, generación, aplicación del conocimiento, organización social y organización ambiental.

Programa de vinculación con padres de familia Conté

Para la Facultad de Contaduría y Administración es de suma importancia el mantener el contacto permanente con los padres de familia de nuestros alumnos a pesar del distanciamiento social forzado por la pandemia COVID-19, así que las pláticas se realizan de manera virtual a través de la plataforma de Google Meet.

Durante el periodo se llevaron a cabo seis reuniones virtuales, contando con la participación de 144 padres de familia.

Principios para una Educación Responsable en la Gestión (PRME)

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, expresa nuevamente su convicción con los Principios para una Educación Responsable en la Gestión (PRME), que es la primera relación organizada entre las Naciones Unidas y las instituciones académicas relacionadas con la gestión, las escuelas de negocios y las universidades. El objetivo es que las instituciones académicas, a través de la integración de valores universales en el currículo y la investigación, puedan contribuir a un mercado global más estable e inclusivo y ayudar a construir sociedades prósperas. El PRME proporciona una red global para que las instituciones académicas promuevan la sostenibilidad corporativa y la responsabilidad social, y un marco de compromiso por medio de sus seis principios que se inspiran en los valores internacionalmente aceptados.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en las políticas del Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025, en el que se establece la colaboración entre la universidad y otras instituciones que otorgan la doble titulación podemos decir que se cuenta con un convenio con la Western New Mexico University (WNMU) en el que se especifica otorgar la doble titulación para el programa educativo de Negocios Internacionales, en cuyo convenio se explicita que el alumno debe cursar cuatro semestres en la universidad para después cursar otros tres en la universidad en Nuevo Mexico para posteriormente regresar y terminar dos semestres, obteniendo su licenciatura en Negocios Internacionales y además en General Management.

Es importante mencionar que la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Centro Universitario Parral cuentan con proveedores socialmente responsables. La selección de los mismos se basa en los criterios, procedimientos, reglamentos y leyes aplicables a la universidad, los cuales se apegan totalmente a los valores establecidos.

Los programas educativos que ofrece el Centro Universitario Parral promueven los valores universales, cuidado al medio ambiente, inclusión y responsabilidad social y equidad de género a través de actividades de aprendizaje y otros medios pertinentes.

Los programas de promoción de la salud con lo que cuenta el CUP son los siguientes: Consultorio Médico en Campus, Programa Médico en tu Casa, Consultorio Nutricional y Consultorio de Psicología.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria

A fin de promover el cuidado integral de salud entre la comunidad universitaria, se realizó la "Semana de la Salud y Deporte" durante los periodos del 11 al 14 de noviembre del 2020 y del 16 al 18 de marzo del 2021, con una participación de más de mil asistentes entre estudiantes, personal docente y administrativo, asistiendo a las diferentes actividades programadas durante estos periodos, como lo fueron:

Periodo del 11 al 14 de noviembre del 2020

Evento/conferencia	Ponente
Importancia de la donación de sangre	T.S. Lorena López
Cómo nivelar el rendimiento académico; manejo de ansiedad y control mental	Psicólogo Luis Edén Sida Mendoza
Higiene y principales enfermedades bucales	Dra. Adela Casillas Chavarría
Actividad física en tiempos de pandemia	M.A. Roberto Herrera Perea
Impacto del COVID-19 en la salud mental y la vida cotidiana; todo un reto	Dr. Víctor González López
Actividad física y calidad de vida	M.A. Roberto Herrera Perea
Alimentación saludable: una acción ante el COVID-19	Dra. María Teresa Reyes Chacón
Obesidad como precondición para la severidad de los síntomas	Dr. José Luis Ibave y M.A. Joel Badillo

Periodo del 16 al 18 de marzo del 2021

Evento/conferencia	Ponente
"Si yo puedo, tú puedes"	M.C. Damaris Gabriela Aguirre Aldaz
Mitos y verdad acerca de las vacunas contra el COVID-19	Dr. Rafel Argüello Astorga (University College London)
Actividad física, una necesidad ante la nueva normalidad post pandemia	Dra. Liliana Aracely Enríquez Del Castillo
Salud mental, elementos para evitar el estrés	Dra. Imelda Guadalupe Alcalá Sánchez
El *mindfulness* en el deporte	M.E.D. Joaquín Holguín Ramírez
Sesión de zumba: activa tu cuerpo al ritmo de zumba	Ing. Laura Márquez Ruelas
Sana alimentación durante el confinamiento	Dra. Cynthia Liliana Gómez Lara
Un niño que soñaba ser campeón: mentalidad y sacrificio	Lic. Adrián Zermeño Frías
Recomendaciones y bases del ejercicio en tiempos de contingencia	M.A.P.E. Karla J. Montes Mata
¡Nutrirte bien te hace feliz!	L.N. Ximena María Arróniz González
Actividad física y salud emocional	M.P.A. Roberto Herrera Perea
"Daño mental: la otra cara de la pandemia"	Dr. Víctor Eduvigis Navarrete Salazar
Platica de sensibilización sobre los riesgos del consumo de tabaco	L.T.S. Grisell Aracely Trujillo Villegas; L.T.S. Veronica Margarita Domínguez Carrillo
Salud mental en tiempos de pandemia	Dra. Melissa Flores Franco
"Juventud, ¿es suficiente contra COVID?"	Dr. Marco Antonio Pineda Fuentes

FACULTAD DE DERECHO

Actualmente la unidad académica se encuentra en proceso de recertificación de espacios libres de humo. La misma no se ha podido concretar debido a la contingencia que se vive actualmente. Se cuenta con dos zonas exclusivas para consumir tabaco en la unidad académica, una en las afueras del edificio de posgrado y la otra a espaldas de la biblioteca del edificio de licenciatura.

Se realizaron bastantes conferencias a lo largo del último año, se mencionan algunas en el presente informe. Se puede acceder al sitio oficial de Facebook de la Facultad de Derecho para ver a detalle las mismas.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria

-Promoción de actividades deportivas de activación física y de recreación

Debido a la contingencia sanitaria en la que nos encontramos, las actividades físicas y de recreación se vieron limitadas y restringidas; sin embargo, se realizaron nueve actividades deportivas al aire libre, cumpliendo los reglamentos de salud.

FACULTAD DE ARTES

Internacionalización de la universidad

En esta tercera generación de maestría se integrará el primer estudiante extranjero, proveniente de Colombia con nacionalidad argentina, quien ya cuenta con su visa de estudiante y está por llegar a México. Se integra a la opción de música, especialidad en estudios de jazz.

Cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria

La Facultad de Artes tiene el reconocimiento de la Comisión Nacional contra las Adicciones y la Comisión Estatal de Atención a las Adicciones por distinguirse como: Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco, cumpliendo satisfactoriamente con los Arts. 26, 27, 28 y 29 de la Ley General para el Control de Tabaco. La recertificación como Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco está vigente por el periodo 2020 al 2023 por parte de COESPRIS-CHIH.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

En respuesta a su compromiso con la sociedad, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, a través de sus estudiantes de servicio social y los que realizan prácticas profesionales, otorgan consultas, pláticas, terapias, asesorías a la población a través del Sistema de Salud en el Estado, contribuyendo así a mantener una sociedad más sana y equipos y tecnología funcionales.

Nuestra unidad académica hizo suyo el compromiso de brindar un apoyo integral a la sociedad y puso a su disposición el centro diagnós

tico autorizado y avalado por el InDRE. Se han recibido y procesado cerca de 3,000 muestras de casos sospechosos de COVID-19 para la detección del SARS-CoV-2 por RT-PCR en tiempo real (en su mayoría en la fase aguda de la crisis sanitaria).

La clínica de terapia física y rehabilitación otorgó 142 consultas de especialidad, 513 sesiones de terapia física y rehabilitación y 242 sesiones especializadas para pacientes post COVID.

El Laboratorio PABIOM, a través de la evaluación internacional de la Organización Mundial de la Salud, evaluación comparativa del diagnóstico de COVID-19 por RT-PCR en tiempo real “WHO Global Round of Laboratory Proficiency Testing for the Detection of SARS-CoV-2 by PCR” fue seleccionado por la Secretaría de Salud de México para conformar el grupo de laboratorios públicos y privados para recibir el panel de evaluación del diagnóstico, obteniendo resultados consistentes y coincidentes con lo esperado en las pruebas de RT-PCR.

A través del Departamento de Factor de Transferencia se produce un suplemento denominado “Transfer Uach”, que es utilizado para fortalecer el sistema inmunológico de las personas y como una alternativa para el tratamiento de varias enfermedades, como infecciones virales, infecciones bacterianas, algún tipo de alergia y en pacientes que estén recibiendo quimioterapias; comercializando en el periodo en cuestión 8,319 dosis del producto.

La Facultad, con el compromiso de impulsar el cuidado integral de la salud entre la comunidad universitaria, participó con docentes, administrativos y alumnos para llevar a cabo las jornadas de vacunación contra el COVID-19, donde de manera voluntaria los estudiantes de esta Facultad han participado en todas las campañas con entusiasmo y profesionalismo para que lleven a cabo de la mejor manera.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Debido a la contingencia sanitaria se implementaron acciones para mejorar las condiciones laborales en un espacio seguro, las cuales consistieron en una disminución en el aforo al 50%, la implementación de un filtro que consistió en toma de temperatura, lavado de manos y aplicación de alcohol en gel; así como el uso de cubrebocas y guardando la sana distancia en todo momento.

La Facultad formó parte del comité que se encargó de la elaboración y gestión del protocolo de seguridad para el regreso de actividades administrativas; además se elaboró el plan estratégico para el regreso de las actividades académicas universitarias propias de nuestra Facultad. En coordinación con las autoridades universitarias y de salud se atendieron un conjunto de medidas preventivas, tales como: elaboración de videos para colocación y retiro de equipo de protección personal (EPP), cursos para personal docente y estudiantes, redistribución de unidades dentales en clínicas, colocación de filtros sanitarios, planeación del ingreso paulatino y escalonado del personal administrativo, curso autogestivo de bioseguridad para personal administrativo y docente, gestión de apoyos para equipo de protección personal y sanitación de espacios administrativos, entre otros, como respuesta solidaria y empática para que los estudiantes culminen sus estudios en tiempo y forma, y prepararlos a ingresar a la nueva normalidad que exigirá la participación activa y comprometida de los universitarios.

Los alumnos hasta cuarto semestre logran el nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER), ya que llevan la asignatura de inglés desde el primer semestre. Considerando que cerramos el ciclo escolar enero-junio 2021 con 1,649 alumnos y que de estos 1,065 (matrícula de 4 a 10 semestres) cuentan con el nivel de inglés B1, se indica que el 63% de la matrícula alcanzó ese nivel. El 100% de la matrícula de posgrado dominan el idioma inglés, toda vez que es requisito de ingreso.

El número de docentes certificados en el idioma inglés es de 7, y 16 que dominan un segundo idioma, lo que corresponde al 13.4% de la nómina.

El DAIE registró el 51% de los estudiantes de nuevo ingreso con necesidad en las áreas como psicología, nutriología, activación física, psicología y psicología del deporte. Se dio acompañamiento de forma individual en el departamento de psicología de la Facultad por parte de la pasante de psicología, todo por medio de videollamadas, correos o llamadas telefónicas, atendiendo a 134 estudiantes con el carnet de la salud.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

La unidad académica cuenta con 36 convenios con diversas instituciones, incluyen acuerdos educativos con la finalidad de organizar y desarrollar actividades académicas, de docencia e investigación así como programas educativos y difusión de conocimiento; las alianzas con instituciones de educación y deporte permiten la planeación y ejecución de tareas académicas conjuntas, centradas en el desarrollo de acciones en apoyo a la formación profesional de la población estudiantil, así como la ejecución de tareas académicas conjuntas centradas en el desarrollo de acciones en apoyo a la formación profesional de la población escolar; los acuerdos con instituciones públicas tiene por objeto implementar programas de prácticas profesionales y de servicio social; con las instituciones empresariales se tiene la finalidad de vincularse y atender este importante sector, por otra parte también se tienen vínculos permanentes con distintas esferas de la sociedad mediante programas de investigación, capacitación, actividades culturales, deportivas, prácticas profesionales, estancias técnicas y bolsas de trabajo.

Actualmente se cuenta con dos contratos de prestación de servicios, uno para mantenimiento y otro para proyectos de investigación.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

5TO.

INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

Eje Transversal 1.- Emprendimiento social-humanista y de valores

OCTUBRE 2020 - OCTUBRE 2021

EJE TRANSVERSAL 1

Emprendimiento social-humanista y de valores

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Participa plenamente en los temas prioritarios internos y de la comunidad, en el ámbito regional, nacional y mundial, aportando desarrollos e innovaciones tecnológicas y culturales para los emprendimientos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas.
Impulsa la formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global; favoreciendo la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad.

El área de Unidad de Género tiene como objetivo fortalecer la institucionalización y transversalización de la perspectiva de género mediante la participación en la formulación de políticas públicas universitarias, así como de acciones coordinadas, de supervisión, coparticipación, asesoría, planeación, implementación y estratégicas con las dependencias universitarias y unidades académicas para disminuir las brechas de género, el acceso a las oportunidades, la toma de decisiones y los beneficios del desarrollo para las mujeres.

Del mes de octubre 2020 a la fecha se han llevado a cabo un total de 12 reuniones de la Unidad de Género; asistiendo cada uno de los representantes de las 15 Facultades: M.E. Julia Hernández Aragón del Centro Universitario de Parral, M.A. Cristina Aracely Rivera Quiñonez de la Facultad de Zootecnia y Ecología, M.A. Janeth Guadalupe González Domínguez de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, M.M. Verónica Gisell Quintana Canales de la Facultad de Contaduría y Administración, M.E.S. Myrna Teresa Castillo Flores de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, Dra. Nora Ileana Villa Baca de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, M.I. Martha Lorena Calderón Fernández de la Facultad de Ingeniería, M.A. Teresa Castro Mata de la Facultad de Enfermería, Lic. Claudia Erika Rascón Muñoz de la Facultad de Odontología, Laura Carolina Caro Espinoza de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, Dra. Norma Luz González Rodríguez de la Facultad de Filosofía y Letras, Lic. María Leticia Salinas Aguirre de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Lic. Alma Ofelia Peña Mauricio de la Facultad de Ciencias Químicas, Lic. Rocío del Carmen Flores Carrete de la Facultad de Derecho, Lic. Claudia Erika Rascón Márquez de la Facultad de Artes, M.B.C.I. Fabiola Terrazas Guzmán de la Unidad de Seguimiento y Evaluación de Políticas con Perspectiva de Género, M.A.R.H. Ana Lucía Villalobos Fernández de la Unidad de Desarrollo de las Mujeres con Enfoque de Perspectiva de Género y Derechos Humanos, M.D.P y M.A.P. Ernesto Parra Aguirre de la Unidad de Institucionalización de la Perspectiva de Género, L.A. Tania Mendoza Holguín de la Unidad de Vinculación, L.A.E. David Castillo Ortega de la Unidad Administrativa, y L.A.G. Gladys Guadalupe Oaxaca López de la Unidad de Transversalidad de la Perspectiva de Género en la Cultura Institucional; todos ellos coordinados por la M.E. Elvira Sáenz, para impulsar la perspectiva de género y atender la

problemática actual en nuestros actores principales (estudiantes, administrativos y docentes), con el objetivo de crear una cultura institucional de igualdad entre hombres y mujeres.

La Unidad de Género está trabajando con el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES) donde nuestra universidad participa en la actualización de los cortes anuales 2018, 2019 y 2020, de los ocho ejes temáticos del ONIGIES: legislación, igualdad de oportunidades, corresponsabilidad, estadísticas, lenguaje, sensibilización, violencia y estudios de género.

Participación en seis reuniones con el Grupo Estatal de Empoderamiento Económico de las Mujeres (GEEEM) con el fin de realizar acciones institucionales, en pro del empoderamiento económico de las mujeres.

En diciembre del 2020 se obtuviero

n los resultados del diagnóstico de la universidad sobre violencia de género, donde la Unidad de Género coordinó los trabajos de colaboración de nuestra universidad con el Programa Skills for Prosperity México (SFPMx), para el fomento del acceso equitativo e inclusivo a oportunidades de desarrollo y habilidades, para que más mujeres, personas indígenas y con discapacidad participen en ellas.

Esto nos permitió conocer mejor las medidas con las que cuenta nuestra institución, para garantizar la seguridad, integridad e inclusión de los estudiantes y el personal a través del diagnóstico elaborado por los responsables del Programa de colaboración de Skills for Prosperity México (SFPMx) y presentado al Rector y autoridades de la universidad.

Participación en el “Seminario internacional de la perspectiva de familia y el futuro de las sociedades democráticas” con el Dr. Fernando Pliego Carrasco de la Universidad Nacional Autónoma de México, asistiendo los siguientes días: 25 de febrero, 25 de marzo, 29 de abril, y 27 de mayo del 2021.

Como Unidad de Género se realizaron varios eventos virtuales para la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, descritos a continuación:

Eventos de conmemoración del día internacional de la mujer el 8 marzo			
Fecha	**Hora**	**Tema**	**Facultad**
08-marzo	10:00 a.m.	Mujeres líderes por un futuro igualitario en el mundo del COVID-19	Unidad de Género
08-marzo	5:00 p.m.	Mujer, una vida digna y libre de discriminación	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas
08-marzo	12:00 p.m.	Emprendedora y extraordinaria, enfocada al empoderamiento femenino en los negocios	Facultad de Contaduría y Administración
09-marzo	10:00 a.m.	8M Origen y retos	Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales (Delicias)
9 y 10 de marzo	5:00 p.m.	Mujeres en tiempo de COVID	Facultad de Filosofía y Letras
10-marzo	12:00 p.m.	El papel de la mujer a través de los tiempos	Facultad de Zootecnia y Ecología
12-marzo	11:00 a.m.	Mujeres docentes frente a la pandemia multiplicada de roles	Facultad de Enfermería y Nutriología
10-marzo	6:00 p.m.	Perspectiva de género para la visibilización de inquietudes	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas
12-marzo	6:00 p.m.	Atención, acoso y hostigamiento sexual y hospitalario	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

En marzo del 2021 la Unidad de Género, en conjunto con el Grupo de Investigadores y la Unidad de Seguimiento y Evaluación de Políticas con Perspectiva de Género, se inicia el trabajo en la realización de la "Investigación de Violencia de Género 2020-2021", misma que tiene como objetivo evaluar el grado de: conocimiento, comportamiento, actitudes y pensamientos hacia la equidad y violencia de género por parte de los hombres y mujeres del personal administrativo, docente y estudiantil, cuyos resultados están en proceso de análisis.

Participación en cinco reuniones del año 2021 de la RENIES-Igualdad de Género, donde se acuerda llevar a cabo las directrices para elaborar e implementar mecanismos de prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en las instituciones de educación superior, presentado por SEGOB, SEP, ANUIES, con la finalidad de formular una propuesta de RENIES en base a esas directrices. Participación virtual de la Unidad de Género en la reunión anual a celebrarse el próximo 12 de agosto.

Guía Consultiva para el Desempeño Municipal

Como parte del Nuevo Modelo de atención del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, la Guía Consultiva de Desempeño Municipal (GDM) tiene el propósito de orientar a las administraciones municipales durante su periodo de gobierno a fin de mejorar y consolidar sus capacidades institucionales. Asimismo, busca alentar la mejora continua de la gestión y el desempeño de los gobiernos municipales, impulsar las buenas prácticas y promover una cultura de evaluación que permita establecer metas y medir resultados; en este escenario la UACH participa como ente verificador en el proceso.

Los días 5 y 6 de octubre del 2020 se llevó a cabo la primera etapa de capacitación vía plataforma digital Zoom, del programa "Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2020", en la que participaron un total de 90 docentes, distribuidos en cinco grupos de 20 docentes y uno de 10, de las Facultades de Ingeniería, Zootecnia y Ecología, Ciencias Políticas y Sociales, Enfermería y Nutriología, Ciencias Agrotecnológicas, Contaduría y Administración, Ciencias Agrícolas y Forestales, Centro Universitario Parral y Derecho. Dicha capacitación fue impartida por personal encargado del programa de la Secretaría de Desarrollo Municipal de Gobierno del Estado, donde se expuso las modificaciones más relevantes en este 2020.

El día 26 de octubre del 2020 se llevó a cabo una segunda capacitación del programa "Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2020", en la que participaron 22 docentes de las Facultades de Contaduría y Administración, Ingeniería y Dirección de Vinculación.

El día 27 de octubre del 2020 se llevó a cabo una segunda capacitación del programa "Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2020", en la que participaron 20 docentes de las facultades de Ciencias Agrotecnológicas, Zootecnia y Ecología, así como personal operativo de la Dirección de Vinculación.

El día 28 de octubre del 2020 se llevó a cabo una segunda capacitación del programa "Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2020" en la que participaron 22 docentes del Centro Universitario Parral, de la Dirección de Vinculación y la Facultad de Enfermería y Nutriología.

El día 29 de octubre del 2020 se llevó a cabo una segunda capacitación del programa "Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2020" en la que participaron 26 docentes de la Facultad de Derecho y la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, así como personal de la Dirección de Vinculación.

Los días 2 y 3 de noviembre del 2020 se llevó a cabo la primera etapa de verificación del programa "Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2020", en la que se analizó la información recibida, con la participación de 74 docentes de las Facultades de Ingeniería, Enfermería, Ciencias Políticas, Zootecnia y Ecología, Contaduría y Administración, Ciencias Agrícolas y Forestales, Ciencias

Agrotecnológicas, Derecho y Centro Universitario Parral, y se verificaron de manera virtual 23 municipios.

El enlace municipal envía evidencia documental solicitada por el docente en base a las disposiciones emitidas por el Instituto Nacional para el Federalismo (INAFED) vía Drive.

Los municipios participantes fueron: Aldama, Allende, Balleza, Bocoyna, Camargo, Cuauhtémoc, Chihuahua, Delicias, Guachochi, Guadalupe y Calvo, Hidalgo del Parral, La Cruz, Julimes, Madera, Matamoros, Meoqui, Ocampo, Rosario, Rosales, San Francisco de Conchos, San Francisco del Oro, Saucillo y Valle de Zaragoza.

Los días 4 y 5 de noviembre del 2020 se llevó acabo la sesión de retroalimentación vía Zoom, docente-funcionario, en la que el docente emite una valoración con sugerencias técnicas, respecto a los indicadores de gestión y desempeño revisados, para que estas sean subsanadas en la segunda y última verificación.

El día 5 de noviembre del 2020 se llevó a cabo por parte del docente la captura de resultados en el sistema SIGUIA de los resultados obtenidos.

El día 9 de noviembre del 2020 se entregaron dictámenes y actas finales a la Secretaría de Desarrollo Municipal, del Gobierno de Estado de Chihuahua.

Los días 12 y 13 de noviembre del 2020, se llevó a cabo la segunda etapa de verificación del programa “Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2020” en la que se analizó la información recibida, con la participación de 74 docentes, y se verificaron de manera virtual 23 municipios. El enlace municipal envío evidencia documental vía Drive de los siguientes municipios: Aldama, Allende, Balleza, Bocoyna, Camargo, Cuauhtémoc, Chihuahua, Delicias, Guachochi, Guadalupe y Calvo, Hidalgo del Parral, La Cruz, Julimes, Madera, Matamoros, Meoqui, Ocampo, Rosario, Rosales, San Francisco de Conchos, San Francisco del Oro, Saucillo y Valle de Zaragoza.

Los días 17 y 18 de noviembre del 2020 se llevó acabo la sesión de retroalimentación vía Zoom, docente-funcionario, en la que el docente emite una valoración con sugerencias técnicas respecto a los indicadores de gestión y desempeño revisados.

El día 23 de noviembre del 2020 se llevó a cabo la captura en el sistema SIGUIA (Sistema Guía de Desempeño Municipal) de los resultados obtenidos en la segunda y última etapa de verificación.

El 25 de noviembre de 2020 se entregó resultados finales de 23 municipios verificados a la Secretaría de Desarrollo Municipal para que fueran entregados al INAFED (Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal).

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

La universidad impulsa la formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global; favoreciendo la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad, y ante la situación actual por el COVID-19. La Facultad promocionó la guía de actuación ante brote de COVID-19 en la agroempresa y así mismo realizó la campaña de destilación y donación de alcohol a hospitales y centros de atención a la salud. Desde las primeras declaraciones de alerta por la llegada de este virus a nuestro país, la Facultad implementó acciones para proteger a sus empleados y estudiantes, instalando filtros sanitarios en puntos estratégicos para la colocación de gel antibacterial y toma de temperatura corporal.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Departamento de Seguridad, Higiene y Ambiente

Como parte de las acciones preventivas que fueron efectuadas ante la contingencia sanitaria del COVID-19, se encuentran la vigilancia epidemiológica, capacitación al personal administrativo, generación de ayuda visual e informativa, implementación de protocolos aprobados por Secretaría de Salud, delimitación de áreas en función a la sana distancia.

Promoción de la salud

La única actividad de promoción de la salud para los estudiantes fue la atención psicológica virtual y las posibles canalizaciones de tutores a departamentos especializados. En cuanto al protocolo de regreso a actividades, se establecieron tres filtros sanitarios, uno en la entrada de los laboratorios y dos en el edificio administrativo, en ambas plantas.

Por otra parte, también la comunidad contribuyó en actividades de salud, ya que 94 estudiantes se registraron como voluntarios en brigadas de vacunación COVID-19, de los cuales 61 liberaron prácticas profesionales y 33 servicio social. Con respecto a la vacuna, 103 miembros del personal administrativo recibieron la inoculación al igual que el 100% del personal docente.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa “Conta para tu Empresa”

De igual manera a través del programa “Conta para tu Empresa”, según las necesidades de cada empresa, se brindó asesoría especializada a las Mipymes en las áreas económico-administrativas, apoyándose en maestros de la Facultad. A la fecha se ha dado atención a 150 empresas.

Programa Conta Red

En junio de 2020, impulsamos el Programa Conta Red, con el propósito de llevar a nuestros estudiantes temas de alto interés que son impartidos por reconocidos maestros de la Facultad.

Sin embargo, en este 2021 se lanzó la segunda temporada, ahora incluyendo a reconocidos empresarios y/o ejecutivos de la ciudad que compartieron con nuestros alumnos temas de interés económico administrativos en una entrevista corta, misma que se transmite a través de nuestro canal de YouTube.

Programa “Conta Inspira”

Con el objetivo de inspirar a nuestros estudiantes implementamos el programa “Consta Inspira”, el cual mediante una charla de 10 minutos con emprendedores alumnos o exalumnos dignos de admiración comparte los principales retos enfrentados, las innovaciones en su empresa, productos etcétera. Este programa es transmitido a través de nuestras diversas plataformas sociales.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

El Centro Universitario Parral promueve la vinculación entre la sociedad, las empresas y el gobierno a través de convenios institucionales. Al mismo tiempo gestiona y promueve la parte social para el bienestar de la sociedad.

El Centro Universitario Parral forma parte del centro más grande de vacunación contra el COVID-19, en el que se contó con la participación de 52 estudiantes voluntarios que participaron en dicha campaña, y además de apoyar en actividades administrativas y de distribución.

De esta manera se cumple con el espíritu de la Renovación UACH-DS de que los universitarios ayuden a resolver los problemas de la sociedad y cumplir con el lema de "Luchar para lograr, lograr para dar".

FACULTAD DE DERECHO

Se impartió la conferencia "Las víctimas de las violaciones a los Derechos Humanos" el 7 de octubre del 2020 por el maestro Saúl Alonso Castañeda Domínguez.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Como parte de la formación integral de los alumnos se ofertaron de manera virtual las siguientes materias optativas transversales: Género, Cultura y Ciudadanía, Ética, Derechos Humanos y Responsabilidad Social.

Las adecuaciones en la infraestructura realizadas se apegaron a las normas oficiales siguientes:

- NOM-013-SSA2-2015. Para la prevención y control de enfermedades bucales.
- NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002. Protección ambiental/Salud ambiental/Residuos peligrosos biológico-infecciosos/Clasificación y especificaciones de manejo.
- NOM-004-SSA3-2012. Del expediente clínico.
- NOM-005-SSA3-2010. Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios.
- NOM-017-STPS-2008. Equipo de protección personal/Selección, uso y manejo en los centros de trabajo.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Se realizó del programa "Espíritu Emprendedor para la Cultura Física" en noviembre de 2020 y en mayo de 2021, bajo la coordinación de la Secretaría Académica. Participaron 44 docentes que fungieron como asesores y jueces de los proyectos, 189 alumnos de las distintas opciones terminales de ambas licenciaturas (LEF y LMH), presentando 42 proyectos de innovación que buscan la solución a problemas sociales y de salud con la visión de mejorar la calidad de vida de la sociedad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

5TO.

INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

Eje Transversal 2.- Transparencia con cultura de legalidad

OCTUBRE 2020 - OCTUBRE 2021

EJE TRANSVERSAL 2

Transparencia con cultura de legalidad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Mantiene sus finanzas sanas y transparentes; cumple con las disposiciones legales en cuanto a la rendición de cuentas, reconocidas como una obligación y una convicción de la comunidad universitaria, por mantener adecuada y oportunamente informada a la sociedad y sus representantes sobre la forma en que esta cumple con su Misión y en particular, sobre el uso eficaz y eficiente de los recursos públicos puestos a su disposición en el cumplimiento de sus funciones.
Fomenta de forma permanente una cultura de la legalidad por medio de la difusión de valores cívicos y morales en toda la comunidad universitaria para que los pensamientos, comportamientos y cultura dominantes en la sociedad simpaticen con la observancia de la ley.

Cultura de la legalidad

Con la firme convicción de dar continuidad a las acciones enmarcadas en el Programa universitario para impulsar la cultura de la legalidad, la Universidad Autónoma de Chihuahua, en estricto apego al "Acuerdo por el que se declara como emergencia sanitaria por causa de fuerza mayor a la epidemia de enfermedad generada por el virus SARS-CoV-2 (COVID-19)", realizó las actividades que dentro de las limitantes, se permitieron, con el objeto de impulsar la cultura de la legalidad al interior de la institución.

Es por lo anterior que la UACH, en consonancia con lo anterior y atendiendo a su Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025, concretamente su Eje transversal 2. "Transparencia con cultura de la legalidad", lanza el Programa universitario para impulsar la cultura de la legalidad, plan que cuenta con antecedentes de sus ediciones que datan del año 2013.

El Programa universitario para impulsar la cultura de la legalidad 2020-2021 abarca el periodo comprendido entre los meses de octubre 2020 a julio 2021, siendo las acciones emprendidas las que a continuación se describen:

- "Premio a la Legalidad Universitaria" en modalidad post.- Se lanzó la convocatoria para el concurso en mención, en el cual, los alumnos tuvieron la posibilidad de participar a través de la elaboración de una publicación para redes sociales con impulso a la cultura de la legalidad, obteniendo un total de 18 participantes, de los cuales se obtuvieron los dos mejores, a quienes se les otorgó beca académica como premio.
- Impulso a la cultura de la legalidad entre la comunidad estudiantil.- Como parte de este proyecto, se impartieron cuatro pláticas virtuales de sensibilización en cultura de la legalidad, logrando llegar a 186 alumnos de distintas unidades académicas.
- Implementación de la materia de Cultura de la Legalidad.- Durante los semestres agosto-diciembre 2020 y enero-junio 2021, se implementó la materia de Cultura de la Legalidad con un total de 1,146 alumnos inscritos, reforzando la tarea de la universidad de formar alumnos respetuosos de las normas y con un sentido de pertenencia y responsabilidad social.

- Sé el piloto de tu vida.- En seguimiento a este proyecto en colaboración con el municipio de Chihuahua, se implementaron dos pláticas virtuales, logrando llegar a 58 estudiantes de distintas unidades académicas.
- Sistema de Justicia Penal en mi Universidad.- Se entabló colaboración con el Tribunal Superior de Justicia del Estado de Chihuahua, y con el objetivo de lograr un acercamiento entre las instituciones, se realizaron tres videoconferencias: Sistema de Justicia Penal en mi Universidad, Delitos en las Universidades y Delitos Cibernéticos, logrando llegar a 343 integrantes de la comunidad universitaria.
- Conversatorios Juveniles IEE.- Con la finalidad de lograr una mayor participación de los jóvenes en las pasadas elecciones que se realizaron en nuestro estado, la universidad y el Instituto Estatal Electoral, realizaron en conjunto una videoconferencia, logrando convocar a 97 estudiantes universitarios.
- Redes sociales.- Como parte de la participación de la universidad en temas de interés para la sociedad y que impulsan la cultura de la legalidad, se realizaron tres videoclips para redes sociales, obteniendo un total de 8,137 reproducciones.

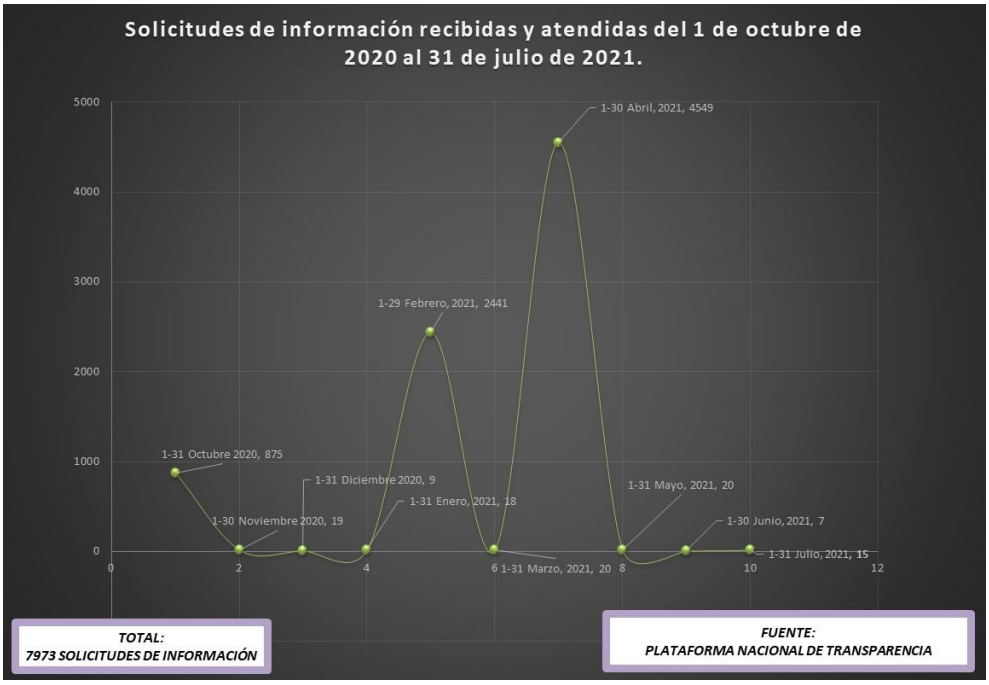
Unidad de transparencia

Número de solicitudes de información recibidas y atendidas:

En el periodo referido, mediante la operación de la Plataforma Nacional de Transparencia (antes Sistema Infomex-Chihuahua) se recibieron 7,958 solicitudes de información. Los requerimientos de información más recurrentes se relacionan con diversos temas, en los que destacan los tópicos de procesos de inscripción, nómina administrativa y académica, procesos licitatorios, contabilidad, presupuesto, gasto y estadística de la Universidad Autónoma de Chihuahua, a saber:

- Órganos de gobierno
- Procedimientos de designación de funcionarios
- Legislación universitaria
- Información estadística diversa
- Denuncias por acoso y/o hostigamiento
- Información financiera y presupuestal
- Acceso a datos personales
- Procesos licitatorios y proveedores

En el 97% de los casos fue procedente publicar datos, en un 2% se realizaron requerimientos de información complementaria en atención a que no resultaba claro el marco de referencia apropiado para emprender la recolección informativa, o bien, las solicitudes respectivas fueron canalizadas a otras dependencias estatales en atención a que los datos requeridos no guardaban relación con las atribuciones conferidas a esta casa de estudios; en tanto que el 1% del total de solicitudes recibidas fueron relativas a información que no existe en los archivos de esta institución educativa.



** La presente gráfica muestra el cúmulo de solicitudes de información recibidas y atendidas del 1º de octubre de 2020 al 31 de julio del año 2021, en la Plataforma Nacional de Transparencia, desglosadas por mes.*

Número de solicitudes de información recibidas y atendidas en forma directa a través del correo electrónico de transparencia:

En el citado periodo, a través de la cuenta de correo transparencia@uach.mx, se dio atención a 22 solicitudes de información, todas las cuales fueron procedentes en cuanto a la entrega de la información solicitada. La temática más recurrente en este medio de atención a solicitudes de transparencia es la relativa a:

- Validación de estudios de egresados de la universidad
- Planes y programas de estudio
- Costos por servicios académicos brindados por la universidad
- Trámites y requisitos para ingreso a la universidad

Publicación de las obligaciones de transparencia en página web de transparencia:

En el periodo que se informa se llevó a cabo la actualización del sitio web de transparencia de esta institución educativa, comprendiendo lo relativo al cuarto trimestre del año 2020 y al primero y segundo trimestres del año en curso, es decir, la información correspondiente a las obligaciones de transparencia generada del 1º de octubre de 2020 al 30 de junio de 2021, en observancia a lo que disponen los artículos 77 y 88 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua, habiendo obtenido una calificación final de 99.46% de obligaciones cumplidas en el Programa Anual de Verificaciones 2019.

Mejoras constantes en la página web de transparencia:

Como parte de los trabajos desarrollados por esta casa de estudios, de manera constante se está actualizando el *banner* de transparencia proactiva y se llevó a cabo el rediseño del contenido visual del *banner* con el mismo nombre, mediante el cual se ofrece a la comunidad universitaria y al público en general información que contribuye a la generación de conocimiento útil y a la optimización de la toma de decisiones de los ciudadanos en lo que al quehacer universitario se refiere.

En dicha liga electrónica se muestra información relativa a:

- Presupuesto de ingresos y egresos de la universidad, vigente
- Directorio de los funcionarios de unidad central y de unidades académicas
- Plan de desarrollo universitario vigente
- Tabulador de sueldos vigente
- Tabulador de viáticos vigente
- Organigrama vigente
- Dictámenes finales de las verificaciones diagnósticas de las obligaciones de transparencia

Entre otros tópicos que pueden resultar de interés para los usuarios de las herramientas de transparencia y acceso a la información pública.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Una de las responsabilidades de la Facultad es trasparentar el ejercicio de nuestra función, con ello se da acceso a la información a quien nos lo solicite, para que en el momento que se desee, cualquier miembro de la sociedad pueda disponer de ella para los fines que considere necesarios, ya que es un bien del dominio público en poder del Estado. Toda la información provista por esta unidad académica, es veraz, completa, oportuna, accesible, confiable, verificable y en lenguaje sencillo.

Por ello, las actas de sesión de consejo técnico, claustro de maestros, y la rendición de cuentas del director, se encuentran publicados en el portal web de la Facultad. Y asimismo se atiende a las solicitudes del Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Quienes conforman dicho comité son: Dra. Ileana Moreno Duran, la M.A. Anabel Ortega Rodríguez, la M.C. Yara Noely Moncayo Najera y el M.A.R.H. Juan Manuel Cordero González. Asimismo, la Facultad se preocupa por la seguridad e higiene de su comunidad, por eso quienes conforman la Comisión de Seguridad e Higiene de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas son: la M.C. Janeth Margarita Fuentes Tellez, la M.A. Anabel Ortega Rodríguez, el M.A.R.H. Juan Manuel Cordero González, la M.C. Yara Noely Moncayo Najera y la Dra. Ileana Moreno Duran.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Transparencia con cultura de legalidad

Se reportan cuatro proyectos de investigación y uno de transferencia de tecnología, orientados a: responsabilidad social, desarrollo sustentable, equidad de género, cultura de la legalidad, vinculados con empresas como JMAS, SSA, FECHAC y SSA-Facultad de Ingeniería.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Semana Cultural y Deportiva: del 16 al 18 de febrero se realizó la Semana Cultural y Deportiva, ofreciendo un total de 11 conferencias con una asistencia promedio de 1,100 alumnos.

Feria de la Salud 2021: preocupados por el bienestar de estudiantes, se llevó a cabo la Feria de la Salud 2021 en modalidad virtual, en conjunto con las Facultades de Medicina y Ciencias Biomédicas, Odontología, Cultura Física, la Secretaría de Salud y el Instituto de Salud Mental.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

La Universidad Autónoma de Chihuahua, en el marco del Programa universitario para impulsar la cultura de la legalidad 2020 y con el propósito de hacer copartícipe a la comunidad universitaria en la promoción y difusión de la cultura de la legalidad, se contó con la participación de dos estudiantes adscritos al Centro Universitario Parral en la convocatoria "Premio a la legalidad universitaria" en modalidad post, logrando obtener el primer y el segundo lugar de la misma.

FACULTAD DE DERECHO

Se impartió la conferencia "La importancia de la mediación en el ejercicio de la profesión" el 29 de abril, por el maestro Roberto Domínguez Cano y las doctoras Lila Maguregui Alcaraz y Claudia González Cobos.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Acciones en transparencia

En el marco de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron y atendieron 18 solicitudes de transparencia, y con ello se cumplió con la responsabilidad de rendición de cuentas, ya que se dio respuesta de manera oportuna. En el marco de la Ley de Transparencia y Acceso la Información Pública, se atendieron 18 solicitudes, correspondiendo al 100% de ellas. Asimismo, la Secretaría Administrativa cumple con el 100% en la rendición de cuentas, ya que se presentan los estados financieros mensualmente y se da respuestas a las observaciones de auditoría, en tiempo y forma.

Acciones en cultura de la legalidad

Comprometidos con la formación integral de nuestros estudiantes, 452 estudiantes de nuestras carreras de licenciatura aprobaron la materia de cultura de la legalidad.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

La Facultad dio atención oportuna a la solicitud de la Secretaría de Unidad de Transparencia de la UACH para actualizar la información relativa a las obligaciones de transparencia en la página web, información correspondiente al tercer y cuarto trimestre del 2020, y primer y segundo trimestre del 2021, por lo que se proporcionaron los siguientes datos:

Artículo 77

- Fracción VII. La información relativa a los procesos de selección de consejos.
- Fracción XIX. Los servicios que se ofrecen señalando los requisitos para acceder.
- Fracción XX. Los trámites, requisitos y formatos que ofrecen.
- Fracción XXXVII. Los mecanismos de participación ciudadana.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

En la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, los informes de transparencia se generan dentro de la Secretaría Administrativa, en la Unidad de Contabilidad y Presupuestos y se entregan conforme

al calendario establecido por el departamento de transparencia de la UACH, siendo este último el encargado de alimentar la Plataforma Nacional de Transparencia.

Solicitudes recibidas por medio de portal de transparencia de 1 de octubre de 2020 al 14 de junio de 2021:

- Informe sobre compra real de medicamentos y productos farmacéuticos en octubre de 2020.
- Informe sobre compra real de medicamentos y productos farmacéuticos en noviembre de 2020.
- Informe sobre:

1. ¿A cuánto asciende el recurso que erogo en las estrategias en materia de salud ante la pandemia denominada COVID-19 durante el año 2020?

2. ¿A cuánto asciende el recurso que erogo en las cinco estrategias más exitosas en materia de salud, ante la pandemia denominada COVID-19 durante el año 2020?

3. ¿A cuánto asciende el recurso programado para el año 2021 en relación a las estrategias que implementará para el cuidado de la salud ante la pandemia denominada COVID-19?

- Informe sobre el número mensual de fojas de las actas de las reuniones del Consejo Técnico de la unidad académica: desglosado mensualmente y el número de fojas respectivo a las reuniones de ese mes y desde el año 2007 al año 2021.
- Informe sobre el número mensual de fojas de las actas de las reuniones del Consejo Técnico de la unidad académica: desglosado mensualmente y el número de fojas respectivo a las reuniones de ese mes, y por los meses de enero, febrero, marzo y abril del año 2021.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

5TO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

Eje Transversal 3.- Reforma estructural y participación universitaria

OCTUBRE 2020 - OCTUBRE 2021

EJE TRANSVERSAL 3

Reforma estructural y participación universitaria

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
La reforma estructural se construye a partir del diálogo y el consenso colectivo, donde identificamos las principales líneas directrices para conformar un plan de desarrollo universitario que ponga en primer lugar el talento y el mérito, tanto de estudiantes, docentes, investigadores, como de todo el personal que participa en la formación continua de mejores profesionistas dentro de nuestra institución.

Nuevo modelo educativo UACH-DS

Como parte fundamental del modelo educativo UACH-DS, en lo referente a los "Marcos y perfiles de referencia, rediseños curriculares" y "Cursos de capacitación, ruta de formación docente" se realizaron las siguientes actividades:

Indicador	Taller/curso	Docentes participantes
Marcos de referencia competencias transversales	6	89
Diseño de UDA tipo ciclo 2	6	94
Diseño de UDA tipo ciclo 3	6	108
Perfiles de referencia egreso ciclo 1/ingreso ciclo 2	7	62
Taller elaboración de reactivos	7	108
Curso Modelo Educativo UACH-DS	6	623
Curso Diseño de UDA	23	716
Curso Planeación UDA	14	212
Curso Evaluación UDA	1	16
Total	**76**	**1,930**

Igualmente, se realizó la importante labor que requiere la "Inducción a estudiantes de nuevo ingreso", es por eso que en el mes de enero y agosto se llevó a cabo el curso de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso a través de un curso autogestivo de forma asincrónica en la plataforma Moodle. Se capacitó a un total de 1,682 estudiantes en el ciclo escolar enero-julio 2021 y 7,340 en el ciclo escolar agosto-diciembre 2021.

Inducción de estudiantes UACH-DS	
Indicador	**Cantidad**
Número de cursos	2
Estudiantes participantes en enero de 2021	1,682
Estudiantes participantes en agosto de 2021	7,340
Total de estudiantes	**9,022**

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

La actual situación derivada de la emergencia sanitaria por el COVID-19, que nos obligó a recurrir de manera masiva a impartir clases no presenciales y *home office*, puso a la educación superior del país frente a múltiples retos institucionales, docentes, operativos, financieros y sociales.

Además, se realizó un análisis entre la comunidad estudiantil y se dio seguimiento a los estudiantes que no contaban con internet; para quienes presentaron problemáticas de conectividad y uso de datos móviles, se atendió y para que no existiera afectación alguna en su rendimiento académico.

La Facultad ha respondido a los retos impuestos por la actual situación, brindando clases a sus alumnos y apoyando con estas iniciativas a la planta docente.

La atención a este y otros retos que enfrentamos no reside en acciones individuales, sino que es a través del trabajo colaborativo para lograr resultados concretos que permitan avanzar en beneficio de la propia universidad.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

A poco más de un año de terminar la administración, podemos decir que la FCQ ha cumplido casi en su totalidad las metas establecidas en el plan de desarrollo. Aunado con la implementación y desarrollo del nuevo modelo UACH-DS, se han hecho esfuerzos para superar la contingencia sanitaria y seguir con las actividades docentes y administrativas, reforzando el compromiso y la participación universitaria.

FACULTAD DE DERECHO

Concurso Juicios Orales dentro de la VIII Semana de las Ciencias Jurídicas, del 26 al 30 de octubre del 2020.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Asegurando la reforma estructural y participación universitaria, en este periodo 55 docentes más se han capacitado para el Nuevo Modelo Educativo y en elaboración de nuevas unidades de aprendizaje.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Para dar continuidad a la reforma estructural se continuó con la planificación de las UDA de segundo semestre del primer ciclo, para lo cual se brindó un curso de inducción, desarrollo y unificación de plataformas por academias en sesiones de 3-4 sesiones de las siguientes UDA: Proporción estética humana, Alternativas de financiamiento, Biomoléculas, El valor del bienestar humano y Alimentación y vida; donde se tuvo la participación de 23 docentes (modalidad virtual sincrónica), restaurándose un total de 35 grupos.

Se ofertaron cursos de actualización docente enfocados a la capacitación del nuevo modelo educativo y del uso de la plataforma Moodle, contando con la participación de 35 docentes en el curso de “Moodle para docentes”, 31 docentes en el curso “Modelo Educativo UACH-DS” y 12 docentes en el curso “Moodle avanzado para docentes”.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

81 docentes participan en la Renovación Universitaria UACH, divididos en los grupos de rediseño curricular denominado “El grupo académico de los 15”. Estos docentes participan en la construcción de los diferentes ciclos (primero a cuarto).

Infografías

MATRICULA UACH 29,573

- LICENCIATURA 26,753

1,337 SISTEMA ABIERTO Y VIRTUAL

POSGRADO > 1,317

MEDIA SUPERIOR 166

COBERTURA

1. UACH extensión Ciudad Juárez.
2. UACH Campus Chihuahua.
3. UACH Centro Regional de Educación Superior Ojinaga.
4. UACH Extensión Camargo.
5. UACH Extensión Delicias.
6. UACH Extensión Hidalgo del Parral.
7. UACH Centro Universitario de Aprendizaje Guadalupe Calvo.
8. UACH Centro Regional de Educación Superior Guachochi.
9. UACH Centro Universitario de Aprendizaje Guerrero.
10. UACH Extensión Cuauhtémoc.
11. UACH Centro Regional de Educación Superior Madera.

PORCENTAJE DE LA MATRÍCULA ESTATAL ATENDIDA POR LA UACH 20%

EJE RECTOR 1

INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DOCENCIA INTEGRAL UNIVERSITARIA

DOCENTES

ESTUDIANTES

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Número de UDAS creadas.	683
Número de programas acreditados por algún organismo COPAES	39
Número de programas evaluados por los CIEES.	17
Número de programas educativos en el PNPC SEP-CONACYT.	24
Número de diseños y rediseños curriculares en el periodo.	38
Número de programas que otorgan doble titulación de licenciatura.	4
Número de cursos de actualización impartidos.	3,720

EJE RECTOR 2

GENERACIÓN, APLICACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO CON IMPACTO A LA SOCIEDAD

DOCENTES

CUERPOS ACADÉMICOS

DES	2020				2021			
INGENIERÍA Y CIENCIAS	9	3	4	16	9	3	4	16
SALUD	7	6	3	16	8	5	3	16
AGROPECUARIA	6	5	1	12	6	5	1	12
EDUCACIÓN Y CULTURA	4	4	2	10	5	2	3	10
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	2	11	0	3	3	2	0	5
POLÍTICAS Y SOCIALES	1	1	0	0	1	1	0	2
DERECHO	0	0	2	2	1	0	1	2
ECONOMÍA INTERNACIONAL	0	0	1	1	0	0	1	1
TOTAL	29	30	13	60	33	18	13	64

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

	2020	2021
DISTINCIÓN S.N.I.	DISTINCIÓN S.N.I.	DISTINCIÓN S.N.I.
CANDIDATO	62	68
NIVEL 1	127	142
NIVEL 2	13	16
NIVEL 3	1	1
TOTAL	203	227

EJE RECTOR 3

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN HOLÍSTICA, INCLUYENTE E INNOVADORA

EJE RECTOR 4

EXTENSIONISMO Y VINCULACIÓN CON SENTIDO SOCIAL

SERVICIO SOCIAL

EJE RECTOR 5

UNIVERSIDAD SUSTENTABLE, FORMACIÓN PARA LA VIDA E IDENTIDAD Y PERTENENCIA DE LOS UNIVERSITARIOS

DEPORTISTAS

Número de deportistas de alto rendimiento que representan a la Institución.

800

11

Número de deportistas que han representado a la Universidad a nivel internacional.

ACCIONES COVID

Número de filtros sanitarios establecidos en instalaciones universitarias.

72

Número de voluntarios en brigadas de vacunación COVID-19.

1,261

Número de estudiantes atendidos en el carnet integral de la salud.

3,989

165

Número de acciones preventivas que fueron efectuadas ante la contingencia sanitaria del COVID-19.

837

Personal participante en la agenda de responsabilidad social.

Estados financieros

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad mensualmente se publica el estado de ingresos y egresos, a través de los principales medios escritos en el estado de de Chihuahua: el Heraldo de Chihuahua y el Diario de Chihuahua, y a su vez en la página web de nuestra universidad, incluyendo el enlance de transparencia.

Universidad Autónoma de Chihuahua
Estado de Actividades
Del 01 Julio al 31 Julio de 2021 Y 01 Enero al 31 Julio de 2021
(Cifras en Pesos)

Concepto	Mes	Acumulado
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
Ingresos de Gestión	$ 16,010,721	$ 219,345,318
Impuestos	-	-
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	-	-
Contribuciones de Mejoras	-	-
Derechos	-	-
Productos	-	-
Aprovechamientos	-	-
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	16,010,721	219,345,318
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de	**188,089,848**	**1,120,404,135**
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	457,107	1,380,269
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	187,632,741	1,119,023,866
Otros Ingresos y Beneficios	**899,688**	**5,126,220**
Ingresos Financieros	899,688	5,126,220
Incremento por Variación de Inventarios	-	-
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	-	-
Disminución del Exceso de Provisiones	-	-
Otros Ingresos y Beneficios Varios	-	-
Total de Ingresos y Otros Beneficios	**$ 205,000,257**	**$ 1,344,875,673**
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS		
Gastos de Funcionamiento	**112,967,866**	**961,857,714**
Servicios Personales	104,585,623	870,695,960
Materiales y Suministros	626,905	19,238,827
Servicios Generales	7,755,338	71,922,927
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	**17,633,012**	**123,025,847**
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	10,163,929	34,597,711
Transferencias al Resto del Sector Público	-	-
Subsidios y Subvenciones	-	-
Ayudas Sociales	588,509	39,691,263
Pensiones y Jubilaciones	6,880,574	48,736,873
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	-	-
Transferencias a la Seguridad Social	-	-
Donativos	-	-
Transferencias al Exterior	-	-
Participaciones y Aportaciones	-	-
Participaciones	-	-
Aportaciones	-	-
Convenios	-	-
Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública	-	-
Intereses de la Deuda Pública	-	-
Comisiones de la Deuda Pública	-	-
Gastos de la Deuda Pública	-	-
Costo por Coberturas	-	-
Apoyos Financieros	-	-
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	**3,756,338**	**29,426,092**
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	2,844,011	21,394,913
Provisiones	-	-
Disminución de Inventarios	-	-
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	-	-
Aumento por Insuficiencia de Provisiones	-	-
Otros Gastos	912,327	8,031,179
Inversión Pública	-	-
Inversión Pública no Capitalizable	-	-
Total de Gastos y Otras Pérdidas	**$ 134,357,216**	**$ 1,114,309,653**
Resultados del Ejercicio /Ahorro	**$ 70,643,041**	**$ 230,566,020**

C.P. GUSTAVO YAÑEZ BUSTILLOS
PATRONATO

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMIREZ
RECTOR

M.A.V. RAUL SANCHEZ TRILLO
SECRETARIO GENERAL

M.C. FRANCISCO MARQUEZ SALCIDO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

Opinión

Hemos auditado el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua (la "Universidad"), correspondiente al periodo del 1º al 31 de Julio de 2021, así como las notas explicativas que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.
En nuestra opinión, el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua, correspondiente al periodo del 1º al 31 de Julio de 2021, ha sido preparado, en todos los aspectos importantes, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental ("LGCG"), así como en la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable ("CONAC").

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades bajo esas normas se describen más adelante en la sección de Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría del estado financiero de nuestro informe. Somos independientes de la Universidad de conformidad con los requerimientos de ética que son aplicables a nuestra auditoría de los estados financieros en México y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Responsabilidades de la Administración y de los responsables del gobierno de la Universidad en relación al estado de actividades

La administración es responsable de la preparación y presentación razonable del estado de actividades adjunto de conformidad con las disposiciones establecidas sobre información financiera de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable y del control interno que la administración considere necesario para permitir la preparación del estado de actividades libre de error material, debido a fraude o error.

En la preparación del estado de actividades, la administración de la Universidad ha aplicado el postulado básico de contabilidad gubernamental de existencia permanente, que establece que la actividad de la Universidad se establece por tiempo indefinido, salvo disposición legal en la que se especifique lo contrario.

Los responsables del gobierno de la Universidad son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Universidad.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría del estado de actividades

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que el estado de actividades en su conjunto está libre de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA, detectará siempre una desviación importante cuando existe. Las desviaciones pueden surgir de un fraude o error y son considerados importantes cuando, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en el estado de actividades.

Como parte de una auditoría ejecutada de conformidad con las NIA, ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. Asimismo:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de desviaciones importantes en el estado financiero, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una desviación importante debido a fraude es más elevado que en el caso de una desviación importante debido a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionalmente erróneas o la elusión del control interno.

- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Universidad.

- Evaluamos lo adecuado de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la administración.

- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por la administración, del postulado de existencia permanente y, basándose en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Universidad para continuar como entidad en existencia. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre lo correspondiente a información revelada en el estado financiero y sobre las revelaciones relacionadas en el estado financiero o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuras pueden ser causa de que la Universidad no pueda continuar como una entidad en funcionamiento.

- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido del estado financiero, incluyendo la información revelada, y si el estado financiero representa las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos a los responsables del gobierno de la Universidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de la realización de la auditoría planeados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

DFK -GLF, S.C.

C. P. C. JORGE ORTIZ BLANCO
Chihuahua, Chih.
25 de Agosto de 2021

GLOSARIO

Descripción	Abreviatura
Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.	ACCECISO
Agencia de Certificación para la Calidad y el Medio Ambiente	ACCM
Association the Canadian Faculties of Agriculture and Veterinary Medicine	ACFAVM
American Itinstitute of Aeronautics and Astronauticas	AIAA
Asociación Mexicana de Adictos en Recuperación	AMAR
Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior	AMEAS
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	AMEI
Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera	AMEREIAF
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina	AMFEM
Asociación Mexicana de Médicos en Formación	AMMEF
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.	AMMFEN
Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior S.C.	AMOCVIES
Asociación Mexicana para la Educación Internacional	AMPEI
Escuela Nacional de Estudios para el Desarrollo Agrario	ANEDA
Asociación Nacional de Facultades de Derecho	ANFADE
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	ANFECA
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	ANFEI
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química	ANFEQUI
Asociación Nacional de Escuelas y Universidades de Tecnologías de Información	ANIEI
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	ANUIES
Association of Public and Land Grant Universities	APLU
American Society for Microbiology	ASM
Autoconcepto Dimensional	AUDIM
Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos	BANOBRAS
Modelo de Naciones Unidas en Baja California	BCMUN
Beijing International Studies University	BISU
Banco de Proyectos Municipales	BPM
Cuerpos Académicos	CA’s
Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.	CACECA
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	CACEI
Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas de la Educación Superior de Latinoamérica	CACSLA
Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Lationoamerica	CACSLA
Comité de Acción y Difusión Ambiental	CADA
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes	CAESA
Capacitación y Adiestramiento del Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CAPACIDE
Comité de Acción Social del Alumnado	CASA
Comité Ambiental Universitario	CAU
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario	CBTA
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	CBTIS
Circuito Cerrado de Televisión	CCTV
Carnet Cultural Universitario	CCU
Centro de Estudios Asiáticos	CEA
Consejo Estatal Agropecuario del Estado de Chihuahua	CEACH
Coordinación General de Educación Continúa, Abierta y a Distancia	CECAD
Consejo Estatal para el Desarrollo Rural Integral Sustentable de Chihuahua	CEDERS
Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C.	CEEAD
Centro de Investigación en Tiempo y Temporalidad	CEITT
Centro Nacional de Prevención de Desastres	CENAPRED
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	CENEVAL

Descripción	Abreviatura
Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior	CEPPEMS
Centro de Reciclado y Distribución de Lentes A.C.	CEREDIL
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios	CETIS
Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte	CETRATET
Centro Estatal de Transfusión Sanguínea	CETS
Centro de Equipos y Esterilización	CEYE
Computational Fluid Dynamics	CFD
Comprobante Fiscal Digital por Internet	CFDI
Comisión Federal de Electricidad	CFE
Coordinación General de Tecnologías de la Información.	CGTI
Centro de Investigación de Alimentos y Desarrollo	CIAD
Centro de información y Documentación	CID
Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CIDE
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	CIEES
Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud	CIFRHS
Comisión Internacional de Límites y Aguas	CILA
Circulo de Lectura Médica	CILEME
Centro de Investigación en Materiales Avanzados	CIMAV
Comité Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo	CIMMYT
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados	CINVESTAV
Carnet Integral de la Salud	CIS
Comisiones Mixtas de Higiene y Seguridad	CMHS
Consultorio Médico Universitario	CMU
Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C.	COAPEHUM
Colegio de Bachilleres de Chihuahua	COBACH
Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación	CODAFYR
Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chihuahua	COECYTECH
Comisión Estatal para la Protección de Riesgos Sanitarios	COESPRIS
Collaborative Online International Learning	COIL
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C	COMACAF
Comité Mexicano para la acreditación de Enfermería AC	COMACE
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Medica	COMAEM
Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería	COMCE
Comité Mexicano de Acreditación de Educación Agronómica	COMEAA
Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	COMEPO
Consejo Mexicano de Investigación Educativa	COMIE
Comisión Nacional Para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	CONABIO
Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	CONABIO
Consejo Nacional de Armonización Contable	CONAC
Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica	CONACE
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACyT
Consejo Nacional de la Enseñanza y del ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas	CONAECQ
Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C.	CONAEDO
Comisión Nacional Forestal	CONAFOR
Comisión Nacional del Agua	CONAGUA
Colegio Nacional de Ingenieros Zootecnistas	CONAIZ
Comisión Nacional de las Zonas Áridas	CONAZA
Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.	CONCAPREN
Consejo Nacional del Deporte de la Educación	CONDDE
Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	CONECIFORN
Coordinadora Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía	CONEFI
Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho	CONFEDE
Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios	CONPAB
Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	CONRICYT

Descripción	Abreviatura
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	COPAES
Comité de Planeación Para el Desarrollo del Estado	COPLADE
Centro Regional de Educación Superior	CRES
Centro Regional Universitario Noroeste	CRUNO
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	CSIC
Equipo de Respuesta a Incidentes y Delitos Informáticos	CSIRT
Coordinación de Servicios de Relaciones internacionales	CSRI
Coordinación Institucional de Becas	CIB
Centro Universitario de Aprendizaje	CUA
Centros Universitarios de Autoaprendizaje	CUAS
Centro Universitario de Consultoría	CUD
Corporativo Universitario de Arquitectura de Chihuahua	CUDACH
Centro Universitario para el Desarrollo Docente	CUDD
Centro Universitario Parral	CUP
Cuidado, Violencia y Adicciones	CVIA
Departamento de Apoyo Integral al Estudiante	DAIE
Departamento de Atención a Usuarios	DAU
Dependencias de Educación Superior	DES
Desarrollo Integral de la Familia	DIF
Día Internacional del Ganadero Lechero	DIGAL
Doctorado	DR
Desempeño Satisfactorio	DS
Desempeño Sobresaliente	DSS
Examen Clínico Objetivo Estructurado	ECOE
Espacio Común de Educación Superior	ECOES
Espacio Común de Educación Superior a Distancia	ECOESAD
Examen General de Egreso de Licenciatura	EGEL
Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas	ENARM
Estímulos al Desempeño del Personal Docente	ESDEPED
Examen Nacional de Ingreso	EXANI II
Examen Nacional de Ingreso al Posgrado	EXANI III
Examen Intermedio de Licenciatura en Ciencias Básicas	EXIL-CBI
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	FACIATEC
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	FADOEES
Fondo de Aportaciones Multiples	FAM
Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública	FASP
Facultad de Contaduría y Administración	FCA
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	FCCF
Facultad de Ciencias Químicas	FCQ
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior	FECES
Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.	FECHAC
Facultad de Economía Internacional	FEI
Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades de Escuelas de Enfermería	FEMAFEE
Facultad de Enfermería y Nutriología	FEN
Fundación Educación Superior Empresa	FESE
Facultad de Filosofía y Letras	FFYL
Administración Federal de Carreteras	FHA
Facultad de Ingeniería	FING
Fondo de Garantía y Fomento Agricultura, Ganadería y Avicultura	FIRA
Florida International University	FIU
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	FMyCB
Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural	FOCIR
Fondo Mixto	FOMIX
Formación Superior Online	FSO
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	FUCS

Descripción	Abreviatura
Guía de Autoevaluación de Programas de Educación Superior	GAPES
Cumbre de la Confederación Global de Asociaciones de Educación Superior para la Agricultura y las Ciencias de la Vida	GCHERA
Grupo Disciplinar	GD
Global Exchange for Medical Students	GEMx
Gestión para Resultados	GpR
Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones	GREECA
Harvard National Model United Nations-Latin America	HNMUNLA
Association for European Life Science Universities	ICA
Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Chihuahua	ICATECH
Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa	ICHIFE
Instituto Chihuahuense de la Juventud	ICHIJUV
Instituto Chihuahuense de Salud	ICHISAL
Instituto Chihuahuense de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua	ICHITAIP
Instituto de Cultura del Municipio	ICM
Ingeniero en Desarrollo Territorial	IDT
Instituto de Estilistas del Estado de Chihuahua	IEECH
International English Language Testing System	IELTS
Instituciones de Educación Superior	IES
International Federation of Medical Students´ Associations	IFMSA
Institute of Food Technologists	IFT
Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica	IGIT
Ingeniero Horticultor	IH
Ingeniero Horticultor	IH
Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales	IINDABIN
Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas	IMEF
Instituto Mexicano del Seguro Social	IMSS
Instituto mexicano del transporte	IMT
Instituto Nacional del Emprendedor	INADEM
Instituto Nacional de Economía Social	INAES
Instituto Nacional de Antropología e Historia	INAH
Instituto Nacional de Ciberseguridad de España	INCIBE
Instituto Nacional de Desarrollo Social	INDESOL
Instituto de Formación y Actualización Judicial	INFORAJ
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	INIFAP
Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	INIFED
Instituto Nacional de Migración	INM
Internet of Things	IoT
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	IPCH
Instituto Politécnico Nacional	IPN
Ingeniería Química	IQ
International Quantum University for Integrative Medicine	IQUIM
International Review of Managment and Business Research	IRMBR
Inventario Rápido de la Personalidad	IRPA
Organización Internacional de Normalización	ISO
Instituto Tecnológico Autónomo de México	ITAM
Instituto Tecnológico de Chihuahua	ITCH
Instituto Tecnológico de Chihuahua II	ITCH II
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	ITESM
Información Technology Infraestructura Library	ITIL
International Water Association	IWA
Junta Central de Agua y Saneamiento	JCAS
Junta Municipal de Agua y Saneamiento	JMAS
Korea Army Academy at Yeongcheon	KAAY

Descripción	Abreviatura
Licenciado en Administración Agrotecnológica	LAA
Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior	LACHEC
Licenciado en Administración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones	LATIC
Licenciatura en Educación Física	LEF
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	LGAC
Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje	LINNEA
Licenciatura en Motricidad Humana	LMH
Master of Business Administration	MBA
Maestría En Ciencias En Biotecnologías	MCB
Maestría en Ciencia en Ciencia en Tecnología de Alimentos	MCCTA
México Francia Ingenieros Tecnológicos	MEXFITEC
Asociación Mexicana de Maestros de Inglés Mextesol	MEXTESOL
Maestría en Finanzas	MF
Maestría en Impuestos	MI
Fondo de Apoyo para las Micro, Pequeña y Medianas Empresas	MiPyMes
Matriz de Marco Lógico	MIR
Massachusetts Institute of Technology	MIT
Maestría en Mercadotecnia	MM
Maestría en Sistemas de la Información	MSI
Maestría en Software	MSL
Medio Tiempo	MT
National Football League	NFL
New Mexico State University	NMSU
New York Model United Nations Conference for Latin America	NYMUNLAC
Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria	OMERSU
Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano	ONEFA
Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe	ORSALC
Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua	OSUACH
Programas Académicos	PA
Programa de Aseguramiento de la Calidad	PACAL
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	PADES
Programa Anual de Evaluación	PAE
Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas	PAEI
Presupuestos Basado en Resultados	PBR
Programas Educativos	PE
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	PET
Presupuesto de Egresos de la Federación	PFCE
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	PIFI
Programa de Incubación en Línea	PIL
Programa Institucional de Tutorías	PIT
Particle Imaging Velocimetry	PIV
Programa Nacional de Inglés en Educación Básica	PNIEB
Programa Nacional de Posgrados de Calidad	PNPC
Principles for Responsible Management Education	PRME
Programa de Calidad Efectiva en los Servicios de Salud	PROCESS
Programa para el Desarrollo Profesional Docente	PRODEP
Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior	PROExEs
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior	ProExOEES
Procuraduría Federal del Consumidor	PROFECO
Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo Educativo de la Sociedad.	PROFIDES
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas	PROFOCIE
Programa de Estímulos a la Innovación	PROINNOVA
Programa de Mejoramiento del Profesorado	PROMEP

Descripción	Abreviatura
Programa Nacional de Becas para la Educación Superior	PRONABES
Profesor de Tiempo Completo	PTC
Fondo de Apoyo para la Pequeña y Mediana Empresa	PYMES
Químico	Q
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	QBP
Quick Clinic For Doctors	QUICLI
Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación superior de la Región Noroeste	RECRA-RNO
Red para el Desarrollo de Competencias Académicas	REDECA
Red de Extensionismo e Innovación Nacional Universitaria	REINU
Red Mexicana de Repositorios Institucionales	REMERI
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	REMUPS
Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior	RENAIES
Registro Nacional de Instituciones y empresas Cientificas y Tecnologicas	RENIECyT
Red Nacional de Instituciones de Educación superior en Estudios de Equidad de Género	RENIES
Red de Teleinformática y Bibliotecas del Noroeste	RETBIN
Red Nacional Universitaria	REUNA
Reforma Integral de la Educación Media Superior	RIEMS
Repositorio Informático Institucional	RII
Red Internacional de Investigadores en Competitividad	RIICO
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	RMUPS
Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos	RPBI
Red de Seguridad en Cómputo Región Noroeste	RSCN
Responsabilidad Social Empresarial	RSE
Responsabilidad Social Universitaria	RSU
Sistema de Administración de Agua y Alimento	SAAA
Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	SAGARPA
Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria	SAGU
Servicio de Administración Tributaria	SAT
Standing Committee on Public Health	SCOPH
Secretaría de Desarrollo Municipal	SDM
Secretaría de Desarrollo Rural	SDR
Secretaría de Economía	SE
Secretaría de la Defensa Nacional	SEDENA
Secretaría de Desarrollo Social	SEDESOL
Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	SEECH
Sistema Estratégico para la Gestión Académica	SEGA
Secretaria de Marina	SEMAR
Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales	SEMARNAT
Sociedad de Estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Chihuahua	SEMUACH
Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	SENASICA
Secretaría de Educación Pública	SEP
Subsecretaría de Educación Superior	SES
Sistema de Tutorías	SETA
Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable	SEVAC
Sistema de Gestión para la Atención a Usuarios	SGAUs
Sistema Integral para la Evaluación Docente	SIED
Sistemas Integrales de Gestión Ambiental	SIGEA
Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad	SIMAPRO
Servicio en Inocuidad y Calidad en México	SINCAMEX S.S.
Secretaría de Investigación y Posgrado	SIP
Sistema Integral de Seguimiento de Egresados	SISE
Sistema Integral de Servicio Social	SISS
Sistema Nacional de Investigadores	SNI
Sistema Nacional de Investigación y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Rural Sustentable	SNITT

Descripción	Abreviatura
Sindicato del Personal Académico de la UACH	SPAUACH
Sistema Producto Orgánico	SPO
Sin testimonio	ST
Secretaria de Transportes y Comunicaciones	STC
Secretaria del Trabajo y Prevención Social	STPS
Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH	STSUACH
Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas	SUBA
The State University of New York	SUNY
Tiempo Completo	TC
Trastorno por Déficit de Atención	TDA
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad	TDAH
Testimonio de Desempeño Satisfactorio	TDS
Testimonio de Desempeño Sobresaliente	TDSS
Telefonos de México	TELMEX
Teachers of English to Speakers of Other Languages	TESOL
Tecnologías de la información y la comunicación	TIC´S
Test Of English as a Foreign Language	TOEFL
Titulación por Maestría	TPM
Técnico Superior Universitario	TSU
Universidad Autónoma de Baja California	UABC
Universidad Autónoma de Baja California Sur	UABCS
Universidad Autónoma de Chihuahua	UACH
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	UACJ
Universidad Autónoma del Estado de México	UAEM
Universidad Autónoma de Nuevo León	UANL
Universidad Autónoma de Sinaloa	UAS
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	UASLP
Universidad de las Américas Puebla	UDLAP
Universidad Juárez del Estados de Chihuahua	UJED
Universidad la Salle	ULSA
Universidad Nacional Autónoma de México	UNAM
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	UNESCO
Universidad de Artes, Ciencia y Comunicación	UNIAC
Unión de Fruticultores de Chihuahua	UNIFRUT
Universidad de Sonora	UNISON
Universidades Públicas Estatales	UPE
Uranio Mexicano	URAMEX
Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana	URSULA
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez	UTCJ
Universidad de Texas en el Paso	UTEP
Western New Mexico University	WNMU
Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información	WSIS
World Wildlife Fund Inc.	WWF
Zhejiang International Studies University	ZISU

La compilación, edición e impresión
estuvo al cuidado de la Dirección de
Planeación y Desarrollo Institucional
Universidad Autónoma de Chihuahua